स्थितप्रज्ञ-दर्शन

विनोबा

•

अनुवादक
हरिभाऊ उपाध्याय

१९५२
सस्ता साहित्य मण्डल-प्रकाशन

प्रकाशक

मार्तण्ड उपाध्याय,

मंत्री, सस्ता साहित्य मंडल

नई दिल्ली

दूसरी बार १९५२

कुल छपी प्रतियां—६०००

मूल्य

डेढ़ रुपया

मुद्रक,

नेशनल प्रिंटिंग वर्क्स,

१० दरिया गंज,

दिल्ली

निवेदन

उन्नीस सौ चवालीस के जाडो मे सिवनी जेल मे कुछ लोगो के सामने 'स्थितप्रज्ञ-लक्षण' पर दिये गए ये व्याख्यान है। सारे हिन्दुस्तान में आज हजारो सत्याग्रही स्त्री-पुरुष रोज शाम को प्रार्थना मे इन लक्षणो का पाठ भक्तिभाव से करते है। उनके उपयोग के लिए व्याख्यान यहा पुस्तक-रूप मे उपस्थित किये गए है। ऐसा करते हुए शास्त्र-सतोषार्थ उनमे आवश्यक परिवर्तन भी किया गया है।

स्थितप्रज्ञ के लक्षणो मे एक समग्रदर्शन ही भरा हुआ है। उसे खोलकर दिखाने का यहा प्रयत्न किया गया है। सभव है कि उसका कुछ भाग पाठको को पहले ही वाचन मे कदाचित् हृदयगम न हो, परन्तु अनेक बार पढकर चिन्तन करते रहने से, और जितना समझ मे आ गया है उतने का प्रयोग करते रहने से, धीरे-धीरे अनुभव के द्वारा सारा आशय खुल जायगा।

तीस वर्षों के निदिध्यास से जो अर्थ स्थिर हुआ उसका विवरण यहा किया है। इसमे कुछ कमी-बेशी तो होगी ही। तो उसका उपाय यही है कि सबकुछ ईश्वरार्पण करके छुट्टी पावे। मेरे विचार मे इसी हेतु से यह प्रकाशन किया जाता है।

परधाम, पवनार
१२-४-४६

—विनोबा

धन्यवाद

मूल मराठी ग्रन्थ से मिलाकर अनेक उपयोगी सुधार सुझाकर, पहले तथा दूसरे दोनो सस्करणो के लिए लगभग अनुवादक के बराबर, जो परिश्रम श्री कृष्णचन्द्रजी, (सेवाग्राम-आश्रम) ने किया है उसके लिए वे हमारे बहुत धन्यवाद के भागी है। कृष्णचन्द्रजी विनोबा-साहित्य के अच्छे अभ्यासी है। इससे इस अनुवाद की शुद्धता के विषय मे पाठक निश्चिन्त रह सकते है।

—प्रकाशक

विषय-सूची

पहला व्याख्यान—— १९-२६

[१]

१ गीता में स्थितप्रज्ञ के लक्षणो का विशेष स्थान

२ पूर्व-भूमिका—साख्य-बुद्धि व योग-बुद्धि

३ योग-बुद्धि की आखिरी मजिल—स्थिर समाधि, अतएव स्थितप्रज्ञता

४ तद्विषयक जिज्ञासा

[२]

५ समाधि दुहेरी वृत्तिपरक व स्थितिपरक

६ स्थितप्रज्ञ की समाधि वृत्ति नही है

७ इस विषय में गीता व योगसूत्र की एकवाक्यता

[३]

८ 'स्थितप्रज्ञ' मे कम्प व वक्रता नही

९ कम्प व वक्रता का अधिक विश्लेषण

१० बुद्धि व प्रज्ञा का भेद

११ शरीर-शक्ति से बुद्धि-शक्ति की विशेषता

दूसरा व्याख्यान—— २७-३५

[१]

१२ समाधि का कुछ और विवेचन

१३ स्थितप्रज्ञ की समाधि की निषेधक और विधायक मिलाकर पूर्ण व्याख्या

१४ निषेधक व्याख्या, निःशेष कामना-त्याग

१५ विधायक व्याख्या

१६ आत्म-दर्शन

[२]

१७ आत्म-दर्शन व कामना-त्याग ये परस्पर कार्य-कारण है, कामना-त्याग की चार प्रक्रियाए

१८ कर्मयोग की व्यापक प्रक्रिया

१९ ध्यान-योग की एकाग्र प्रक्रिया

२० ज्ञानयोग की सूक्ष्म प्रक्रिया

२१ भक्ति-योग की विशुद्ध प्रक्रिया

२२ विशुद्ध प्रक्रिया सब तरह से सुरक्षित

तीसरा व्याख्यान— ३६-४२

[१]

२३ स्थिनप्रज्ञता के सुलभ साधन (अ) सुख-दुःख सह लो

२४ (आ) वृत्ति न उठने दो

२५ स्थितप्रज्ञता का सुलभतर साधन वृत्तियो के साथ बह न जाओ

२६ स्थिनप्रज्ञता का सुलभतम साधन इन्द्रियो का नियमन करो

[२]

२७ इन्द्रिय-नियमन वस्तुत कठिन नही है

२८ इन्द्रिय-नियमन के दो प्रकार सयम व निग्रह

२९ उमका और अधिक विवरण

३० इन्द्रिय-जय का गीता की दृष्टि मे महत्व

चौथा व्याख्यान— ४३-५०

[१]

३१ इन्द्रिय-जय के विज्ञान की प्रस्तावना

३२ निराहार प्राथमिक साधना

३३ रसनिवृत्तिपूर्णता, पूर्ण व्याख्या के साथ ही प्राथमिक साधना दिखाने वाली गीता की गुरु-दृष्टि

३४ प्राथमिक साधना स्पष्टत ही अपूर्ण, परन्तु इसलिए ढोग नही
३५ साधना की पूर्णता पर-दर्शन, अर्थात् आत्म-दर्शन

[२]

३६ इन्द्रियो का उद्दाम या जबरदस्त स्वभाव एतद्विषयक मनु का वचन
३७ मनु की व गीता की भूमिका समान नही
३८ ज्ञानी व प्रयत्नवान् मनुष्य के भी मन को इन्द्रिया खीच सकती हैं
३९ परन्तु ज्ञान व तितिक्षापूर्वक प्रयत्न––यही दो शक्तिया मनुष्य के पास है
४० जब ये काफी न हो तो क्या करें ?

पाचवा व्याख्यान ५१-५८

[१]

४१ मनु व गीता के वचनो का अधिक विवरण
४२ युक्तिपूर्वक जितना हो सके इन्द्रिय-निग्रह करके जब अपना बल नाकाफी हो तो भक्ति का आवाहन करो
४३ भक्ति की आवश्यकता
४४ प्राप्त शक्ति का पूर्ण उपयोग कर लेने पर ही ईश्वर से अधिक शक्ति मागने का अधिकार है
४५ इसके लिए गजेन्द्रमोक्ष का सशोधित दृष्टात
४६ ईश्वर-शरणता मे पराधीनता नही है

[२]

४७ स्थूल सासारिक कार्य ईश्वर की सहायता के विषय नही
४८ ईश्वर से याचना मागने की उचित रीति
४९ मेरे लिए क्या उचित है यह एक ईश्वर ही जानता है, अत सकाम प्रार्थना न करे
५० सकाम भक्ति को भी सशर्त मान्यता ।

छठा व्याख्यान— ५९-६८

[१]

५१ अबतक के विवेचन का साराश यतत्+विपश्चित्+मत्पर= स्थितप्रज्ञ

५२ ईश्वर-परायणता स्वतत्र ध्येय है

५३ ध्येय विधायक होना चाहिए

५४ ब्रह्मचर्य अर्थात् ईश्वर-परायणता इस तरह का विधायक ध्येय है

५५ ईश्वर-भक्ति ईश्वर-भक्ति के ही लिए है

५६ भक्त की भूमिका प्राकृतिक चिकित्सक की तरह

[२]

५७ अनन्यता सकामता को भी बचा लेती है

५८ सुदामदेव का दृष्टात

५९ भक्त को सब बातो मे ईश्वर की कृपा दिखाई देती है

६० अनन्य की सकामता व्यापक सद्भावना ही है

[३]

६१ एक लौकिक दृष्टात ईश्वर-परायणता ही मुख्य वस्तु है। वासना को ईश्वर-परायण बनाओ

६२ वासना मूलत बुरी नही है। ईश्वर-परायणता से वासना का रूपान्तर होता है

६३ निष्कामता, अनन्यता और ईश्वर-भावना हो तो फिर भौतिक विद्या की उपासना भी पावन हो सकती है।

सातवा व्याख्यान— ६९-७७

[१]

६४ इन्द्रिय-जय के तत्वज्ञान की प्रस्तावना। विषय-चिन्तन से बुद्धिनाश तक की व्यतिरेक परम्परा

६५ विषय-चिन्तन से सग और सग से काम पैदा होता है

६६ फिर काम से क्रोध उत्पन्न होता है । इस विषय मे भाष्यकारो के स्पष्टीकरण
६७ एकनाथ का हल
६८ 'क्रोध' शब्द से यहा 'क्षोभ' समझना है
६९ क्रोध का अर्थ है क्षोभ, अर्थात् चित्त की अप्रसन्नता
७० कामना से चित्त-क्षोभ क्यो होता है ?

[२]

७१ क्रोध से मोह होता है, अर्थात् बुद्धि भोटी होती है
७२ मोह से स्मृति-भ्रश होना है, अर्थात् यह होश नही रहता कि हम कौन है ?
७३ भान नही, इसका अर्थ क्या ?
७४ स्मृति-भ्रश से बुद्धिनाश

आठवा व्याख्यान— ७८-८४

[१]

७५ पिछले विवेचन का सार बुद्धिनाश ही विनाश की अन्तिम सीढी
७६ गीता को शब्दो के सूक्ष्म अर्थ ही अभिप्रेत है
७७ स्मृति बनाम स्मरण-शक्ति
७८ आत्मस्मृति के अभाव मे सस्कार-पराधीनता
७९ गीता-श्रवण का फलित मोह-नाश और तज्जन्य स्मृति-लाभ
८० 'मोहनाश' का अर्थ है कर्त्तव्य का खुलासा
८१ इसी सिलसिले मे क्रोध के अर्थ के विषय मे भी विचार
८२ 'स्थितोऽस्मि गतसन्देह' अर्थात् मै स्थितप्रज्ञ हो गया

[२]

८३ नारद के सुझाव के अनुसार शब्दो के स्थूल अर्थ भी अपनी भूमिका के अनुसार लिये जा सकते है

८४ बुद्धिनाश परम्परा के विभाजन का रहस्य पहले मन पर आक्रमण फिर बुद्धि पर

नवा व्याख्यान--- ८५-९२

[१]

८५ स्थिर-बुद्धि की परम्परा का आरम्भ रागद्वेष छोड़कर इद्रियो का उपयोग करनेवाला प्रसाद पाता है

८६ दोनो परम्पराओ की मुख्य सीढिया बीज, शक्ति, फलित

८७ 'प्रसाद शब्द के अर्थ के सम्बन्ध मे गलतफहमी

८८ वस्तुत प्रसाद के माने है प्रसन्नता, अर्थात् स्वास्थ्य

८९ प्रसन्नता से सब दु ख सदा के लिए मिट जाते है, क्योकि दु ख-मात्र मनोमल का परिणाम है

[२]

९० प्रसन्नता से स्थिर-बुद्धि सहज साध्य

९१ जैसे बालक की

९२ समाधि कहते है मूलस्थिति को, उसे बाह्य साधनो की आवश्यकता नही

९३ चित्त-शुद्धि हुई कि समाधि लगी समझिए

९४ फिर भी तात्कालिक उपाय के रूप मे बाह्य साधन भी उपेक्षा योग्य नही

दसवॉ व्याख्यान--- ९३-१००

[१]

९५ बुद्धि-नाश की अनर्थकारिता बताने के निमित्त जीवन के पाच मूल्यो का अवतरण

९६ सर्वाधार-सयम सयम के बिना बुद्धि नही

९७ आगे का अध्याहार बुद्धि के बिना भावना नही

[२]

९८ अध्याहार का मर्म बुद्धि से भावना अलग नही
९९ परिनिष्ठित बुद्धि ही भावना है, परिनिष्ठित बुद्धि-रूप भावना के उदाहरण
१०० प्रगत समाज मे ऐसी अनेक भावनाएँ समाई रहती है। उन्हीसे समाज मे शान्ति रहती है
१०१ परन्तु समाज मे पैबस्त भावना सर्वथा बुद्धियुक्त ही होती हो सो बात नही। अत भावना के कुशल सशोधन की आवश्यकता
१०२ सशोध्य भावना का एक उदाहरण मासाहार-निवृत्ति
१०३ दूसरा उदाहरण अन्नदान-सम्बन्धी श्रद्धा
१०४ स्थिर-प्रज्ञा पर ही स्थापित भावना शान्तिदायी
१०५ अत स्थितप्रज्ञ का नेतृत्व मानना चाहिए

ग्यारहवा व्याख्यान— १०१-१०८

[१]

१०६ 'भावना' शब्द का और थोडा विचार
१०७ बुद्धि-प्रधानता बनाम भावना-प्रधानता—यह भेद स्थित-प्रज्ञ के अदर लोप हो जाता है
१०८ बुद्धि को भावना मे परिणत करने के उपाय जप, ध्यान व आचरण
१०९ भावना का अर्थ 'भक्ति' भी हो सकता है । भक्ति के बिना शान्ति नही, शान्ति के बिना सुख नही

[२]

११० परन्तु सुख का अर्थ मन का सुख नही। मन का सुख जुदा है, मनुष्य का सुख जुदा है
१११ 'होना'-पन का सुख ही सच्चा सुख वही सतत अरुचि-शून्य सुख
११२ कुम्भक के उदाहरण से इसे समझे

११३ आत्म-सुखानुभूति का व्यवहार से विरोध नही है। इतना देख लेना काफी है कि आत्मबोध बाह्य उद्योगो मे खर्च न हो

११४ आत्मबोध को खण्डित न होने देने की तरकीब पहले क्षण में आघात का असर न होने दे

बारहवा व्याख्यान— १०९-११६

[१]

११५ इद्रियो के पीछे जाने वाला मन बुद्धि को भी खीच ले जाता है। इसलिए सयम की आवश्यकता

११६ बुद्धि नौका की तरह तारक, परन्तु मन की पकड मे आ जाय तो वही मारक हो जाती है

११७ बुद्धि और मन सदा के लिए जुदा नही हो सकते या तो बुद्धि मन के वश मे हो जायगी, या मन बुद्धि के वश मे रहेगा। दूसरी बात श्रेयस्कर

[२]

११८ ज्ञानदेव का खास सुझाव ज्ञानी के लिए भी असावधान होकर इद्रियो को खुला छोड देने की गुजाइश नही

११९ वस्तुत ज्ञानी नियम से सयमी नही रहता, स्वभाव से रहता है

१२० ज्ञानी तो ठीक, परन्तु साधक को भी सयम भाररूप नही होता

१२१ स्थित-प्रज्ञ के लिए असयम अशक्य क्योकि स्थिर-बुद्धि का आधार ही सयम है

१२२ सावधानता की अपेक्षा न रखनेवाली सहजावस्था एक प्रकार से मानवी आकाक्षा-मात्र है। अत सावधानी का सकेत हर हालत में उचित ही है

[३]

१२३ इस तरह सयम की आवश्यकता आदि से अन्त तक सिद्ध हुई, अत निगमन

तेरहवा व्याख्यान— ११७-१२६

[१]

१२४ अन्तिम विभाग स्थित-प्रज्ञ की स्थिति का खुलासा

१२५ खुलासे का पहला सांकेतिक श्लोक । इनकी रात सो उसका दिन और उसकी रात सो इनका दिन

१२६ अर्थात् स्थित-प्रज्ञ की कुल जीवन-दृष्टि ही दूसरो से उल्टी होती है

१२७ जैसे खाना

१२८ यही बात नीद की

१२९ यही बात मामूली व्यवहार मे

[२]

१३० यहा के रूपक की भाषा मे सांख्य-बुद्धि, योग-बुद्धि और स्थित-प्रज्ञ के लक्षण तीनो एक मे लपेट दिये है

१३१ सांख्य-बुद्धि का स्वरूप, आत्मा का अकर्त्तापन, तदनुसार प्रस्तुत श्लोक का पहला अर्थ

१३२ योग-बुद्धि का स्वरूप फलत्याग

१३३ आनुषगिक चर्चा—'मा फलेषु' का यह अर्थ कि फल का अधिकार नही, गलत है

१३४ फल का अधिकार तो है, पर उसे छोड देना है

१३५ नीति-शास्त्र की भूमिका जिसका कर्म उसको फल

१३६ योग-बुद्धि की भूमिका इससे ऊँची तदनुसार इस श्लोक का दूसरा अर्थ

१३७ स्थितप्रज्ञ लक्षणानुसार इस श्लोक का तीसरा अर्थ

१३८ गीता के श्लोक मे बताये तीनो अर्थ-सूचक सकेत

चौदहवा व्याख्यान— १२७-१३५

[१]

१३९ खुलासे का दूसरा सांकेतिक श्लोक । ज्ञानी समुद्र की तरह सब काम पचा जाता है

१४० 'काम' शब्द के अर्थ की छान-बीन
१४१ स्थित-प्रज्ञ सब काम पचा लेता है, यह उसके ज्ञान का गौरव है

[२]

१४२ ज्ञान के गौरव और ज्ञान-स्वरूप के बीच मे उसका नीति-सूत्र है
१४३ बीच मे अर्थात् कहा ? यह तत्कालीन समाज की भूमिका पर अवलम्बित रहेगा
१४४ ज्ञानी क नोति-सूत्रो के सम्बन्ध मे ग्रान्थिक कल्पना अनर्थकारक

[३]

१४५ इस श्लोक को देखने की दूसरी दृष्टि, स्थित-प्रज्ञ भावावस्था मे सब शुभ देखता है
१४६ शुभ+अशुभ=शुभ, क्योकि अशुभ=०
१४७ अशुभ मिथ्या, साधना मिथ्या, अशुभ का मरण मिथ्या । केवल एक शुभ सत्य । यह है भावावस्था

पन्द्रहवा व्याख्यान— १३६-१४५

[१]

१४८ स्थितप्रज्ञ-लक्षणो का उपसहार । स्थितप्रज्ञ को कोई कामना नही, जिजीविषा नही
१४९ मुमूर्षा भी नही, मरण की भीति भी नही
१५० जीवन की अभिलाषा ही वास्तविक मरण की भीति, उसके जाते ही जीवन आनन्दमय हो जाता है
१५१ 'चरति' पद के द्वारा यही सूचित किया है

[२]

१५२ 'चरति' का अर्थ 'विषयान् चरति' नही
१५३ 'चरति' का अर्थ आश्रम सन्यास नही
१५४ 'चरति' याने विहार करता है । ज्ञानदेव की भाषा मे

१५५ कामना और जीवनाभिलाषा छूटने पर अब शरीर बाकी रहा सो, केवल उपकारार्थ । 'निर्ममो निरहकार' पद से यही भाव सूचित किया है

[३]

१५६ पूर्वोक्त भावनावस्था और क्रियावस्था से भिन्न स्थित-प्रज्ञ की यह ज्ञानावस्था बिल्कुल अवर्णनीय

१५७ भावावस्था मे समगता है

१५८ क्रियावस्था मे विवेक है

१५९ तीनो अवस्थाएँ मिलाकर स्थित-प्रज्ञ की एक ही अखण्ड वृत्ति

सोलहवा व्याख्यान १४६-१५५

[१]

१६० स्थित-प्रज्ञ की तिहेरी अवस्था के मूल मे ईश्वर का त्रिविध स्वरूप

१६१ ईश्वर का पहला रूप केवल शुभ

१६२ दूसरा विश्वरूप

१६३ तीसरा शुभाशुभ से परे ब्रह्म-सज्ञित

१६४ गीता की परिभाषा मे 'सत्', 'सदसत्' 'न सत् नासत'

१६५ तर्क से सदसत् की चार कोटिया हो सकती है । इनमे तीन ही ईश्वर पर चरितार्थ

[२]

१६६ ईश्वर के और तदनुसार स्थितप्रज्ञ के जीवन का यह विविध स्वरूप 'ज्ञान-यज्ञेन चाप्यन्ये' श्लोक मे सूचित

१६७ इसीका और अधिक स्पष्टीकरण

१६८ बाह्य जीवनाकार मे भेद दिखाई देने पर भी सभी स्थितप्रज्ञो को तीनो अवस्थाओ का अनुभव होता है

[३]

१६९ ये अवस्थाएँ परस्पर-सम्बद्ध, परस्पर उपकारक ही है

१७० इस विषय मे सनातनियो की तर्क-प्रणाली भ्रमपूर्ण
१७१ क्रियावस्था पर भावावस्था का प्रभाव दृष्टात सोने की अगूठी व सभा के अध्यक्ष
१७२ भावावस्था पर क्रियावस्था का प्रभाव दृष्टात कुष्ठरोगी-सेवा

सत्रहवा व्याख्यान १५६-१६४

[१]

१७३ भाव द्वारा क्रिया का नियमन होता है—अधिक विवरण
१७४ वही बात ज्ञान के द्वारा भी। उसीसे निष्काम कर्मयोग का जन्म होता है
१७५ 'मुक्त को चितते खुद ही मुक्त होते।' अत स्थितप्रज्ञ की अवस्था का ज्ञान साधक व समाज के लिए आवश्यक

[२]

१७६ स्थितप्रज्ञ की त्रिसूत्री 'ॐ तत् सत्' के द्वारा सूचित
१७७ पहला पद 'ॐ'। ॐ शब्द भावावस्था की लब्धि के लिए भावनीय
१७८ ॐ अक्षर वर्ण-मात्र का प्रतीक
१७९ ॐ की व्युत्पत्ति ॐ एक धातुरूप
१८० दूसरा पद तत्। ज्ञानावस्था की प्राप्ति के लिए चिन्तनीय
१८१ तीसरा पद सत्। क्रियावस्था की सिद्धि के लिए सेवनीय
१८२ कुल मिलाकर 'ॐ तत् सत्' यह मन्त्र व्यापक, अलिप्त और परिशुद्ध जीवन का वाचक है। वही किसी भी पूर्ण विचार का स्वरूप है
१८३ उदाहरणार्थ—सत्याग्रह
१८४ यही बात सारे जीवन पर लागू होती है

[३]

१८५ उपसहार—अर्जुन के प्रश्न का आकार और उसके अनुसार स्थित-प्रज्ञ-लक्षणो का प्रवाह

अठारहवा व्याख्यान १६५-१७५

[१]

१८६ स्थितप्रज्ञ-लक्षणो की अनुभवसिद्ध फलश्रुति
१८७ 'स्थिति' शब्द का स्वारस्य
१८८ आत्म-ज्ञान और ध्यान-समाधि का भेद—ध्यान उतर जाता है
१८९ आत्मज्ञान और अन्य ज्ञानो का भेद। अन्य ज्ञान भार-रूप
१९० आत्मज्ञान, ध्यान और इतर ज्ञानो का अधिक विवरण
१९१ ब्राह्मी स्थिति अतकाल मे भी टिकती है
१९२ ब्राह्मी स्थिति मे 'अगर-मगर' के लिए अवकाश नही है
१९३ शकराचार्य का विशेष अर्थ उपयुक्त लेकिन अनावश्यक

[२]

१९४ गीता का परम लक्ष्य ब्रह्म-निर्वाण, वही जीवन की सफलता
१९५ ब्रह्म-निवार्ण का अर्थ है देह को फेककर व्यापकतम होना
१९६ इसी स्थिति में लोक-सग्रह परिपूर्ण होता है
१९७ वहा देह नही है, क्योकि देह की आवश्यकता नही है

[३]

१९८ बौद्धो ने निषेधक शब्द 'निर्वाण' ले लिया
१९९ वैदिको को 'ब्रह्म-निर्वाण' विधायक जैमी भाषा मधुर प्रतीत हुई
२०० वस्तुत दोनो एक ही हे।

किंतु अंतिम आदर्श का, ध्येयमूर्ति का, साधक की दृष्टि से इतना सविस्तर विवेचन यह एक ही है।

२. पूर्व-भूमिका—सांख्य-बुद्धि व योग-बुद्धि।

स्थितप्रज्ञ के लक्षण समझने के लिए उसके पहले की भूमिका का विचार कर लेना उपयोगी होगा। यह प्रकरण गीता के दूसरे अध्याय के अन्त में आया है। इसके पहले विवेचन के दो भाग आ गये हैं—(१) सांख्य-बुद्धि अर्थात् आत्मज्ञान अथवा ब्रह्मविद्या-शास्त्र और (२) योग-बुद्धि अर्थात् आत्मज्ञान के अनुसार जीवन की कला। शास्त्र व कला मिलकर ब्रह्मविद्या परिपूर्ण बनती है। किसी भी विद्या पर यह बात घटती है। संगीत-विद्या को ही लें। किसीने संगीत-शास्त्र तो सीख लिया, परन्तु गले से संगीत निकालने की कला नहीं साधी तो वह संगीत किस काम आवेगा? इसके विपरीत, यदि गले में कला तो है, परन्तु शास्त्र-ज्ञान नहीं तो फिर प्रगति का मार्ग ही खत्म समझिये। वही स्थिति अध्यात्म-विद्या की, अतएव मनुष्य के जीवन की भी है। मनुष्य का तत्वज्ञान उसकी बुद्धि में गुप्त रहेगा। प्रकट होगा उसका आचरण। उसके आचरण से ही उसके तत्वज्ञान का नाप संसार को व उसको भी मालूम होगा। आचरण व ज्ञान में अन्तर भले ही रहे, पर विरोध हर-गिज नहीं रहना चाहिए और अन्तर भी सतत कम करते जाना चाहिए। यह काम है योगबुद्धि का। तुलसीदास ने सन्तों की उपमा त्रिवेणी से दी है। भक्ति को गंगा की व कर्मयोगको यमुना की उपमा देकर ब्रह्मविद्या को उन्होंने गुप्त सरस्वती का स्थान दिया है। इस उपमा के द्वारा उन्होंने यह सूचित किया है कि ब्रह्मविद्या सदैव सरस्वती की तरह अप्रकट ही रहने वाली है। उसे प्रकट करेगी योगबुद्धि। साधक को प्रत्यक्ष मार्ग-दर्शन कराती है योग-बुद्धि। सांख्य-बुद्धि योगबुद्धि की बुनियाद जैसी है। बुनियाद के बिना घर नहीं बन सकता, बिना घर के बुनियाद बेकार है। दियासलाई में आग अव्यक्त रूप से रहती है। दियासलाई रगड़ने से वह प्रकट होती है। अव्यक्त बिजली का कार्य सूक्ष्म बुद्धि ही जान सकती है।

स्थितप्रज्ञ-दर्शन

पहला व्याख्यान

[१]

१. गीता में स्थितप्रज्ञ के लक्षणों का विशेष स्थान।

स्थितप्रज्ञ के लक्षण गीता का अतिशय प्रसिद्ध विभाग है। ठेठ प्राचीन काल से लेकर आजतक प्राय इतनी प्रसिद्धि गीता के किसी भी दूसरे विभाग को नही मिली। इसक कारण है। स्थितप्रज्ञ गीता का आदर्श पुरुष-विशेष है। यह शब्द भी गीता का खास शब्द है। गीता के पूर्ववर्ती ग्रथो मे वह नही मिलता। गीता के बाद के ग्रथो मे वह खूब मिलता है। स्थितप्रज्ञ की तरह गीता मे आदर्श पुरुषो के और भी वर्णन है। कर्मयोगी, जीवन्मुक्त, योगारूढ, भगवद्भक्त, गुणातीत, ज्ञाननिष्ठ इत्यादि अनेक नामो से अनेक आदर्श चित्र भिन्न-भिन्न स्थानो पर आये है, परन्तु इन आदर्शों को औरो ने भी उपस्थित किया है। गीता मे ये आदर्श भिन्न-भिन्न साधना बताने के सिलसिले में उपस्थित किये गए है। वे स्थितप्रज्ञ से भिन्न कोई अन्य पुरुष हो, सो बात नही। स्थितप्रज्ञ के ही वे अनेक पहलू है। उन सबके वर्णन मे स्थितप्रज्ञ के लक्षण गीता ने प्राय कही-न-कही ग्रथ ही दिये है। जैसे—पाचवे अध्याय में सन्यासी अथवा योगी पुरुष के वर्णन मे 'स्थिर-बुद्धि' शब्द डाला है। बारहवें अध्याय मे भक्त के लक्षणो की समाप्ति 'स्थिरमति' शब्द के द्वारा की है। बुद्धि की स्थिरता हुए बिना कोई भी आदर्श पूरा नही होता। इसीलिए यह प्रकरण इतना महत्वपूर्ण माना जाता है। जीवन-मुक्ति की सिद्धि के लिए सबूत पेश करते हुए भाष्यकार* ने स्थितप्रज्ञ के लक्षण उपस्थित किये है,

*शकराचार्य

वही जब व्यक्त हो जाती है तो उसका सामर्थ्य हर किसीको दिखाई देता है। साख्य-बुद्धि व योगबुद्धि का पारस्परिक सम्बन्ध ऐसा ही है।

३. योग-बुद्धि की आखिरी मंजिल—स्थिर समाधि, अतएव स्थितप्रज्ञता।

योग-बुद्धि का पहला स्वरूप है कर्तव्य-निश्चय। कर्त्तव्य-निश्चय हुए बिना साधना आरम्भ ही नही होती। निश्चय के बाद एकाग्रता, अर्थात् साधना मे तन्मयता, फल पर ध्यान न देते हुए साधना मे डूब जाने की वृत्ति, साधनैकशरणता, अथवा साधन-निष्ठा। यह दूसरी मजिल है। उसके आगे की मजिल है चित्त की निर्विकार दशा अथवा समता अतएव समाधि। वही जब स्थिर, अचल हो जाती है, किसी भी झोके से जब डगमगाती नही है तो स्थितप्रज्ञावस्था प्राप्त होती है। जिसपर विकारो की, विचारो की, बल्कि वेदवचनो की भी सत्ता बाकी नही रही है, जिसकी समाधि अचल है, स्थिर हो गई है, वह स्थितप्रज्ञ है। इस तरह योग-बुद्धि की ये चार मजिले है— (१) साधन-निश्चय (२) फल-निरपेक्ष एकाग्रता (३) समता अथवा समाधि और (४) स्थिर समाधि अखण्ड, निश्चल और सहज। यही स्थित-प्रज्ञावस्था है।

४ तद्विषयक जिज्ञासा।

भगवान् के इस विवेचन मे कि योग-बुद्धि का अन्तिम परिपाक स्थिर समाधि मे, स्थितप्रज्ञता मे होता है, अर्जुन के हाथ प्रश्न-बीज लगा। इसलिए उन्ही शब्दो को पकड कर, उसने यह जानने के लिए कि स्थितप्रज्ञ कैसा होता है, पूछा

स्थितप्रज्ञस्य का भाषा समाधिस्थस्य केशव।
स्थितधी कि प्रभाषेत किमासीत व्रजेत किम्॥

ऐसे स्थितप्रज्ञ का लक्षण क्या है? वह कैसे बोलता है, कैसे रहता है, कैसे फिरता है, यह सब मुझे बताइए। इसके उत्तर में भगवान ने स्थितप्रज्ञ के लक्षण बताये है जो कि हमारी चर्चा का विषय है।

समय ध्यानादि करेगा। परतु वह उसका लक्षण नही है । उसका लक्षण तो है स्थिरबुद्धि। कर्मयोग जैसे एक उपयोगी साधन है, वैसे ही ध्यान भी है, परन्तु कर्मयोग की तरह ही ध्यान भी स्थितप्रज्ञ की स्थिति नही है।

७. इस विषय में गीता व योगसूत्रों की एकवाक्यता।

पतजलि के योग-शास्त्र की बदौलत 'समाधि' शब्द का अर्थ 'ध्यान-समाधि' रूढ हो गया है। परन्तु पतजलि ने भी ध्यान-समाधि को अतिम स्थिति नही माना है। पतजलि के सूत्र सुव्यवस्थित व अनुभव पर आधारित शास्त्र है। उनके कुल १९५ सूत्रो मे पहले तीन सूत्र सारभूत है। ब्रह्म-सूत्र मे जैसी चतु सूत्री, वैसी ही योग-सूत्र मे यह त्रिसूत्री है—(१) अथ योगानुशासनम् (२) योगश्चित्तवृत्ति-निरोध (३) तदा द्रष्टु स्वरूपेऽवस्थानम्। इन तीन सूत्रो मे सारा शास्त्र थोडे मे समाप्त हो गया है, परतु इसमे समाधि का तो कही नाम भी नही आया है। प्राप्तव्य तो है योग और 'चित्तवृत्ति-निरोध' उसकी व्याख्या है। समाधि अर्थात् ध्यान-समाधि भी एक वृत्ति ही है और उसका उपयोग वृत्ति-निरोध-रूपी योग की लब्धि के लिए शिरोमणि साधन के तौर पर पतजलि ने बताया है। 'श्रद्धा-वीर्यस्मृति-समाधि-प्रज्ञा-पूर्वक' यह उनकी योग पर चढने की सीढी है। शुरू मे श्रद्धा, उससे वीर्य अर्थात् उत्साह, तत्पूर्वक स्मृति अर्थात् आत्म-स्मरण, तत्परिपाक तन्मयतारूपी ध्यान-समाधि, उससे प्रज्ञा, और प्रज्ञा स्थिर हुई कि वही योग है। इन सीढियो से योगलाभ होता है, ऐसा उन्होने स्पष्ट कहा है। अर्थात् योग की प्राप्ति के लिए समाधि के बाद उन्होने प्रज्ञा बताई है। यह 'प्रज्ञा' शब्द पतजलि ने गीता से ही लिया है। अर्जुन के प्रश्न से पूर्व के श्लोक मे भगवान ने कहा है कि समाधि मे बुद्धि के अचल हो जाने पर तुझे योग की प्राप्ति होगी। 'योग' ही पतजलि का अतिम शब्द है। उसका साधन उन्होने प्रज्ञा बताया है और प्रज्ञा-लब्धि का साधन समाधि को सूचित किया है। समाधि का ध्यान-स्वरूप जाकर जब उसे सदा की सहज स्थिति का स्वरूप प्राप्त होता है तब वह प्रज्ञा कहलाती है। इस तरह पतजलि के सूत्रो व गीता-कृत विवेचन में समन्वय है।

[२]

५. दुहेरी समाधि : वृत्तिपरक व स्थितिपरक।

भगवान के विवेचन को समझने के पहले यहा 'समाधि' शब्द को अच्छी तरह समझ लेना चाहिए, क्योंकि यह शब्द बहुत भ्रमोत्पादक है। समाधि का आमतौर पर अर्थ किया जाता है—ध्यान-समाधि। यदि यह बात हो कि समाधि मे होना यानी जिस बात का वह चिन्तन कर रहा है उसके अलावा उसे दूसरा कोई भी सवेदन नही होता है तो फिर अर्जुन का यह प्रश्न ही उड जाता है कि समाधिस्थ पुरुष बोलता कैसे है, चलता कैसे है, फिरता कैसे है? इस कठिनाई को देखकर ही कुछ टीकाकारो ने स्थितप्रज्ञ-दशा के दो विभाग कर दिये है। (१) समाधि मे रहते हुए स्थितप्रज्ञ कैसे बर्तता है और (२) समाधि में न रहते हुए कैसे बर्तता है–इस तरह दुहेरा विवेचन किया है। इस विवेचन मे कल्पना तो है, परतु उसमें विचार-दोष है। इसमे इस बात का ज्ञान नही है कि गीता-प्रतिपादित इस जगह की समाधि भिन्न प्रकार की है। चढने व उतरने वाली समाधि ध्यान-समाधि है। स्थितप्रज्ञ की समाधि इससे भिन्न है। वह ज्ञान-समाधि है। वह न चढती है न उतरती है। "नैना प्राप्य विमुह्यति" इस तरह उसका वर्णन किया गया है। अर्थात् वह एक स्थिति है, वृत्ति नही। ध्यान-समाधि एक वृत्ति है। चार-चार दिन टिक जाने पर भी उसके उतरने की अपेक्षा रहती है। वैसी यह समाधि नही है।

६. स्थितप्रज्ञ की समाधि वृत्ति नहीं है।

स्थितप्रज्ञ की समाधि मे कोई वृत्ति नही है, बल्कि वह निवृत्ति है। 'निवृत्ति' शब्द से हमारे लोग घबराते है। वे कहते है—"यह तो खामोश होकर बैठ जाना है," परन्तु वह ठीक नही हुआ है। खामोश बैठना भी आखिर एक वृत्ति ही है। स्थितप्रज्ञ में ऐसी वृत्ति भी नही होती। वह सब तरह से निवृत्त है। इसका अर्थ यह नही है कि वह ध्यान नही करेगा। किसी सेवा-कार्य का चितन करने के लिए अथवा फुरसत के समय में वह कुछ

[३]

८. 'स्थितप्रज्ञ' में कम्प व वक्रता नहीं।

स्थितप्रज्ञ की कल्पना मे बुद्धिवाद की पराकाष्ठा हो गई है। 'बुद्धि, खालिस बुद्धि, को बोध का साधन माना गया है। रागद्वेषादि विकारों से अलिप्त बुद्धि ज्ञान का वास्तविक साधन हो सकती है! हम कहते है कि फलां बात मेरी बुद्धि को नही जचती। गीता कहती है—'मेरी बुद्धि को' मत कह। 'मेरी' विशेषण को छोडकर केवल खालिस बुद्धि क्या कहती है, यह देख। मेरेपन मे अहकार है, विकार है, सस्कारो की गुलामी है, परिस्थिति का बन्धन है। तू 'मद्बुद्धिवादी' है या बुद्धिवादी? जब बुद्धि विकार-रहित हो जाती है, सब उपाधियो से अलग हो जाती है तो वह स्थित होती है। "स्थित होती है," का मतलब सीधी तनकर खडी रहती है, डगमगाती नही। उसमें कम्पन नही रहता। 'सोऽविकम्पेन योगेन युज्यते' उसे निष्कप योग प्राप्त होता है—ऐसा जो आगे दसवे अध्याय मे कहा है उसका अर्थ यही है। बुद्धि मे जरा-सा भी कम्प या डगमगाहट, हिचकिचाहट, घबराहट, अनिश्चय बाकी न रहना चाहिए। तभी वह बुद्धि काम देगी और तभी उसे बुद्धि कहेगे। 'स्थित' शब्द का दूसरा अर्थ है 'सरल'। बुद्धि बिलकुल सरल होनी चाहिए। उसमें जरा भी टेढापन न होना चाहिए। चरखे के तकुए मे, मशीन सूत कातते वक्त जरा भी टेढापन नही चल सकता। बिलकुल सीधे, सरल होने पर ही वह काम देता है, वही हाल बुद्धि का है। चरखे का सरल-सीधा तकुआ स्थित-प्रज्ञ की बुद्धि के लिए उत्कृष्ट उपमा है। सीधे तकुए को अग्रेजो मे 'ट्रू' कहते है। इस शब्द मे बडी खूबी है। जिस तकुए मे जरा भी वक्रता न हो उसे ट्रू अर्थात् अचूक कहते है। इसी तरह बुद्धि ट्रू अर्थात् अचूक होनी चाहिए।

९. कम्प व वक्रता का अधिक विश्लेषण।

कम्प व वक्रता इन दोषों का थोडा पृथक्करण कर लेना चाहिए। वस्तुत ये दोनो मिलकर एक ही दोष है। चरखे के तकुए से यह बात समझ में आ जाती है। जो तकुआ टेढा होता है, वही कापता है। यही बात बुद्धि की है।

सरल-सीधी बुद्धि कभी कांपेगी नही। इस तरह कम्प व वक्रता दोनो के एक रूप होने पर भी विचार की दृष्टि से उनका पृथक्-पृथक् अर्थ ग्रहण करना चाहिए। सूक्ष्म दृष्टि से देखे तो 'कम्प' मुख्यत बुद्धि का व वक्रता मन का दोष है। मन एक तरह से बुद्धि का ही भाग है। तो भी विचार की सुविधा के लिए उसे बुद्धि से अलग कर लिया जाता है। छोटे बच्चे का मन बिलकुल सरल होता है, अत वह अतिशय वेग से ज्ञान ग्रहण कर सकता है। इसलिए ज्ञान-दृष्टि से ऋजुता सबसे महत्वपूर्ण गुण समझना चाहिए। बिना ऋजुता के निश्चित व निष्कम्प ज्ञान प्राप्त नही होगा। अर्जुन शब्द का अर्थ भी दरअसल 'ऋजु बुद्धि वाला' है।

१०. बुद्धि व प्रज्ञा का भेद।

गीता का 'प्रज्ञा' शब्द विशेष अर्थ का द्योतक है। 'बुद्धि' शब्द सामान्य है। बुद्धि मनुष्य के मनोविकारो के अनुसार बदलने-पलटनेवाली होती है। मनुष्य की मानसिक कल्पनाओ के रग बुद्धि पर चढते है। यह रगीन बुद्धि अचूक निर्णय नही कर सकती। जिस बुद्धि पर मानसिक कल्पनाओ का, विकारो का, पसन्दगी-नापसन्दगी का, वृत्तियो का रग नही चढता, जो केवल ज्ञान का कार्य करती है वही प्रज्ञा है। प्रज्ञा तटस्थ रहती है। वह ठीक वस्तुस्वरूप पर लक्ष्य रखकर निर्णय दिया करती है। जब बुद्धि पर रग चढ जाता है तो एक ही बुद्धि की अनेक बुद्धिया बन जाती है। दया का रग चढ जाने पर दयाबुद्धि, द्वेष का रग चढ जाने पर द्वेषबुद्धि। इस प्रकार अनेक बुद्धिया मनुष्य को चारो ओर खीचने का, त्रस्त करने का, व्याकुल कर देने का, जर्जर करने का काम अलबत्ता करती रहती है। ऐसी हजार बुद्धिया मार्गदर्शन करने मे बेकार होती है। शुद्ध-बुद्धि अर्थात् प्रज्ञा ही ठीक निर्णय देती है, क्योकि उसका अपना कोई रग नही होता। वह थर्मामीटर की तरह होती है। थर्मामीटर को बुखार नही चढा करता। इसीसे वह दूसरो के ताप का मापक हो सकता है।

११. शरीर-शक्ति से बुद्धि-शक्ति की विशेषता।

बुद्धि किसीके पास कम हो या किसीके पास ज्यादा, इसका महत्त्व नही।

महत्त्व है स्वच्छ बुद्धि का। आग की एक छोटी-सी भी चिनगारी हो तो वह कार्यकारी हो सकती है। वह कपास के सारे ढेर को जला सकती है। इसके विपरीत कोरा कोयला बडा-सा होने पर भी वह उसमे दब जाता है। प्रश्न बुद्धि के कम या ज्यादा होने का नही है। खालिस बुद्धि की एक छोटी-सी चिनगारी, एक छोटी-सी ज्योति हो तो भी काफी है। बुद्धि की शक्ति की यही खूबी है। परन्तु शारीरिक शक्ति की बात ऐसी नही है। कोई सीकिया पहलवान इस जन्म मे गामा हो सकेगा या नही, इस बात मे सदेह हो सकता है, किसी अल्प-बुद्धि मनुष्य के लिए राष्ट्रकार्य-सचालन के योग्य नेतृत्व साधना सम्भव नही, परन्तु बिलकुल अल्पबुद्धि व अशिक्षित मनुष्य भी इस जन्म मे स्थितप्रज्ञ अवश्य हो सकता है। उसके लिए गठरी भर बुद्धि की जरूरत नही है। प्रज्ञा की एक चिनगारी ही बस होती है। भारी-भरकम बुद्धि चाहे कितने ही ससार के काम-काज व उथल-पुथल करती रहे, परन्तु त्रिभुवन को खाक करने का सामर्थ्य तो सिर्फ प्रज्ञा की चिनगारी मे ही है।

दूसरा व्याख्यान

[१]

१२. समाधि का कुछ और विवेचन।

अर्जुन का प्रश्न हमने देखा। प्रज्ञा किसे कहते है, समाधि क्या है, इसका भी हमने विचार किया। प्रज्ञा का अर्थ सामान्य बुद्धि नही, बल्कि वह बुद्धि जिसका झुकाव केवल निर्णय की ओर होता है। यह प्रज्ञा 'स्थित' अर्थात् सीधी खडी रहनी चाहिए। 'सीधी खडी' का मतलब है निश्चित व सरल। हमने यह भी देख लिया कि समाधि का मतलब ध्यान-समाधि से नही है। यहा 'समाधि' शब्द का थोडा और भी विवेचन करना उपयोगी होगा। 'समाधि' शब्द मे 'स' और 'आ' ये उपसर्ग व 'धा' धातु है। 'समाधान' शब्द की व्युत्पत्ति भी यही है। चित्त के समाधान की स्थिति ही समाधि है। समाधान कहते है, 'समतुलन' को। जब तराजू के दोनो पलडे बिलकुल समान हो तो कहते है तराजू समतोल है, तराजू का समाधान है। तराजू की डण्डी की तरह चित्त की स्थिति समतोल, अचल व शात हो जाय तो उसका समाधान हो गया। यह समाधि सदा टिकती है। कभी भी भग नही हो पाती। आगे छठे अध्याय मे इस स्थिति की उपमा बिल्कुल निर्वात स्थान मे जलते हुए दीपक से दी गई है। इसीको दीप-निर्वाण कहते है। 'दीप-निर्वाण' का अर्थ करना चाहिए—दीपक की एक-सी अडोल लौ उठती रहना। 'दीपक का बुझ जाना' ऐसा अर्थ करना ठीक नही है। बुझ जाने के बाद की शान्ति, शरीर के रहते हुए, प्राप्त नही हो सकती। समाधि का मतलब है चित्त की ऐसी शान्त स्थिति

जो इसी देह मे—जीवन में—अनुभव की जा सके और जो कभी चलित न हो। इस तरह अर्जुन के प्रश्न का उत्तर इस प्रश्न के 'समाधि' शब्द से ही सूचित किया जा रहा है और वही अब भगवान् एक श्लोक मे व्याख्या करके बता रहे है।

१३. स्थितप्रज्ञ की समाधि की निषेधक और विधायक मिलाकर पूर्ण व्याख्या।

प्रजहाति यदा कामान् सर्वान् पार्थ मनोगतान्।
आत्मन्येवात्मना तुष्ट स्थितप्रज्ञस्तदोच्यते ॥

यहा समाधि की शास्त्रीय व्याख्या की जा रही है। 'उच्यते' शब्द यहा व्याख्या का द्योतक है, ऐसा समझना चाहिए। इस श्लोक की व्याख्या यथार्थ और सम्पूर्ण है, अर्थात् उसका दुहेरा स्वरूप है—निषेधक व विधायक। इस तरह दुहेरी व्याख्या करने पर ही वह पूर्ण होती है। जैसे अहिंसा शब्द को लीजिये। 'हिसा न करनी चाहिए' यह उसका निषेधक अर्थ हुआ। 'प्रेम करना चाहिए' वह विधायक हुआ। दोनो को मिलाकर अहिसा की पूर्ण व्याख्या होगी। "प्रजहाति यदा कामान्" यह निषेधक लक्षण और "आत्मन्येवात्मनातुष्ट" यह विधायक स्वरूप हुआ। यह उभयविध लक्षण सुनिश्चित और सूक्ष्म भाषा मे किये गए है।

१४. निषेधक व्याख्या : नि.शेष कामना-त्याग।

"मन की सब कामनाओ को छोड देना" यह निषेधात्मक लक्षण यहा बताया गया है। 'मन' कामनाओ से बना हुआ है तो इसका अर्थ यह हुआ कि 'ऐसा मन ही न रहे'। किसी एक ज्योतिषी की नजर मेरे हाथ पर पड गई। उसने कहा "तुम्हारे हाथ मे तो हृदय की रेखा ही नही दिखाई देती।" मैने कहा—"ऐसा हो तो फिर मुझे भगवान् ही मिल गया।" मेरी दृष्टि से मनुष्य को केवल बुद्धि ही होनी चाहिए, मन का न होना ही अच्छा है। मन को बुद्धि मे घुल-मिल जाना ही चाहिए। मन का अर्थ है सकल्प-विकल्प। मन है कामनाओ की गठरी। सकल्प-विकल्प या कामनाए सब ऐसे

होने चाहिए जो बुद्धि की प्रेरणा से चलें। मन और बुद्धि मे अनबन न होनी चाहिए—खीचातानी न होनी चाहिए। बस, बुद्धि कहे व मन करे। निर्णय करना काम है बुद्धि का। बुद्धि कानून बनाने वाला महकमा है। मन उसपर अमल करने वाला महकमा। उसे बुद्धि के क्षेत्र में बिलकुल दखल न देना चाहिए। जिसका काम वही करे। जीभ इतना ही देखे कि लड्डू मीठा लगता है या कड़वा, वह खाने के योग्य है या अयोग्य ? लड्डू कितने खावें, यह तय करना उसका काम नही। वह इसमे फिजल ही टाग अडाने का साहस न करे। इसी तरह मन को बुद्धि के अनुसार चलना चाहिए। वह धीरे-धीरे बुद्धि मे लीन हो जाय। मन-रूपी कामनाओ की गठरी में से यदि एक-एक चिधी निकाल डाले तो फिर खतम हुई वह गठरी। यो कहिये कि मन घुल गया, मिल गया, विलीन हो गया, बुद्धि से एक-रूप, एक-रस, एक-जीव हो गया। यही वास्तविक मनोनाश है। मनोनाश का अर्थ 'मन की शक्ति का नाश' नही है। मनोनाश का अर्थ है कि मन बुद्धि का अनुसरण करे। बुद्धि के निर्णय के अनुसार बिना ची-चपड किये चले। अमल करने की मन की शक्ति को नष्ट करने की जरूरत नही है। उस शक्ति को तो कायम रखना है। किंतु हा, मन की कामनाओ को समूल नष्ट कर देना है। इस तरह मन की सब कामनाओ का सम्पूर्णत त्याग करना स्थितप्रज्ञ की व्याख्या का निषेधात्मक अग हुआ।

१५. विधायक व्याख्या : आत्मदर्शन।

अब व्याख्या के विधायक अग का विचार करे। "आत्मन्येवात्मनातुष्ट' यह विधायक लक्षण है। स्थितप्रज्ञ अपने आत्मा मे ही सतुष्ट रहता है। बाहर के दिखावे की अपेक्षा वह भीतरी दृश्य से ही तृप्त होता है। वस्तुत बाहरी दृश्यो से यह भीतरी दर्शन ही अधिक सुन्दर व भव्य होता है। कवि जिस दृश्य का वर्णन अपने काव्य में करता है उस प्रत्यक्ष दृश्य की अपेक्षा भी उसका वह वर्णन अधिक मधुर होता है। उसका कारण यही है कि उसका वह आदर्शमय अन्तरग बाह्य सृष्टि की अपेक्षा अधिक रमणीय

होता है। वही रमणीय आत्मदर्शन इस विधायक लक्षण में सूचित किया गया है। इन दोनो लक्षणो को मिलाकर स्थितप्रज्ञ का सम्पूर्ण दर्शन होता है। वह कामनाओ का त्याग करता है और सन्तोष का झरना तो उसके अन्दर ही रहता है। कामनाओ मे आनन्द नही है। यह बात उसके चित्त मे ठस गई होती है। और यह विचार करने जैसा प्रश्न है कि सचमुच कामनाओ में आनन्द या समाधान है भी ? अनुभव नही बताता कि कामनाओ से शान्ति, शीतलता,समाधान प्राप्त होता है। बल्कि उलटा उनसे मन एक-सा छटपटाता रहता है। छटपटाहट मनुष्य को बेचैन कर देती है, आग लगा देती है। अत यह डर रखने की बिल्कुल जरूरत नही है कि कामना के चले जाने से शीतलता कम हो जायगी। कामना मे जो समाधान मालूम होता है वह कोरा भास ही है। आनन्द तो कामना की तृप्ति मे अतएव दूसरे शब्दो में उसके अभाव मे होता है। कामना पूर्ण होने का अर्थ है एक तरह से उसका शमन होना, नष्ट होना। विचार करने पर यह बात ध्यान मे आ जायगी कि आनन्द का स्थान कामना नही, बल्कि उससे मुक्ति है। इसीलिए यहा कामना का सम्पूर्ण त्याग और आत्मा मे ही अर्थात् अपने स्वरूप मे ही सतोष, ऐसा दुहेरा लक्षण बताया गया है।

१६. आत्मदर्शन व कामना-त्याग परस्पर कार्य-कारण हैं।

यहा जो दुहेरा लक्षण बताया गया वह केवल विधायक व निषेधक ही नही, बल्कि उसमे से एक दूसरे प्रकार का भी दुहरा अर्थ निकलता है। इन-मे पहला प्रारम्भिक व दूसरा प्रगत स्वरूप का है, ऐसा भी कह सकते हैं। पहले तो तमाम कामनाओ को छोड देना यह साधन-रूप हुआ। दूसरा लक्षण कामनात्याग से प्राप्त स्थिति का द्योतक है। अत पहला है साधन-रूप प्राथमिक, दूसरा है उसका फलित-रूप प्रगत। "बाह्यस्पर्शेष्वसक्तात्मा विन्दत्यात्मनि यत्सुखम्"—बाह्य विषयो से चित्त जब अलग हो जाता है तब पता चलता है कि अन्दर कैसा आनन्द भरा है, इस वाक्य में गीता ने यह क्रम बताया ह। इसके विपरीत स्थितप्रज्ञ के लक्षणो मे ही आगे चल-

कर ऐसा भी कहा है कि जैसे-जैसे आत्मदर्शन होता जाता है वैसे-वैसे कामना का रस सूखता जाता है। इसका यह अर्थ हुआ है कि आत्मदर्शन साधन है और कामना-नाश उसका फल। इस दृष्टि से "आत्मन्येवात्मनातुष्ट" यह मूल-भूत लक्षण माना जा सकेगा। आत्मतृप्ति दिखाई नही देती, कामनाओ का त्याग दीख जाता है। किसी मनुष्य मे कामना का न दिखाई देना उसका प्रकट लक्षण है। आत्म-सतोष का वह चिह्न व परिणाम है। अत उसे फल-स्वरूपी कह सकते है। परन्तु पहले आत्मदर्शन या पहले कामनात्याग, ऐसा विवाद करना ही व्यर्थ है। 'पहले बीज या पहले पेड' जैसा ही यह विवाद है। आत्मदर्शन व कामना-त्याग एक-दूसरे के कार्य-कारण है।

[२]

१७. कामना-त्याग की चार प्रक्रियाएं।

यहा सब कामनाओ का नि शेष त्याग बताया गया है। अर्थात् कामना को काटे की तरह माना गया है। काटा चाहे सोने का भी हो, वह चुभेगा ही। छुरी सोने की होने पर भी प्राणहरण करेगी ही। अत गीता का यह सिद्धात है कि शुरू से आखीर तक सब तरह की कामनाओ को एकदम निकाल डालना चाहिए, परन्तु गीता के ही आधार पर यह कहा जाता है कि कुछ कामनाए रहने देने मे गीता को आपत्ति नही है। "धर्माविरुद्धो भूतेषु कामोऽस्मि भरतर्षभ" यह वचन सबूत मे पेश किया जा सकता है। तो इस प्रश्न का विचार कर लेना चाहिए। सच पूछियें तो इन दोनो वचनो मे वास्तविक कोई विरोध ही नही है। एक वाक्य मे उस मुकाम का निर्देश किया गया है जहा हमे पहुचना है। दूसरे वाक्य में यह सुझाया गया है कि कामनाओ का त्याग कैसे करना चाहिए। कामना-नाश की प्रक्रिया के साधारणत चार प्रकार है—(१) व्यापक प्रक्रिया (२) एकाग्र प्रक्रिया (३) सूक्ष्म प्रक्रिया और (४) विशुद्ध प्रक्रिया।

१८. कर्मयोग की व्यापक प्रक्रिया।

(१) व्यापक प्रक्रिया। कामना व्यक्तिगत होती है। उसे सामाजिक

रूप देना कर्मयोग की कामना-नाश-सम्बन्धी एक तरकीब है। फर्ज कीजिये कि कोई देहाती सज्जन अपने लडके को पढाना चाहते है। वह अपने गाव में एक पाठशाला ही कायम कर लें। अपने लडके की पढाई के इतजाम के साथ-ही-साथ औरो के लडको की भी पढाई की मुविधा कर दे। इस तरह अपनी कामना को सामाजिक रूप दे। पुरानी भाषा मे एक दूसरा उदाहरण दू। किसीको मास खाने की इच्छा हुई तो उन्हे कहा कि मास ही खाना हो तो यज्ञ करो। यज्ञ करने से दूसरो को खिलाकर फिर यज्ञशिष्ट तुम खा लोगे। घर में स्त्रिया ऐसा ही करती है। मिठाई खाने की तबीयत सभी की होती है तो घर मे मिठाई बना ली जाती है। स्त्रिया पहले सबको पेट भर कर खिला देती है, फिर बची-खुची आप खा लेती है। सच पूछिये तो उनके हिस्से मे मिहनत ही आती है। इस तरह स्त्रिया अपनी कामना को कुटुम्ब-व्यापी बना लेती है। यह कर्मयोग वाली कामना-नाश की युक्ति है। इस प्रक्रिया की मशा यह है कि व्यक्तिगत वासना को सामाजिक रूप दे जिससे वह व्यापक होते-होते लोप हो जाय।

१९. ध्यान-योग की एकाग्र प्रक्रिया।

(२) एकाग्र प्रक्रिया। अपने मन की अनेक वासनाओ मे तुलना देखिये कि अन्त मे सबसे प्रबल वासना कौन-सी है। अब शेष वासनाओ को छोड दीजिये और उसी एक वासना का ध्यान कीजिये, उसीमे अपने चित्त को एकाग्र कर दीजिये। मान लीजिये कि किसी विद्यार्थी के मनमे अनेक वासनाओ के साथ वेदाभ्यास की भी इच्छा है, परन्तु वह अन्य वासनाओ से ज्यादा बलवती है। वह गुरुगृह मे जाकर रहेगा, जैसा मिलेगा वैसा खाना खा-पीकर अध्ययन करेगा, जिससे उसकी मीठा खाने की वासना अपने-आप मर जायगी। इस तरह अपनी मुख्य वासना को प्रमाण मानकर उसके-अनुसार अपना सारा जीवन बनावे, यह ध्यानयोग की तरकीब है। जिन विद्यार्थियो की तीव्र इच्छा विद्याध्ययन की है उनमें हम यह बात पाते हैं। इतर वासनाओ का निग्रह करके वे विद्यार्जन के लिए अनेक

कष्ट उठाते है। "सुखार्थिन कुतो विद्या, कुतो विद्यार्थिन सुखम्" यह व्यासदेव का वचन ही है। इसके विपरीत हम तो उलटा विज्ञापन देते हैं कि हमारे छात्रालय म सुख-सुविधा व विद्या दोनो की व्यवस्था है। यह भाषा ही गलत है। सुख की ओर ध्यान दिया तो विद्या मे मन लगेगा ही नही। अत अपनी वासनाओ की छानबीन करके जो सबमे प्रबल लगे उसीपर सारी शक्ति एकाग्र कीजिये। आज के भौतिक प्रयोग-कर्ता वैज्ञानिक ऐसा ही करते है। वे अपना सारा ध्यान व शक्ति अपने प्रयोग मे लगाते है। यह हुआ ध्यान-योग। इतर वासनाओ का निरास करके एक ही वासना पर केंद्रित हो, फिर उसे भी छोड दे। एकाग्रता सध जाने पर फिर उस वासना का भी त्याग करके छुट्टी पावे।

२०. ज्ञानयोग की सूक्ष्म प्रक्रिया।

(३) सूक्ष्म प्रक्रिया। इस प्रक्रिया मे स्थूल वासना को छोडकर सूक्ष्म को ग्रहण करने की तरकीब बताई गई है। यदि सज-धज का शोक तो शरीर को सजाने की बनिस्बत अन्तरग का सजाओ, अपनी बुद्धि को सजाओ, चतुर बनो। नवीन विद्या प्राप्त करो, कला सीखो। शरीर के स्थूल शृगार की अपेक्षा यह बौद्धिक शृगार सूक्ष्म है। इससे भी अधिक सूक्ष्म शृगार की विधि है हृदय को शुभ गुणो से मडित करना। शरीर को सुगन्धित करने वाले इत्र की अपेक्षा बुद्धि-चातुर्य अधिक सुगन्धित इत्र है और उससे भी अधिक सुगन्धित इत्र है हृदय की शुभ-गुण-सम्पत्ति। नामदेव ने एक अभग मे विठाई-मा ने मुझे कैसा सजाया है इसका बडा बढिया वर्णन किया है। जिस प्रकार मा अपने बच्चे के बाहरी अगो को सजाती है ठीक वैसा ही अन्तरग शृगार का वर्णन उसमे है। बाह्य शृगार की अपेक्षा अन्त शृगार से जीवन की शोभा विशेष बढेगी। शोभा के स्थूल रूप को छोडिए व सूक्ष्म रूप को पकडिए। आनन्द कामना मे नही, कामना-तृप्ति मे है। कामना यदि स्थूल हो तो उसकी तृप्ति कठिन होती है, क्योकि तब बाहरी साधन जुटाने पडते है। वही यदि सूक्ष्म हो तो फिर तृप्ति मे बाधा कम होती है, क्योकि

अपने भीतर के साधनों से ही वह तृप्त हो जाती है। इस तरह कामना अन्तर्मुख व सूक्ष्म होते-होते अन्त में बिलकुल नष्ट हो सकती है, या होनी ही चाहिए। यह ज्ञान-योग की तरकीब है।

२१. भक्ति-योग की विशुद्ध प्रक्रिया।

(४) विशुद्ध प्रक्रिया। इस प्रक्रिया के अनुसार हम वासना में व्यक्तिगत व सामाजिक, गौण व मुख्य, अथवा स्थूल व सूक्ष्म ऐसा भेद नहीं करते। शुभ वासना और अशुभ वासना ऐसा भेद करते है। अच्छी वासनाओं को रखिये, बुरी को छोड दीजिये। यदि मीठा खाने की इच्छा हुई तो मिठाई न खाके आम खा लीजिये। मिठाई से नुकसान हो सकता है और उससे रजोगुण भी बढेगा। आम तन्दुरस्ती के लिए अच्छा होता है और उससे सत्वगुण की भी वृद्धि होगी। इस प्रक्रिया मे हम आरम्भ मे ही वासना को मारने के लिए नही कहते। इतना ही कहते है कि अशुभ को छोडो व शुभ को पकडो। अब शुभ क्या व अशुभ क्या इसका निर्णय व्यक्ति खुद अपनी बुद्धि से कर ले। जिसका जो मत वही उसके लिए प्रमाण। कुछ वासनाओं की शुभाशुभता का निर्णय साइन्स अर्थात् विज्ञान की सहायता से किया जा सकेगा। कुछ वासनाओ के सम्बन्ध मे यद्यपि विज्ञान की सहायता से ऐसा विवेक बन सका तो भी अन्त मे शुभ क्या व अशुभ क्या, इसका निर्णय जिसकी वासना है उसीको अपने विचार से ही करना पडेगा। अशुभ वासनाओ का त्याग व शुभ वासनाओ की पूर्ति करते-करते मन शुद्ध होकर वासना ही उड जायगी। यह कामना-नाश की विशुद्ध प्रक्रिया है।

२२. विशुद्ध प्रक्रिया सब तरह से सुरक्षित।

इन चारों प्रक्रियाओं मे अन्त की यह विशुद्ध प्रक्रिया सबमे अचूक, बिना खतरे की, अत सबसे अच्छी है और प्राय भक्तियोग ने उसीको स्वीकार किया है। इतर प्रक्रियाओ मे शक्ति है, वैसे ही खतरा भी बहुत है। व्यापक प्रक्रिया मे कहा गया है कि कामना सामाजिक बनाई जाय, परन्तु यदि वह कामना ही अशुभ हो तो? किसीको शराब ही पीने की इच्छा हुई

तो इस प्रक्रिया के अनुसार उसे शराब पीने का सार्वजनिक क्लब खोलना चाहिए। परन्तु इससे उसका व समाज का भी अध पात ही होगा। केवल सामाजिक बना देने से वासना शुद्ध होती हो सो बात नही। एकाग्र प्रक्रिया में भी वही खतरा है। जिस वासना पर चित्त की एकाग्रता करनी है यदि वही अशुभ हो तो सभी खत्म हुआ। चित्त की एकाग्रता योग-शास्त्र का विषय है। उसमें पतजलि ने ऐसा सकेत कर रखा है कि ध्यान-योग का आचरण यम-नियम-पूर्वक ही करना चाहिए, नही तो उससे अनर्थ हो जायगा। ध्यान-योग तारक होने के बजाय मारक हो रहेगा। सामाजिकता व एकाग्रता में शक्ति अवश्य है, परन्तु वह यदि ऊटपटाग हुई तो उससे मनुष्य राक्षस भी बन जायगा। सूक्ष्म प्रक्रिया भी सुरक्षित नही है। वासना सूक्ष्म होने पर पवित्र ही होगी, यह नही कह सकते। किसीको काम-वासना ने घेर लिया और वह यदि अमूर्त काम का ही चिन्तन करने लगा तो परिणाम कदाचित् अधिक ही भयानक हो जायगा। अत भक्तियोग द्वारा अगीकृत यह 'विशुद्ध-प्रक्रिया' सबमे सुरक्षित है। इसलिए तुलसीदास ने कहा है "भगति सुतत्र अवलम्ब न आना"। इतर साधनो मे वतमान खतरे को मिटाने के लिए उन्हे भक्तियोग के आधार की जरूरत होती है, परन्तु भक्ति को कोई अवलम्बन दरकार नही। इतर साधन शक्तिशाली है, पर साथ ही खतरे से भरे हुए भी है। एक ओर शक्ति है तो दूसरी ओर सुरक्षितता है। भक्ति व शक्ति मे इस तरह भेद है। भक्ति के साथ यदि शक्ति का जोड न हो तो वह दुर्बल भले ही हो जाय, परन्तु अपवित्र व मारक न होगी। इसके विपरीत यदि शक्ति के साथ भक्ति न हुई तो वह सर्वनाश ही कर डालेगी। भक्ति किसी भी दशा में अकल्याण न करेगी। अत कामना-नाश की भक्ति-योग द्वारा मान्य विशुद्ध प्रक्रिया सब तरह से सुरक्षित व अनुकूल है। "धर्माविरुद्धो भूतेषु कामोऽस्मि" वाक्य के द्वारा उसीको दर्शाया गया है।

तीसरा व्याख्यान

[१]

२३. स्थितप्रज्ञता के सुलभ साधन :

(अ) सुख-दुःख सह लो।

स्थितप्रज्ञ की एक परिपूर्ण व्याख्या हो गई। अब अगले तीन श्लोकों में इस व्याख्या का उत्तरोत्तर सुलभ विवरण किया गया है। इनमें पहले श्लोकमें स्थितप्रज्ञ की व्याख्या का मानसशास्त्रीय विवरण है—

दु खेष्वनुद्विग्नमना सुखेषु विगतस्पृह ।
वीतरागभयक्रोध स्थितधीर्मुनिरुच्यते ॥

व्याख्या-निदर्शक 'उच्यते' शब्द यद्यपि इसमें आ गया है, तथापि यहा व्याख्या की अपेक्षा नही है, क्योकि व्याख्या तो पहले ही हो चुकी है। स्थितप्रज्ञ की शास्त्रीय व्याख्या मे सब कामनाओ का समूल त्याग अपेक्षित है, परन्तु वह ऐसा सरल नही है। अत अब इस श्लोक मे स्थित-प्रज्ञ का अपेक्षाकृत सरल लक्षण बताया गया है। दु ख या अप्रिय प्राप्त हो तो उद्वेग न होने देना चाहिए। उद्वेग होन देने का अर्थ है घबरा जाना, ऊब जाना या परेशान हो जाना। इस शब्द मे ही यह अर्थ रखा हुआ है। 'उत' का अर्थ है ऊपर, 'वेग' के मानी है 'गति'। ऊपर चढते हुए जैसे बैलो को आफत होती है, नाकोदम हो जाता है, वैसी हालत न होनी चाहिए। दु ख को धैर्य से सहना चाहिए, उसके सामने घुटने न टेकना चाहिए। दु ख की तरह सुख को भी सावधानी से सहना चाहिए। मनुष्य नही चाहता कि दु ख हो। अत उससे

वह भुलावे मे नही आ सकता, उसे तो धीरज मे सह लिया कि बस। परन्तु सुख तो मनुष्य चाहता है। इससे मन उसके भुलावे मे आ सकता है। अत सुख मे खतरा है। सुख की लालसा लगना सुख-सम्बन्धी गलतफहमी का परिणाम है। अत जब सुख आवे तो सावधान होकर मन को रोक लेना चाहिए। दुख आने पर धैर्य रखना चाहिए, सुख आने पर उसमें मन को लिप्त न होने देना चाहिए। उसे रोक रखना चाहिए। उतार पर बैल दौडने लगता है। इस तरह सुख के समय मन की वृत्ति दौडने लगती है। अत उसे रोक रखने की जरूरत है। यह काम उतना कठिन नही है। कामना-त्याग के हिसाब से बहुत ही सरल है। यहा कामना के दो रूप बताये गये हैं—सुख का वाछनीय मालूम होना, व दुख का अवाछनीय लगना। इन दोनो का सयम यहा बताया गया है।

२४. (आ) वृत्ति न उठने दो।

कामना के जैसे दो प्रकार हैं वैसे तीन परिणाम होते है—(१) तृष्णा (२) क्रोध (३) भय। अनुकूल वेदना से तृष्णा उदय होती है। प्रतिकूल वेदना से क्रोध। भय भी क्रोध का ही, प्रतिकूल वेदना का ही, एक रूप है। परन्तु हमारे मन मे जीवित रहने की एक विशेष आसक्ति रहती है, जिससे भय-वृत्ति क्रोध से भिन्न गिनी जाती है। हमारी जिजीविषा पर आघात होने से भीति उत्पन्न होती है। यह वृत्ति सभी प्राणियो मे स्वरसवाही अर्थात् रक्त मे सनी हुई है। जीवनोच्छेद का प्रसग आते ही वह जाग्रत हो उठती है। जालिम लोगो ने इस भय-वृत्ति से बहुत फायदा उठाया है। उन्होने मनुष्यो को भय दिखाकर ही गुलाम बनाया है। तोप, बन्दूक आदि शस्त्रास्त्रो की अपेक्षा उनकी सत्ता का वास्तविक आधार यह भय-वृत्ति ही है। अत तृष्णा व क्रोध इन वृत्तियो को मिटाने के लिए जैसी स्वतन्त्र साधना करनी पडती है वैसे ही भय-वृत्ति को जीतने के लिए स्वतन्त्र साधना करना जरूरी है। तृष्णा, क्रोध व भय—इन तीनो वृत्तियो के नाश हो जाने पर प्रज्ञा स्थिर होती है। ये वृत्तिया बुद्धि पर आघात करती हैं, अत उनके

निरास का उपदेश यहा किया गया है। इस तरह इस श्लोक में स्थितप्रज्ञ की स्थिति का मानसशास्त्रीय विवेचन किया गया है। इसके आगे के श्लोक में यह बताया गया है कि प्रत्यक्ष कर्मयोग का आचण करते हुए सयम कैसे साधना चाहिए।

२५. स्थितप्रज्ञता का सुलभतर साधन : वृत्तियों के साथ बह न जाओ।

य सर्वत्रानभिस्नेहस्तत्तत्प्राप्य शुभाशुभम्।
नाभिनन्दति न द्वेष्टि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता॥

"य सर्वत्र अनभिस्नेह"—मन को कही भी लिप्त न होने देना चाहिए। मन को कही भी न तो लगाओ, न लिप्त होने दो, न टिकने दो या घर बनाने दो। मनुष्य का मन कही-न-कही तो जा लगता है। किसीका पुस्तक में तो किसीका खेत मे रम रहता है। यहा यह कहा गया है कि उसे कही भी लिप्त मत होने दो। इससे पहले वाले श्लोक में कहा है कि बुरे या अशुभ का दु ख मत होने दो, अच्छे या शुभ से सुख मत होने दो। यहा उससे भी अधिक सुगम साधन बताया है। यह नही कहा कि अच्छा मिले तो सुख मत मानो, भले ही सुख मान लो, इसमे हर्ज नही है, पर उसमे अपने को भूल मत जाओ। हर्षित न हो उठो। फूल मत जाओ। तालिया मत पीटने लगो। उसका अभिनन्दन मत करो। लडका पैदा हो तो अच्छा मालूम होगा, होने दो, परन्तु शकर मत बाटो। शादी हुई तो अच्छा लगेगा। कोई हर्ज नही। पर बैड-बाजा मत बजाओ। इतना ही यहा कहा है। इसी तरह बुरा प्राप्त हुआ तो बुरा लगा। हर्ज नही, लगने दो, पर मन में सताप मत करो। वह इतना तीव्र न हो जाय कि बुद्धि को विकारो की आच लगने लगे। तीव्र विकार बुद्धि पर आघात करते है। बुद्धि सही-सलामत रहनी चाहिए। चाणक्य का एक वचन है—मेरा सब कुछ चला जाय, पर बुद्धि कायम रहे! "बुद्धिस्तु मा गान् मम"। बुद्धि सलामत रखो। कर्मयोगी प्रत्यक्ष व्यवहार में कैसा बर्त, इसका यह विवरण हुआ। मनुष्य की वृत्ति म यदि थोडी भी

गम्भीरता हो तो उसके लिए यह सहज सधने जैसा है। यदि बन्दर की तरह वृत्ति हुई तो फिर सयम नही सधने का। बन्दर आनन्द से किलकिलाने लगते हैं, दु ख से किचकिचाते है। ऐसी वृत्ति न हो, थोडी गम्भीरता हो तो यह कठिन न मालूम होगा।

२६. स्थितप्रज्ञता का सुलभतम साधन : इन्द्रियों का नियमन करो।

सयम को और भी सुलभ तथा स्पष्ट करन के लिए अगले श्लोक में कछुए का उदाहरण देकर इद्रिय-निग्रह बताया है।

> यदा सहरते चाय कूर्मोऽगानीव सर्वश ।
> इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेभ्यम्तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ॥

कछुआ अपने अदयवो को बटोर लेता है, उसी तरह अपनी इद्रियो को विषयो से समेट लो। यो कछुआ अपने तमाम अवयवो को फैलाकर चलता है, परन्तु खतरा मालूम होते ही उन्हे सिकोड लेता है। उसी तरह जहा खतरा हो वहा से तुम अपनी इद्रियो को भीतर खीच लो। जहा उनका पारमार्थिक उपयोग होता हो वहा उन्हे खुला रहने दो। यह साधन और भी सुगम है। जहा खतरा दीखे वहा पीछे हट जाओ। जहा खतरा न हो वहा आजाद छोड दिया। इससे ज्यादा मुगमता और क्या हो मकती है ? यह तो पशु भी समझ सकता है। इसीसे कछुए का उदाहरण दिया है। जब कछुआ जैसा जानवर भी इस तरह बर्तता है तब आप-हम तो मनष्य है, यह गीता की ध्वनि है।

[२]

२७. इन्द्रियनियमन वस्तुतः कठिन नही है।

परन्तु जो बात यहा मुगम बताई गई है वह भी हमे कठिन मालूम होती है। असल मे इसका ताल्लुक आदत से है। छोटे बच्चे को यदि शुरुआत से ही ऐसा अभ्यास कराया जाय तो गीता उसका स्वभाव ही बन जायगी। बात सिर्फ अभ्याम-आदत की है। कहते है, गीता तो मनुष्य-स्वभाव के विरुद्ध

चलने के लिए कहती है। बिलकुल नही। छोटे बच्चे की नैसर्गिक रुचि शुद्ध ही रहती है। हम जबरदस्ती उसकी जीभ मे अट-शट पदार्थों की रुचि उत्पन्न करते हैं। उसकी रुचि को विकृत व कृत्रिम बनाते हैं। गीता कहती है कि छोटे बच्चे को स्वभावत जो अच्छा लगता है, व सुलभ है, वही तुम करो। हम छोटे बच्चो को कुशिक्षा देकर पहले उनकी रुचि बिगाड देते हैं। अत फिर उसे इससे उलटी शिक्षा देकर सुधारना पडता है। पहले तो कुशिक्षा देकर इद्रियो को नखरीला बनाया जाता है, इसलिए फिर उन्हे काबू मे रखना कठिन मालूम होता है। यदि शुरू से ही अच्छी आदत डाली जाय तो इद्रिय-सयम बडा सुलभ हो जाय। ज्ञानदेव कहते है, "मेरी इद्रियो का स्वभाव ही एसा हो गया है कि जो न देखना चाहिए उसकी तरफ आख ही नही जाती, जो सुनने योग्य नही है उसे कान सुनते ही नही।" यह बात कठिन क्यो लगनी चाहिए ? यदि यह मालूम हो जाय कि यहा आग है तो क्या हाथ उस तरफ जायगा ? बल्कि यदि आग मे हाथ डालने का ही अवसर आ जाय तो बहुत सोच-विचार के मन को कडा करके ही डालना होगा। इसी तरह हमारे मन को जहा निश्चय हो जाय कि यहा खतरा है तो उधर इद्रिया जायगी ही नही। वास्तव मे तो खतरे की जगह इन्द्रियो को ढीला छोडना ही कठिन मालूम होना चाहिए। परन्तु कुशिक्षा ने हमारी स्थिति इसके बिलकुल विपरीत कर डाली है। जो कठिन या अस्वाभाविक है वही हमे सहज और सरल मालूम होता है। उसका गीता क्या करे ? गीता ने तो ऐसा एक साधन बता दिया है जो उसकी दृष्टि से एक बच्चे के लिए भी सहल है। इसमे कोई सदेह नही कि समाज की अवस्था यदि स्वाभाविक हो तो उसमे इद्रिय-जय कठिन न मालूम होगा।

२८. इन्द्रिय-नियमन के दो प्रकार : संयम व निग्रह।

पर इद्रिय-जय की दो विधिया बताई जाती है—इन्द्रिय-सयम व इन्द्रिय-निग्रह। इन दो प्रकारो का थोडा विचार कर ले। इद्रिय-निग्रह कुछ समय के लिए होता है। इद्रिय-सयम सारे जीवनका तत्त्व है। जैसे, मान लीजिये,

मुझे मीठा खाने का शौक है। मीठा खाना तो बुरा है नही। हा, मीठे का मोह अलबत्ते बुरा है। अत मै कुछ समय के लिए मीठा खाना बिलकुल बन्द कर देता हू। इसमे मन्शा यह है कि अपने को अभ्यस्त करू, आदत लगाऊ, अपनी रुचि का दमन करू। इद्रियो को दान्त करने के लिये, काबू मे लाने के लिये कुछ समय तक हम उनका निग्रह करते है। मीठा खाना ही तो गुनाह नही है। आरोग्य के लिए कुछ मीठा खाना आवश्यक भी हो सकता है, परन्तु मीठे के शौक को अपने बस मे करने के लिए कुछ समय तक मैने उसका निग्रह किया। उसके बाद मै फिर मीठा खाने लगता हू, परन्तु सभल कर व तौल कर। इसे सयम कहेगे। इसी तरह मौन का उदाहरण लीजिये। मौन कुछ काल तक करने का साधन है। मित-भाषण नित्य के लिए साधन है। इसी तरह उपवास नैमित्तिक साधन है। नियमित व निश्चित खान-पान करना नित्य साधन है। मनुष्य की आजमाइश भी इसीमे है। गुजराती मे एक मार्मिक कहावत है 'माणसनी परीक्षा खाटले ने पाटले'। पाट पर व खाट पर अर्थात् भोजन के समय व बीमारी के समय ही मनुष्य की परीक्षा होती है—भोजन व बीमारी ये ऐसे अवसर है जब मनुष्य के स्वभाव के सभी दोष प्रकट हो जाते है। मनुष्य एक बार बेशुमार खा सकता है, या कभी बिलकुल ही भूखा रह सकता है, परन्तु तौल कर उचित मात्रा मे खाना नही सधता। दोनो सिरे सध जाते है, परन्तु मध्यम अवस्था नही सधती। इद्रियो को मध्य मे रखना सयम है। जब कभी उसके लिए उन्हे दूसरे सिरे पर ले जाना पडता है तब वह निग्रह हुआ। निग्रह का भी लाभ स्पष्ट ही है परन्तु वह नित्य-धर्म नही है।

२९ उसका और अधिक विवरण।

हमने जो यह भेद किया है कि निग्रह प्रासगिक है और सयम नित्य है, यह सिर्फ तारतम्य से उनके अन्दर-ही-अन्दर किया है, ऐसा समझना चाहिए, क्योकि थोडा विचार करने से यह जाना जाता है कि निग्रह भी सयम की तरह नित्य हो सकता है। हमने देखा कि उपवास प्रासगिक व मिताहार नित्य है। परन्तु मान लीजिये कि किसी व्यक्ति ने रोज फलाँ वक्त ही

खाने का नियम किया है—और नियम बनाना इष्ट भी होता है—अब बीच में ही यदि किसीने उसे कुछ खाने को दिया तो वह नही खायगा। यह निग्रह हुआ, परन्तु यह साफ है कि वह प्रासगिक नही, नित्य का है। यही बात मौन की है। मौन आमतौर पर प्रासगिक तो होता है, परन्तु वाणी का निग्रह करने के अवसर रोज आ सकते है। किसी मनुष्य ने कुछ कह दिया तो उसका उत्तर देने के बदले अपने बोलने के वेग को रोक लेना ही बहुत बार जरूरी हो जाता है। वाणी का यह ऐसा निग्रह रोज की बात ही हो गई। इसका यह अर्थ हुआ कि निग्रह व सयम का अभ्यास वस्तुत रोज ही करना पडता है। उसमे हमने जो फर्क किया है वह केवल तारतम्य से। वास्तव मे तो दोना मूलत एक ही है। निग्रह व सयम दोनो मे एक वस्तु समान है—अपने पर अकुश। सार यह कि सयम व निग्रह का सूक्ष्म भेद समझ कर उसे भूल जाना ही अच्छा है परन्तु 'निग्रह' शब्द के सम्बन्ध में कुछ और सफाई करना जरूरी है। निग्रह मे बलात्कार का भाव तो नही आता ।—ऐसा सदेह होता है। परन्तु 'इद्रिय-निग्रह' शब्द मे एसा बलात्कार नही सूचित किया गया है। शब्द को अर्थ का बोझ नही लगता। अत वह अनेक अर्थों मे यथाप्रसग व्यवहृत होता है।

३० इन्द्रिय-जय का गीता की दृष्टि में महत्त्व।

यहा स्थितप्रज्ञ का मुख्य लक्षण व उसके तीन विवरण समाप्त हुए। अगले दस श्लोको मे इस विवरण में से अन्त के क्रियात्मक सुलभ साधन का, इद्रिय-जय का, व्याख्यान है। गीता ने इसे इतना महत्वपूर्ण समझा है कि अनेक अध्यायो में स्थान-स्थान पर उसका विवेचन किया है। तीसरे अध्याय मे कर्मयोग का विवेचन कर चुकने के बाद 'इद्रिय-जय' पर एक स्वतन्त्र प्रकरण ही लिखा है। यहाँ इसके आगे अब इस विषय का विज्ञान और तत्त्वज्ञान दोनो बताना है। 'कैसे' का उत्तर विज्ञान देता है। 'क्यो' को तत्त्वज्ञान हल करता है। द्रिय-निग्रह कैसे करे, व क्यो करे, अर्थात् प्रज्ञा की स्थिरता से उसका क्या सम्बन्ध है ये दोनो मीमासाए अब हम आगे करने वाले हैं।

चौथा व्याख्यान

[१]

३१. इन्द्रिय-जय के विज्ञान की प्रस्तावना ।

जिन्हे स्थितप्रज्ञ के लक्षण कहना चाहिए, वे वस्तुत पहले चार श्लोको में ही पूरे हो गये । इसके बाद अब इन्द्रिय-निग्रह का विज्ञान व तत्त्वज्ञान समझना है । पहले तीन श्लोको मे विज्ञान बताया जायगा । अबतक उत्तरोत्तर सुगम साधन बताये गए । (१) पहले कहा—कामना ही छोड दो । (२) फिर कहा—कामना का परिणाम मत होने दो, तृष्णा, क्रोध व भय इनमें उनका पर्यवसान मत होने दो । (३) फिर बताया—परिणाम हो भी तो उसे अपने काबू में रखो, बुद्धि पर उसका आक्रमण मत होने दो । और (४) अन्त में कहा कि इद्रियो को ही रोको । इस तरह भिन्न-भिन्न व्यूहो के द्वारा उनका विवरण किया । यह इसलिए कि साधना का श्रीगणेश कैसे करे, यह दिखा दिया जाय । इसका यह अर्थ हरगिज नही कि साधना की अन्तिम सीढी तक पहुचे बिना स्थितप्रज्ञता प्राप्त हो जायगी । अन्त मे इन्द्रियो को वश मे रखने का तो सिर्फ इसलिए कहा गया है कि वह सबमे सुलभ साधन है, परन्तु निग्रह व सयम दोनो अर्थो मे इद्रिया वश मे कर लेने पर भी, इतने से ही मनुष्य स्थितप्रज्ञ नही हो सकता । यही क्यो, बल्कि इतने से तो इन्द्रिय-जय भी पूरा नही होता । जब इन्द्रियो पर हम काबू पा जायगे तो फिर उनका सहारा लेकर भीतर की सारी कामना ही काटकर फेंक देना है । मै जैसा सकल्प करूगा वैसा ही इद्रिया आचरण करेगी, इस अनुभूति से प्राप्त शक्ति के सहारे कामना का बीज ही मिटा देना है । जब यह कामना-बीज नष्ट हो जायगा तभी हम सम-

झेगे कि इन्द्रिय-निग्रह सफल हुआ। इन्द्रिय-निग्रह का हमारा माप इतना सूक्ष्म है, और वही अब एक श्लोक मे बताया जाता है। इन्द्रिय-निग्रह-विज्ञान का यह आरम्भ है।

३२. निराहार प्राथमिक साधना, रस-निवृत्ति-पूर्णता

विषया विनिवर्तन्ते निराहारस्य देहिन ।
रसवर्ज रसोऽप्यस्य पर दृष्ट्वा निवर्तते ।।

"निराहार की साधना मे विषय छट जाते है, परन्तु उसका रस बाकी रह जाता है। वह भी फिर पर-दर्शन से निवृत्त होता है।" यह इस श्लोक का भावार्थ है। विषय छट गये, विषयो मे इन्द्रियो को हटा लिया तो इतने ही से यह न समझना चाहिए कि इन्द्रिय-जय पूर्ण हो गया। 'निराहार' शब्द के आहार का अर्थ 'रसना का आहार' तो है ही, परन्तु इसके अलावा 'सब इन्द्रियो के भोग' ऐसा व्यापक अर्थ भी ग्रहण करना होगा। अर्थात् यह शब्द यहा उपलक्षणात्मक है। इन्द्रियो के आहार का निग्रह—यह प्राथमिक साधना है। इससे साधना समाप्त नही हो जाती। वह तो सिर्फ शुरू हुई है। बाह्य इन्द्रिय-निग्रह हो जाने से अब भीतरी रस छोडने की तैयारी करने की योग्यता व शक्यता प्राप्त हुई। वास्तविक अर्थात् आन्तरिक साधना की शुरूआत हो गई। भीतरी रस जब चला जायगा तभी साधना पूरी होगी। बाह्य इन्द्रिय-निग्रह भीतरी रस छोडने की शक्यता उत्पन्न करता है इसीलिए गीता ने स्थितप्रज्ञ के लक्षणो मे उसका समावेश किया है।

३३. पूर्ण व्याख्या के साथ ही प्राथमिक साधना दिखा देने वाली गीता की गुरु-दृष्टि।

तत्त्वज्ञानी मनुष्य की दृष्टि से कहना हो तो सिर्फ इतना ही बता देना काफी है कि सभी कामनाए छोड दो। आरम्भ की स्थितप्रज्ञ की व्याख्या तत्त्वज्ञानी की भाषा मे की गई। परन्तु तत्त्वज्ञानी का ढग और है व शिक्षक का ढग और। शिक्षक विद्यार्थी की

भूमिका व अधिकार का खयाल करके बताता है। वह यह तो जताकर कह देता है कि अन्तिम साधना पूर्ण हुए बिना डिप्लोमा नही मिलेगा, परन्तु उसके साथ ही यह भी बताता है कि आजका पाठ क्या होगा। अर्थात् एक ओर शास्त्रीयता को कायम रखकर दूसरी ओर दयालु होकर उसे ऐसा भी साधन बताता है जिससे विद्यार्थी को आशा मालूम होती है व धीरज बधता है। गीता की पद्धति भी इसी प्रकार वत्सलता-पूर्ण है। कछुए का उदाहरण पहला पाठ है। एक पाठ के बाद दूसरा पाट इस तरह गुरु-माता के वात्सल्यानुसार गीता एक-एक कदम आगे ले जाती है। दयालु सन्तो ने तो यहा तक आश्वासन दे दिया है कि जिसने भक्तिपूर्वक एक बार भी ईश्वर का नाम ले लिया वह भी मोक्षाभिमुख हो गया। उसका मुह सही दिशा कीओर हो गया। यह बात नही कि इससे वह मजिल पर पहुच गया, परन्तु दिशा हाथ लग गई तो आशा मालूम होने लगती है। आशा बढाते-बढाते ठेट मुकाम तक पहुचा देना गुरु-दृष्टि की विशेषता है।

३४ प्राथमिक साधना स्पष्टतः ही अपूर्ण, परन्तु इस लिए ढोग नही।

असल मे कहना यह है कि जबतक भीतर का रस नष्ट न हो तबतक प्रयत्न जारी रखना चाहिए, किन्तु तबतक क्या करे ? तबतक बाहर से इन्द्रियो को तो रोकना ही है। इसपर कुछ लोग कहते है, यह तो ढोग हुआ। सो, जिन्हे आत्मनाश करना हो वे ऐसे तार्किको के चक्कर मे फसे। यदि कोई साधक पर ढोग का इल्जाम लगाना ही चाहे तो वह उसी समय साबित हो जायगा, क्योकि साधना पूर्ण होने तक उसका केवल प्रयत्न ही जारी रहने वाला है। तबतक उसकी मनोऽवस्था और आचार मे फर्क दिखाई ही देगा। वह प्रार्थना मे बैठेगा तो भी मन इधर-उधर दौडता रहेगा। तो कहते है— "वह प्रार्थना ही न करे। प्रार्थना तो ढोग है।" साधक पर ऐसा आरोप उसी समय साबित होगा जब यह सिद्ध किया जा सके कि वह लोगो को दिखाने के लिए प्रार्थना का दिखावा करता है। पर वह ऐसा तो करता नही। जब ढोग

की नीयत न हो तो उसे ढोग कैसे कहेगे ? कोई-कोई गीता के इसी श्लोक से अर्थ निकालना चाहते है कि जबतक मन वशीभूत न हो सके तबतक इन्द्रियों को रोकना ढोग है, परन्तु वह ठीक नही है। 'रसस्त्वस्य पर दृष्ट्वा निवर्तते' यदि ऐसी भाषा होती तो शायद ऐसा अर्थ किया भी जा सकता था, परन्तु यहा तो 'रसोऽपि' कहा है। 'अपि' शब्द से इन्द्रियो को वश मे रखने का भी महत्त्व सूचित हो जाता है। परन्तु इतने से साधना पूर्ण नही होती, रस अर्थात् स्वाद निर्मल होना चाहिए। यहा तक अर्थ उसमे भरा हुआ है। जबतक रस नही जाता तबतक जो इन्द्रिय-निग्रह होगा उसे चाहे तो 'मिथ्या' कह सकते है, पर ढोग तो हरगिज नही। इन्द्रिय-निग्रह का स्थूल व सूक्ष्म इस तरह दुहेरा अर्थ है। दोनो प्रकार का निग्रह करके अन्त को उसे स्थितप्रज्ञ की मूल व्याख्या तक जा पहुचाना है।

३५. साधना की पूर्णता पर-दर्शन, अर्थात् आत्म-दर्शन।

जबतक भीतरी रस नही जाता तबतक सूक्ष्म अर्थ मे इन्द्रिय-निग्रह नही सध सकता। यह रस कैसे जाय ? इसका उत्तर दिया है पर-दर्शन से, आत्म-दर्शन से। परतत्त्व का अर्थ है—सबसे पल्ले पार का तत्त्व। वस्तुत वह तत्त्व सबसे पल्ले पार का नही, बल्कि बिल्कुल इस पार का है। वह पर-तत्त्व नही, स्व-तत्त्व है, परन्तु उलटी ही भाषा प्रचलित हो गई है। इसका कारण यह है कि हम शरीर से अर्थात् बाह्यतत्त्व से गिनती शुरू करते है। शरीर सबसे बाहरी है, उसे सबसे नजदीक का मानते है। उसके बाद मन, उसके बाद बुद्धि और बुद्धि के भी बाद आत्मा—ऐसी उल्टी गिनती से जो सबसे नजदीक का है वह सबसे दूर का हो रहता है। "इन्द्रियाणि पराण्याहु, इन्द्रियेभ्य पर मन" इत्यादि वचनो मे गीता ने ऐसी ही भाषा को अपनाया दीखता है। परन्तु वहा 'पर' शब्द का अर्थ 'श्रेष्ठ' अथवा 'सूक्ष्म' समझना है। सबसे सूक्ष्म, सबसे श्रेष्ठ, सबसे पास, आत्मा है। उसका दर्शन हुए बिना इन्द्रिय-निग्रह पूरा नही होता। अर्थात् जो बात पहले श्लोक में कही थी वही लाकर फिर छोड दिया।

[२]

३६. इन्द्रियों का उद्दाम या जबरदस्त स्वभाव : एतद्विषयक मनु का वचन।

इसपर कोई कहेगा कि "वाह! उत्तरोत्तर सुगम साधन बताता हू, ऐसा आश्वासन देकर हमको अच्छा फसाया। पहले मिठाई दिखाकर फिर डण्डा दिखाया। भीतरी रस, मिठास, स्वाद छोडना कोई मामूली बात है ? यह कैसे सधेगा ?" इसीकी प्रक्रिया अब बतानी है, परन्तु इससे पहले आक्षेपको द्वारा किया आक्षेप ही भगवान् एक श्लोक मे दृढ करते है।

यततो ह्यपि कौन्तेय पुरुषस्य विपश्चित ।
इन्द्रियाणि प्रमाथीनि हरन्ति प्रसभ मन ॥

इसका अर्थ है—"प्रयत्नशील और विचारवान् मनुष्य तक की इन्द्रिया उस ओर जोर मारकर उसके मन को खीच ले जाती है।" ऐसा ही एक वचन मनु का भी है। अनेक लोग उसका व गीता के इस श्लोक का एक ही अर्थ करते है। "मात्रा स्वस्रा दुहित्रा वा, न विविक्तासनो भवेत्। बलवान् इन्द्रियग्रामो विद्वासमपि कर्षति।" यह मनु का वचन है। इसका भावार्थ है—"मनुष्य को चाहिए कि वह मा, बहिन व लडकी के विषय मे भी सावधान रहे, क्योकि इन्द्रिया बलवान होती है और मौका पडने पर विद्वान को भी खीच ले जाती है।"

३७ मनु की व गीता की भूमिका समान नही।

परन्तु मनु के इस वचन का मेल, सच पूछिए तो, गीता के वाक्य के साथ नही बैठ सकता। मनु ने साधारण मनुष्य के लिए व्यवहार की सामाजिक मर्यादा बताई है। गीता में आध्यात्मिक दृष्टि से विवेचन किया गया है। "मनुष्य को अपने पर जरूरत से ज्यादा विश्वास न रखना चाहिए। बाह्यत भी इन्द्रिय-निग्रह उससे हो ही सकेगा, यह नही कह सकते।" यह आशय मनु का है। उन्होने सर्व-साधारण के लिए अपनी दृष्टि से व तत्कालीन

परिस्थिति के अनुसार एक सुरक्षित सामाजिक नियम बतलाया, किन्तु गीता का वाक्य साधक के लिए है, और उसमे ऐसा अविश्वास नही दिखाया गया है। गीता साधको से यह नही कहना चाहती कि तुमसे स्थूल अथवा बाह्य इन्द्रिय-निग्रह भी नही सध सकता। यहा यह गृहीत किया गया है कि इन्द्रियो को बाह्यत रोककर हम निराहार हो सकेगे। गीता मानती है कि हम चाहे तो विषयो से इन्द्रियो को हटा सकते है। इतना ही नही, बल्कि ऐसा कहती है कि अवश्य ऐसा करना चाहिए। मनु तो इतनी भी अपेक्षा नही रखते। वह तो केवल साधारण मनुष्य को सावधानी का एक सकेत करके छुट्टी पा लेते है। लेकिन यहा गीता का आशय भिन्न है। यहा यह आध्यात्मिक विचार पेश किया गया है कि इन्द्रियो को विषयो से हटा लेने पर भी वे हार न खाकर उलटा मन पर हमला करती है। बाहरी विषयो से इन्द्रिया हटा ली तो भी वे मन म आसन जमाकर बैठ जाती ह। इससे इच्छा न रहते भी मानसिक विषय-सेवन होने लगता है। ऐसा होने से सूक्ष्म अर्थ मे इन्द्रिय-निग्रह नही होता—इतना ही गीता का कहना है।

३८ ज्ञानी व प्रयत्नवान् मनुष्य के भी मन को इन्द्रिया खीच सकती है।

जो अच्छी तरह विचार-पूर्वक प्रयत्न करता है उसका भी यह हाल हो जाता है। "यततो ह्यपि, विपश्चित अपि" इस तरह 'अपि' शब्द दोनो जगह लेना है। 'विपश्चित्' शब्द मे 'विप ' और 'चित्' ये दो शब्द है। 'विप ' 'विप्' शब्द की द्वितीया का बहुवचन है। 'विप् ज्ञानार्थक धातु है। यही 'विप्र' शब्द मे है। 'विप्र' यानी ज्ञानी। 'विपश्चित्' यानी अनेक ज्ञानो को जानने वाला, ज्ञाता। 'ऐसा ज्ञाता भी है और प्रयत्नशील भी है, किन्तु उसके लिए भी सूक्ष्म इन्द्रिय-जय साधना कठिन होता है, क्योकि इन्द्रिया उसके भी मन को लुभाना चाहती है।' ऐसा भाव यहा गीता का है।

३९. परन्तु ज्ञान व तितिक्षापूर्वक प्रयत्न, यही दो शक्तियां मनुष्य के पास हैं।

ज्ञान व तितिक्षापूर्वक प्रयत्न, यही दो शक्तियां मनुष्य के पास हैं, तीसरी कोई शक्ति उसके पास हुई नही। अब यदि यह कहा जाय कि मनुष्य को उपलब्ध ये दोनो शक्तिया लगा देने पर भी इन्द्रिया सिरजोर होकर मनमे आसन जमा लेती है तो फिर मुश्किल ही समझना चाहिए। यत्नवान् विपश्चित् पुरुष का अर्थ हुआ तत्त्वज्ञान व तितिक्षा इन दोनो शक्तियो से सम्पन्न पुरुष। दूसरे अध्याय मे आरम्भ मे ही इसी पुरुष को 'धीर' सज्ञा दी गई है। 'धीर' का अर्थ दो तरह से किया जाता है। 'धी' अर्थात् बुद्धि और 'धीर' यानी बुद्धिमान्, ज्ञानी। परन्तु अकेले ज्ञान से साधना पूरी नही होती। ज्ञान तो है, पर सहन करने की शक्ति अर्थात् तितिक्षा नही है तो मनुष्य टिक नही सकेगा। मनुष्य को कितनी ही दारुण यन्त्रणा दी जाय तो भी यह कहना कठिन है कि कोरे ज्ञानबल से वह अन्त तक सब सह सकेगा। एक वैज्ञानिक की कथा प्रसिद्ध है। "पृथ्वी घूमती है" यह प्रतिपादन करने के कारण उसे बहुत सताया गया। तब उसने कहा—"लाओ, आप लोग जो कहेगे उसपर दस्तखत कर देता हू।" वे लोग 'पृथ्वी नही घूमती है' इस आशय के मजमून पर सही कराना चाहते थे। अधिक सह न सका, इसलिए बेचारे को मजबूर होना पडा। परन्तु जब दरअसल सही करने का समय आया तब उसने कहा—"मै क्या करू ? मेरे 'नही' कहने पर भी वह तो घूमती है, घूमती है और अवश्य घूमती है।" भावार्थ यह कि ज्ञान के साथ तितिक्षा भी चाहिए। अक्लमन्दी के साथ दृढता, कठोरता चाहिए। 'धीर' शब्द के दूसरे अर्थ मे वह आ जाती है। इसके लिए धीर शब्द का अर्थ 'धृ' धातु से लगाना चाहिए। धीर कहते है धृतिमान्, धैर्यवान्, तितिक्षावान् को। गीता मे इस शब्द का प्रयोग दोनो अर्थ समाविष्ट करके किया है ?

४०. जब ये भी काफी न हो तो क्या करे ?

ऐसा तत्त्वज्ञान-तितिक्षा-सम्पन्न धीर पुरुष ही शीत-उष्ण आदि द्वन्द्वो को

सहन करने में समर्थ होकर मोक्ष-लाभ के योग्य होता है—ऐसा भगवान् ने दूसरे अध्याय के आरम्भ मे कहा है। परन्तु स्थित-प्रज्ञ के लक्षणो मे भगवान् कहते है—इन दोना शक्तियो के रहन पर भी इन्द्रिया मन को चक्कर मे डाल देती है। यत्नवान् विपश्चित् पुरुष के भी वश मे इन्द्रिया नही होती, उसपर भी वे मात कर जाती ह, एसा कहने पर ता मानो आशा के लिए कोई जगह ही नही रही। यह तो निराशावाद ही हो गया। दूसरे शब्दा मे आक्षेपको का यह आक्षेप कि इन्द्रिय-निग्रह का अर्थ आपने बहुत ही कठिन कर डाला, गीता ने और भी मजबूत कर दिया। अब इसमे मे रास्ता कैसे निकाले यही बात अगले श्लोक मे बताने वाले है।

पांचवां व्याख्यान

[१]

४१. मनु व गीता के वचनों का अधिक विवरण।

कल मनु व गीता के वचनो का फर्क हमने देखा था। आज उसे और ज्यादा स्पष्ट कर ले तो अच्छा। मनुष्य की बुद्धि व इन्द्रियो के बीच मे मन है। अत जो इन्द्रियों पर काबू पाना चाहता है वह मन पर भी काबू पाना चाहता है, परन्तु मन पर काबू आसानी मे नही पाया जाता। इसलिए गीता कहती है कि पहले इन्द्रियो को वश मे करो। इसका यह अर्थ नही कि ऐसा कर लेने मे मन वश मे हो ही जायगा, बल्कि इन्द्रिया जब विषयो से अलग पड जाती है तब मन पर हमला करती है। साधक इस बात को जानता है। वह अपने को मन से अलग करके देखता है। वह जानता है कि मन पर हमला हो रहा है। वह मन के अधीन नही होता। उससे सहयोग भी नही करता। गीता की भाषा मे यह भाव सूचित किया गया है। "हरन्ति प्रसभ मन" इन्द्रिया जबरदस्ती उसके मन को खीच ले जाती है। यह नही कहा कि उसीको खीच ले जाती है। साधक का मन इन्द्रियो के साथ खीचा जाता है, साधक नही खीचा जाता, परन्तु मनु ने अलबत्ता ऐसा नहीं कहा है। वह कहते हैं—"ये जबरदस्त इन्द्रिया विद्वान् को भी खीच ले जाती है। उसके मन को ही नही, बल्कि खुद उसीको खीच ले जाती है।" 'विद्वासमपि कर्षति।" इन्द्रियोको रोककर रखते-रखते भी वे मन पर हमला करती है। अत ऐसा उपाय करना चाहिए कि उनका आक्रमण मन पर न होने पावे, पर प्रयत्नशील विद्वान् के लिए भी यह कठिन होता है, अर्थात् साधक की यह बिचली अवस्था गज-ग्राह जैसी होती है। मन विषय की

ओर दौडता है। साधक उससे सहयोग नही करता, किन्तु वह ऐसी स्थिति प्राप्त करना चाहता है जिससे मन उनकी ओर जाय ही नही। उसका सारा तत्त्व-ज्ञान और तीव्र प्रयत्न भी इसमे नाकाफी साबित होता है। सवाल होता है कि तब किया क्या जाय ? इसीका उत्तर अगले श्लोक मे दिया है।

४२. युक्तिपूर्वक जितना हो सके इन्द्रिय-निग्रह करके जब अपना बल नाकाफी हो तो भक्ति का आवाहन करो।

"तानि सर्वाणि सयम्य युक्त आसीत मत्पर।
वशे हि यस्येन्द्रियाणि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता॥"

युक्त सन् तानि सर्वाणि सयम्य मत् पर आसीत—ऐसा अन्वय करना चाहिए। युक्तिपूर्वक सब इन्द्रियो का सयम करके ईश्वर-परायण होकर रहे। ज्ञान व तितिक्षा के बल पर इन्द्रियो का वश मे कर ही लेना चाहिए। जहा जरूरी हो वहा निग्रह व जहा आवश्यक हो वहा सयम करने की युक्ति साध ही लेनी चाहिए। इस तरह पहले युक्तिपूर्वक इद्रियो को वश मे कर लो, यह कहा है। निग्रह व सयम दोनो का सग्राहक एक ही शब्द है 'निरोध'। गीता कहती है कि ज्ञान व तितिक्षा के बल पर निरोधशक्ति प्राप्त करो परन्तु इस तरह बडी युक्ति से इन्द्रिय-निरोध करने पर भी जबतक मन वश मे न हो जाय तबतक निरोध पूरा नही समझा जा सकता। मनोनिरोध के लिए मानवी बल नाकाफी होता है। यही से भक्ति की शुरूआत होती है।

४३. भक्ति की आवश्यकता।

जब व जहा मनुष्य की पुरुषार्थ-शक्ति कुण्ठित होती है, टूट जाती है, तभी भक्ति की आवश्यकता उत्पन्न होती है। परिपूर्ण प्रयत्न किये बिना भक्ति के लिए गुजाइश नही है। ईश्वर ने जो शक्ति हमे दे रखी है उसे पूरा-पूरा इस्तेमाल करने मे ही हमारी नम्रता व आस्तिकता है। हमारे अन्दर जो शक्ति बसती है, वह 'वासुदेव' शक्ति है। वह ईश्वर की ही शक्ति है, वह उसने हमे पहले से ही दे रखी है। कुछ शक्ति उसने हमे दे रखी

है, कुछ अपने पास रख छोडी है। यह जो देवदत्त शक्ति है उसे हम स्व-शक्ति समझते है, यह हमारी भूल है। वस्तुत वह ईश्वर की ही शक्ति है। इसके विपरीत ईश्वर ने जो शक्ति अपने पास रख छोडी है, वह भी हमारी ही है। अपने पास की शक्ति के खर्च हो जाने पर ही उस शक्ति को मागने का अधिकार प्राप्त होता है।

४४ प्राप्त शक्ति का पूर्ण उपयोग कर लेने पर ही ईश्वर से अधिक शक्ति मांगने का अधिकार है।

जो शक्ति हमे प्राप्त है उसको यदि हमने पूरा-पूरा इस्तेमाल न किया, तो फिर अपनी शेष रखी हुई शक्ति ईश्वर हमे दे भी कैसे ? बाप ने बेटे को व्यापार के लिए १० हजार की पूजी दी। उसने उससे काम नही लिया तो बाप उसे एक लाख की पूजी कैसे देगा ? यदि पहली पूजी को वह अच्छी तरह काम मे लाकर दिखा देगा तो बाप कहेगा—"यह बाकी सब तुम्हारी ही है।" हमारा व ईश्वर का सम्बन्ध ऐसा ही है। वह अपने पास की सारी शक्ति हमे दे देने के लिए तैयार है, परन्तु उसकी आवश्यकता अलबत्ते सिद्ध होनी चाहिए। यदि किसीने जो-जो शक्ति उसे मिलती जाती है उसे काम मे लाते-लाते यह साबित कर दिया कि उसे ईश्वर की सारी ही शक्ति चाहिए तो इससे ईश्वर को आनन्द ही होगा। वह कहेगा—"वाह, ऐसा ही उद्योगी भक्त तो मुझे चाहिए था।" परन्तु ससार मे ऐसा कोई कार्य ही नही उत्पन्न हुआ जिसके लिए ईश्वर की तमाम शक्ति की आवश्यकता हो। अत मनुष्य जितनी शक्ति की आवश्यकता सिद्ध करेगा उतनी उसे ईश्वर से बिला दिक्कत मिलती रहती है। मनुष्य को कभी भी निराश होने की या हार मानने की आवश्यकता नही है। वह अपने पास की सारी शक्ति लगा देगा तो उसे अधिक शक्ति अवश्य ही मिल जायगी। अपने पास की शक्ति को पूरा-पूरा लगाये बिना भगवान् से यदि मदद मागे तो उसे क्यो देनी चाहिए ? भगवान् को अपनी करामात दिखाकर खुद अपनी कीर्ति तो बढाना है नही। उसकी कीर्ति में अभी कुछ बढती होना बाकी है क्या ? वह तो परिपूर्ण ही है। वह तो

तुम्हारा ही वैभव व यश बढाना चाहता है। तुम अपनी सारी शक्ति लगाकर प्रयत्न करो। जब थकने लगो तो ईश्वर को पुकारो, वह तुम्हे और बल देगा।

४५. इसके लिए गजेन्द्र का सशोधित दृष्टात

गजेन्द्र-मोक्ष का उदाहरण देते हुए भक्ति-मार्ग मे यह बताया जाता है कि पहले गजेन्द्र ने अपनी शक्ति से विजय प्राप्त करने का प्रयन्न किया। अत भगवान् उसकी सहायता के लिए नही आये। उसे अपनी शक्ति का अहकार था। यदि गजेन्द्र को अपनी शक्ति का अहकार था तो ईश्वर ने उसका गर्व-परिहार होने के बाद ही उसकी सहायता की, यह अच्छा ही किया, परन्तु फर्ज कीजिए कि एक ऐसा गजेन्द्र है जिसे अपनी शक्ति का अहकार नही है, परन्तु अपने बल को काम मे न लाके वह भगवान् मे मदद मागता है तो इसमे अपने पास की शक्ति को न लगाने की हठ अहकार ही तो है। उसके पास जो बल है उसे वह क्यो न लगावे ? वह बल उसका अपना तो है नही ? है तो वह भगवान् का ही दिया हुआ। मेरा बल भी भगवान् का ही है, ऐसी भावना से स्वशक्ति लगाना अहकार नही हो सकता। उलटे अपने पास का बल न लगाना अहकार, आलस्य और अश्रद्धा है। जो शक्ति तेरी नही है उसे तो तू रख छोडता है और फिर भगवान से सहायता मागने जाता है। अपने अन्दर जो भगवान की शक्ति मौजूद है उसे निरहकार होकर पूरा-पूरा लगा देख और फिर अधिक शक्ति का आवाहन कर। जो शक्ति पास है उसे अच्छी तरह लगा लोगे तो जो नही है वह ईश्वर अवश्य देता है।

४६. ईश्वर-शरणता में पराधीनता नहीं है।

परतु इसमे भी आखिर तो ईश्वरपर ही भरोसा रखकर रहना पडता है। अत कोई कहेगे कि यह तो कुल मिलाकर पराधीनता ही हुई। परन्तु ऐसा कहना ठीक नही है, क्योकि यो देखा जाय तो जहा हमारी शक्ति खतम हुई कि वही पराधीनता आ गई, परन्तु ईश्वर की शक्ति का आवाहन करना सचमुच मे पराधीनता नही है। ईश्वर को यदि पराया माने तो वह पराधी-

नता होगी, परन्तु वस्तुस्थिति ऐसी नही है। कोट की जेब मे दो हिस्से कर लिये और दोनो मे पैसे भरकर रख लिये। ऊपर के हिस्से के पैसे खर्च हो जाने पर अन्दर के हिस्से से निकाल लिये। दोनो हिस्से है तो अपनी ही जेब के न ? अथवा कुछ रुपये तुम्हारी अपनी ट्रक मे है, व कुछ बैंक में जमा है, ऐसा ही समझ लो। ईश्वर और हम दोनो एक ही चैतन्य के रूप हैं। हम अशमात्र है। ईश्वर उस चैतन्य का पूर्णरूप है। तो भी चैतन्य तो एक ही है। अत जो उसकी शक्ति है वही हमारी शक्ति है। इसलिए ईश्वर मे शक्ति मागने व प्राप्त करने मे पराधीनता नही है।

[२]

४७ स्थूल सासारिक कार्य ईश्वर की सहायता के विषय नहीं।

मनोनिरोध-सम्बन्धी प्रयत्नो की पराकाष्ठा हो जाने पर भक्ति का स्थान आता है और हमने देखा है कि तभी उसकी आवश्यकता भी उत्पन्न होती है। अपना प्रयत्न थकने पर ही हम दूसरी सहायता के लिए बेचैन हो उठते है। इस व्याकुलता मे से ही भक्ति का जन्म होता ह। इससे पहले व्याकुलता नही होती। इसीसे भक्ति भी नही रहती। श्रद्धा हो सकती है। सो पहले अपनी शक्ति लगाकर इन्द्रियो को वश मे कर लो। विषयो से अलग हुई इन्द्रिया जब मन पर धावा करने लगे तब उस सूक्ष्म आक्रमण के प्रतिकार के लिए ईश्वर से सहायता मागो। ऐसे सूक्ष्म व पवित्र कार्य मे ही ईश्वर की सहायता मागना आस्तिकता कहलाती है। लोगो मे यह रिवाज पड गया है कि साधारण व्यावहारिक कार्यों मे भगवान् से मदद मागे। ऐसो को हम आस्तिक कहते है, परन्तु सच पूछिए तो यह आस्तिकता नही है। परीक्षा पास होने के लिए ईश्वर की सहायता मागना कौनसी आस्तिकता है ? यह तो कम-अकली है, पुरुषार्थहीनता है। खेत मे फसल अच्छी नही आई, करो ईश्वर से प्रार्थना, मागो ईश्वर से मदद, मानो इन सब प्रश्नो को हल करने की शक्ति हमे ईश्वर

ने दी ही नहीं ! ये ईश्वर की सहायता के विषय ही नहीं है । सकाम भावना से बाह्य कार्यों में ईश्वर की सहायता मागना हमें शोभा नहीं देता ।

४८ ईश्वर से याचना मागने की उचित रीति ।

युद्ध में हमारी विजय हो'—ऐसी प्रार्थना दोनों पक्ष वाले करते हैं । अब ईश्वर बेचारा, खुद भी तो अपनी इच्छा रखता है । दोनों को विजय कराना उसके लिए शक्य नहीं, परन्तु मैं उसे अपनी इच्छा का गुलाम मानता हू । मैं आशा रखता हू कि वह मेरी इच्छा के अनुसार अपनी दैवी शक्ति लगावे । उसकी इच्छा के अनुकूल अपनी इच्छा को बनाना आस्तिकता है । परन्तु मैं इसके विपरीत ही करता हू । मैंने अपनी यह इच्छा निश्चित ही कर डाली है कि मेरी विजय हो । सिर्फ उसमे विजय की प्रार्थना भर करता हू । सच पूछिए तो प्रार्थना ऐसी करनी चाहिए ।—"यदि मेरा पक्ष न्याय का हो तो मेरी विजय हो, नही तो मेरी हार होने दे जिससे मेरी बुद्धि तो शुद्ध होगी ।" एक भारतीय आख्यायिका है । अधे धृतराष्ट्र की सहानुभूति मे गाधारी ने अपनी आखो पर पट्टी बाध रखी थी । उसका पुत्र दुर्योधन युद्ध के लिए रवाना होने से पहले उसके पैर छूने आया तो उसने आशीष दी—"तू सन्मार्ग पर चल रहा हो तो तेरी विजय हो ।" यही सच्चा आशीर्वाद है । "भगवान्,मेरी खोई हुई चीज मुझे ला दे"—ऐसी प्रार्थना भगवान् से क्या करना है ! प्रार्थना यही करनी चाहिए—"वस्तु मिले या न मिले, पर मेरी शान्ति न डिगे ।" बच्चा बीमार हो गया तो प्रार्थना करने लगे—"मेरा बच्चा न मरे ।" यह क्या प्रार्थना हुई ? मनुष्य कभी-न-कभी तो मरता ही है । यह निश्चित बात है । अब यदि ऐसी प्रार्थना करते है कि वह न मरे तो फिर यह ठहराना होगा कि फला वक्त मरने मे हर्ज नही । अब नही, २८ ता० को मरे—ऐसी निश्चित प्रार्थना भगवान् से करो । पर ऐसी याचना करता कौन है ? अत मागना ही हो तो भगवान् से यह मागना चाहिए कि लडका मरने वाला हो तो भले ही मरे, परन्तु मरते समय उसे मानसिक व्याकुलता न हो ।

४९. मेरे लिए क्या उचित है यह एक ईश्वर ही जानता है, अतः सकाम प्रार्थना न करें ।

पहले हम यह तय कर लेते हैं कि हमारे लिए क्या योग्य है, फिर ईश्वर से उसकी याचना करते हैं। इसका *अर्थ यह हुआ कि हम भगवान् को अपनी* बुद्धि का गुलाम बनाना चाहते हैं। उपनिषद् में एक कथा है। भगवान् किसी पर प्रसन्न हुए। उन्होंने उससे कहा—वर मागो। उसने कहा—प्रभो, मैं क्या जानू, कौन-सा वर माग ? मुझे इस बात का ज्ञान ही नही है कि मेरे लिए क्या योग्य है। तुम्ही सबकुछ जानते हो। जो मेरे लिए उचित हो वह तुम्ही दे दो।" वह भक्त परीक्षा मे पास हो गया। वही वास्तविक परीक्षा का समय था। उस समय उसने स्वय निर्णय करके उसे भगवान् पर लादने की कोशिश नही की। भगवान् जो मेरी बुद्धि के अनुसार चलने के लिए तैयार नही होता इसीमे मेरा कल्याण है। वह यदि मेरी बुद्धि के अनुसार चलने को तैयार होगया तो यह निश्चित समझो कि मेरा अकल्याण करके वह मुझे अक्लमन्दी सिखाना चाहता है। हम अपनी बुद्धि को प्रमाण मानते हैं और फिर चाहते है कि हमारी बुद्धि के निर्णय के अनुसार भगवान् चले। ऐसा करना मानो भगवान् को हमारी बुद्धि के अनुसार चलने वाला अपना नौकर समझना है। भले ही वह शक्तिशाली हो, पर है हमारा नौकर ही। निर्णय का विचार करने का अधिकार उसे नही। विचार करेंगे हम, निर्णय करेंगे हम, हम है 'विधिमण्डल' तो वह है सिर्फ अमल मे लाने वाले महकमे का हाकिम। किसी जड उपकरण की तरह भगवान् से काम लेने की चाह रखना जडता का लक्षण है। अहकार तो है ही। इसमे भगवान् का अपमान है हमारी नास्तिकता है। जडता का यह भाग सभी धर्मो मे भक्ति के नाम पर आ घुसा है। सकाम कर्मो मे भगवान् की सहायता मागना भक्ति का लक्षण नही। इसलिए गीता ने स्थान-स्थान पर सकामता पर प्रहार किया है। गीता का मानो सकामता से सदा का झगडा ही है।

५०. सकाम-भक्ति को भी सशर्त मान्यता।

परन्तु गीता ने दया-भाव से कही-कही ऐसा भी कहा है कि भक्त यदि सकाम-भाव से मेरी शरण आवे तो मै उसे फल देता हू। उतने भर के लिए मैं उसकी कामना पूर्ण कर देता हू, परन्तु वह दया-भाव मे दिया गया आश्वासन मात्र है। वह कोई शास्त्र नही है। जो अपना हित साधना चाहता है उसे तो निष्काम-भाव से ही भगवान की शरण जाना चाहिए। सकामभाव से शरण जानेवाले को भी फल का आश्वासन दिया है। किन्तु वह सकाम प्रार्थना का कोई परवाना नही है। कोई सकामता से ही क्यो न हो, परन्तु अनन्यभाव से ईश्वर की शरण आया तो भी बहुत हुआ, ऐसी करुणा उसमे भरी हुई है। सकामता मे मूढता तो हुई है। अवनति की सम्भावना भी है, परन्तु यदि अनन्यभाव हो तो उन्नति की भी शक्यता है। उसका अर्थ यह है कि सकामता के नष्ट हो जाने की सम्भावना है। अनन्य-भाव से, मथित हृदय से यदि सकाम प्रार्थना भी की तो ईश्वर के स्पर्श से वृत्ति पवित्र हो जायगी। परन्तु साधारणत मनुष्य सकाम प्रार्थना अनन्य-भाव से नही करता। ईश्वर पर उसकी न तो पूरी-पूरी अश्रद्धा ही होती है, न श्रद्धा ही। बीमार होने पर इधर डाक्टरो के पैर पकडता है, उधर ब्राह्मणो से अनुष्ठान करता है। उसकी श्रद्धा भी डगमग और पुरुषार्थ भी अधकचरा। ऐसी दुर्बल श्रद्धा अध पात का कारण होती है। सकामता निचले दर्जे की चीज होने पर भी यदि उसके साथ अनन्य भक्ति का योग हो तो वह चल सकती है। अनन्य-निष्ठा से वह सकामता भी पावन हो जायगी। सच बात तो यह है कि निष्कामता और अनन्यता का योग ही इष्ट—वाछनीय है।

छठा व्याख्यान

[१]

५१. अबतक के विवेचन का सारांश : यतत्+विपश्चित्+मत्पर=स्थितप्रज्ञ

इन्द्रिय-निरोध का कार्य जितना स्थूल है उतना तो साधक को स्वशक्ति से कर लेना चाहिए। परन्तु इतने से, अर्थात् स्थल-निग्रह से, इन्द्रिय-जय पूरा नही होता। मन मे से उसका रम,स्वाद चला जाना चाहिए, किन्तु इन्द्रिया जब मन पर हमला करती है तब मनुष्य की दोनो शक्तिया, जिन्हे हमने ज्ञान व तितिक्षा कहा है, नाकाफी साबित होती है। इस शक्तियो को विवेक व वैराग्य भी कह सकते है। कब इन्द्रियो का निग्रह करना चाहिए व कब सयम—यह जानने की शक्ति 'विवेक' है। विवेक के द्वारा निग्रह व सयम के अवसरो को पहचान लेने के बाद उसके अनुसार चलने की शक्ति है "वैराग्य"। परन्तु इस तरह विवेक-वैराग्य-पूर्वक इन्द्रिय-निरोध का प्रयत्न करने पर भी रम बाकी रह जाता है। अत रस-निवृत्ति के लिए कहते है--'मत्परायण होओ।' विवेक व वैराग्य, ये दोनो शक्तिया काम मे लाने के बाद तथा इन्हे काम मे लाते हुए ईश्वर-परायण होकर रहना चाहिए। इस प्रकार इन तीन श्लोको मे इन्द्रिय-जय की परिपूर्ण व्याख्या व साधना बताई है। इन्द्रियो का निग्रह व सयम करके कामनामुक्ति प्राप्त करना इन्द्रिय-जय की परिपूर्ण व्याख्या है। इसकी तिहेरी साधना तीन विशेषणो के द्वारा दरसाई है—यतत्,विपश्चित व मत्पर—इन तीन विशेषणो का जोड लगावें तो गीता का स्थित-प्रज्ञ हो जाता है। इस

प्रकार इन्द्रिय-निरोध-सम्बन्धी विज्ञान के प्रतिपादक इन तीन श्लोको का त्रिक यहा समाप्त हुआ।

५२. ईश्वर-परायणता स्वतत्र ध्येय है।

परन्तु यहा की भाषा का जो अर्थ अबतक हमने लगाया है उससे भी गहरा अर्थ वह रखती है। इन्द्रिय-निरोध मे मनुष्य की दोनो शक्तिया नाकाफी होती है, अत उसकी पूर्ति के लिए साधक ईश्वर-परायण हो, इतना ही यहा नही कहा गया है, बल्कि युक्तिपूर्वक जितना हो सके इन्द्रिय-निग्रह साध के ईश्वर-परायण हो रहे, ऐसी भाषा यहा है। इस भाषा का यहा ऐसा गहरा अर्थ है कि ईश्वर-परायणता मनुष्य का स्वतन्त्र ध्येय है और यही अर्थ शास्त्रीय दृष्टि से ठीक भी है। सो कैसे, यह सब देखना चाहिए।

५३. ध्येय विधायक होना चाहिए।

इन्द्रियो ने जब मन पर हमला बोल दिया तो फिर साधक मन के दोष निकालने का प्रयत्न करता है परन्तु ऐसा चिन्तन सतत करते रहने से कि मन का विकार निकाल डालना चाहिए, निकाल डालना चाहिए, निकाल डालना चाहिए, वह विकार निकलने के बजाय उलटा पक्का हो जाता है, क्योकि मन उसीका चिन्तन करता रहता है। इसे विरोधी भक्ति कहते है। दुर्जनता के प्रतिकार के ही लिए क्या न हो, उसका चिन्तन करते रहने से चित्त मे दुर्जनता उत्पन्न होती है। विरोधी चिन्तन से विकार शमन होने के बदले उलटा गहरी जड जमा लेता है। विरोधी चिन्तन से कस कृष्णमय हो गया था—ऐसा भागवत मे लिखा है। ऐसा अनुभव भी है कि केवल निषेधक साधन मे मनुष्य विकार मे ग्रस्त हो जाता है। 'विषय-रस को मन से निकाल डालना चाहिए' ऐसा निषेधक साध्य सामने रखने से निषेधक साधन प्राप्त होगे। अत दृष्टि के सामने कोई विधायक ध्येय और उसके अनुरूप कोई विधायक साधना होनी चाहिए। ब्रह्मप्राप्ति की छटपटाहट, ऐसा विधायक ध्येय है।

५४. ब्रह्मचर्य अर्थात् ईश्वर-परायणता इस तरह का विधायक ध्येय है।

ब्रह्म से तन्मय होने का अर्थात् ईश्वर-परायण होने का प्रयत्न करना विधायक साधना है। इसीको ब्रह्मचर्य कहते है। हमारी वृत्ति का ब्रह्म से या ईश्वर से तादात्म्य होना चाहिए। ब्रह्मचर्य का अर्थ केवल इन्द्रिय-निग्रह नही। इन्द्रिय-निग्रह कोई स्वतन्त्र अथवा अन्तिम साध्य नही है। उद्देश्य तो है प्रज्ञा को स्थिर करना। इन्द्रिय-निग्रह प्रज्ञा को स्थिर करने का साधन है। परन्तु प्रज्ञा स्थिर कहा करे ? सब ओर मे उसे हटाकर स्थिर किम जगह करे ? उसे म्थिर होने के कारण कोई जगह चाहिए न ? इसका उत्तर है—उसे ईश्वर मे स्थिर करो। यहा यह नही कहा है कि इन्द्रिय-निग्रह के लिए मत्परायण होओ, कामनानिवृत्ति के लिए मत्परायण होओ। यह तो निषेधक अर्थ हुआ। यह पूर्ण अर्थ नही है। इम वचन का विधायक अथ है—इन्द्रिय-निग्रह करके मत्परायण होओ। कामनाए यदि बाहर मे निवत्त हो तो फिर उन्हे ठहरने की, रहने की जगह कोनमी? आत्मा ही वह स्थान है। यही आत्मा इस जगह 'मत्परायण' शब्द मे ध्वनित किया गया हे। कामनारूपी आलम्बन यदि निकाल लिया तो मन निरालम्ब व खाली हो जायगा। उम दशा मे वह अधिक समय तक नही रह सकता। इसलिए उसे ईश्वर का आधार देकर ईश्वर-चिन्तन से भर देना है। वह जब ईश्वर-चिन्तन मे मग्न हो जायगा तो फिर उसपर इन्द्रियो के आक्रमण की आशका नही रह जायगी।

५५. ईश्वर-भक्ति ईश्वर-भक्ति के ही लिए है।

इन्द्रिय-निरोध की पूर्णता के लिए ईश्वर-भक्ति की सहायता लेना उचित है, एमा पहले कहा। परन्तु वह कथन भी पूर्ण नही है, क्योकि ईश्वर-भक्ति किसीका साधन न होकर खुद ही स्वयम्भू साध्य है ऐसा बाद मे मालूम हुआ। ईश्वर-भक्ति का कोई भी अवान्तर उद्देश्य नही हो सकता। ईश्वर-भक्ति ईश्वर-भक्ति के ही लिए है। आजकल हम 'कला के लिए कला', 'विद्या के लिए विद्या', 'ज्ञान के लिए ज्ञान' ऐसी भाषा सुनते है, परन्तु यह टिकने वाली

नही। साख्यो न इस विषय मे पहले ही निर्णय दे रखा है। जड वस्तु स्वय अपन लिए हो ही नही सकती। प्रकृति प्रकृति के लिए नही है। प्रकृति पुरुष के लिए है। कला आत्मा के लिए है। विद्या व ज्ञान मेरे लिए हे। 'जड के लिए जड' यह भाषा ही गलत है , किन्तु यह भाषा और सब बातो मे गलत साबित हो तो भी ईश्वर-भक्ति के विषय मे सच है।'ईश्वर-भक्ति के लिए ही ईश्वर-भक्ति' यह भाषा गलत नही है, क्योकि ईश्वर जड वस्तु नही, बाह्य वस्तु नही, वह तो मेरा ही परिशुद्ध रूप है। अत ईश्वर-भक्ति ही ध्येय है व दूसरी सब कामनाए और साधानाए उसीके लिए है—ऐसा होना चाहिए।

५६. भक्त की भूमिका प्राकृतिक चिकित्सक की तरह

बीमारी आ गई है। उसे दूर करने के लिए उपाय हो रहा है। तो अब बीमारी को दूर करने की जरूरत क्यो है ? बीमारी को दूर करना कोई स्वतन्त्र ध्येय नही। ध्येय तो है आत्म-कल्याण। आत्मकल्याण के लिए यदि बीमारी का दूर होना आवश्यक हो तो दूर होना इष्ट है, यदि दूर न होना आवश्यक होगा तो दूर न होना इष्ट साबित होगा। एक बार एक शास्त्रज्ञ से बातचीत हुई। वह प्राकृतिक चिकित्सा के समर्थक थे। उनसे पूछा, आपके शास्त्रानुसार क्या सभी रोगी चगे हो जाते है ? उन्होने कहा— नही, सब रोगी नही अच्छे होते सब रोग अच्छे होते है। उनकी भाषा सुनिश्चित थी। उनकी पद्धति मे जो रोगी मरने लायक होते है वे मर जाते है , परन्तु मरते है शान्तिपूर्वक। अच्छे होने लायक रोगी अच्छे हो जाते है। वे भी शान्तिपूर्वक अच्छे होते है। यही बात यहा भी है। भक्त की भूमिका इस प्राकृतिक चिकित्सक की तरह है। वह कहता है, "ईश्वर की योजना के अनुसार मेरी आत्मोन्नति के लिए बीमारी दूर होना अभीष्ट हो तो दूर हो। उसकी योजना के अनुसार आत्मोन्नति के लिए दूर न होना अभीष्ट हो तो दूर न हो।" वह तो सब अवान्तर निर्णयो का भार परमात्मा पर छोडकर छुट्टी पा लेना

है। उसकी बुद्धि ने एक ही निर्णय कर रखा। मुझे आत्मोन्नति चाहिए, ईश्वर-भक्ति चाहिए। इतना ही वह जानता है। और किसी बात को नही जानता। वह सब बाह्य कर्म ईश्वर-भक्ति की लब्धि के लिए करता है। किसी भी बाह्य काम के लिए वह ईश्वर-भक्ति को एक्सप्लॉयट नही करना चाहता, ठगना नही चाहता।

५७. अनन्यता सकामता को भी बचा लेती है।

अब यहा यह पूछा जा सकता है कि भले ही गौण रूप मे क्यो न हो और अनन्यता की शर्त पर ही क्यो न हो, गीता ने जो सकाम भक्ति को जगह दी है वह दी ही क्यो ? इसका उत्तर यह है कि कामना-पूर्ति के लिए यदि किसीने दूसरे सब अवान्तर आधार छोडकर एक ईश्वर का ही पल्ला अनन्य भाव से पकड लिया तो यह समझना चाहिए कि उसने भी एक उत्तम निश्चय किया। और सब आधारो को छोडकर एक ईश्वर पर ही भरोसा रखना कोई ऐसा-वैसा निश्चय नही है। अतएव सकामता निचले दर्जे की होने पर भी यह निश्चय ही आत्मोन्नति मे साधक होता है। आगे नवे अध्याय मे तो इससे भी एक कदम आगे कहा है—मुझे अनन्य भाव से भजने वाला अनन्य दुराचारी हो तो भी शीघ्र ही उसकी भावना शुद्ध हो जाती है। "क्षिप्र भवति धर्मात्मा" वह शीघ्र धर्मात्मा हो जाता है। यह अनन्यता का सामर्थ्य है। बीमारी आई, उसे दूर करने की चिन्ता लगी तो डाल दिया सारा भार भगवान् पर ही। न डाक्टर चाहिए, न वैद्य। खाना-पीना भी छोड दिया। 'भगवान् मुझे बचाओ' कहकर अनन्य भाव से उसीको पुकारा। ईश्वर उसकी श्रद्धा देखकर या तो अच्छा ही कर देगा या प्रत्यक्ष दर्शन देकर उसे अपने पास भी ले जायगा। दूसरी दृष्टि से लोगो को ऐसा दिखाई देगा कि उसकी कामना पूरी नही हुई, परन्तु भगवान् पर अनन्य श्रद्धा रहने के कारण भक्त को ऐसा ही अनुभव होगा कि मेरा तो अत्यन्त कल्याण हुआ।

५८. सुदामदेव का दृष्टान्त।

इस विषय मे सुदामदेव का उदाहरण बहुत मौजू है। दरिद्रता से अति-

शय पीडित होने के कारण उसकी पत्नी ने उसे श्रीकृष्ण के पास भेजा। श्रीकृष्ण ने उसे कुछ न देकर सूखा ही घर लौटा दिया। खुद उसे पहुचाने बडी दूर तक साथ आये। सुदामदेव कुछ चिवडा पल्ले मे बाध कर ले गये थे, सो भी गवाकर खाली हाथ लौटे, पर मन मे बहुत आनन्द हो रहा है। "पत्नी ने मुझे कामना लेकर भगवान के यहा भेजा था। पर वह माधव कितना दयालु है! उसने मेरी जैसी-तैसी कामना पूर्ण नही की!" यह कहते हुए वह अपनी भक्ति को पुष्ट करता हुआ घर लौटा तो क्या देखता है कि सारा गाव सोने का बन गया है। "भगवान् का कैसा अनुग्रह कि उसने सारा गाव ही सोने का बना दिया! किंतु यह मेरे तुच्छ सुखोपभोग के लिए थोडे ही है। भगवान् की यह देन जनता की सेवा मे ही लगाऊ न?" भगवान् ने दिया तो भी अनुग्रह, न दिया तो भी उसका अनुग्रह ही, इस अनन्यता की भावना मे ही भक्त की महिमा समाई हुई है।

५९ भक्त को सब बातो मे ईश्वर की कृपा दिखाई देती है।

एकनाथ को भगवान् ने मन के माफिक पत्नी दी। उन्हे लगा—"भगवान् का कितना अनुग्रह है मुझपर। अब इसकी सहायता से जल्दी ईश्वर-प्राप्ति करूगा।" तुकाराम को अनुकूल पत्नी नही मिली। वे कहते है—"भगवान् का मुझपर कितना अनुग्रह है कि उन्होने मुझे मन-माफिक स्त्री नही दी, नही तो म अवश्य ही इस ससार मे फस जाता।" पत्नी मन के माफिक मिली तो भी अनुग्रह, मन के खिलाफ मिली तो भी अनुग्रह। न मिले तब भी अनुग्रह और मिलकर मर गई तो भी अनुग्रह ही।

"पत्नी मरी, पाई मुक्ति।
मानो दे दी माया मुक्ति॥
प्रभुजी अब हम दोनो राजा।"

भगवान्, तेरे-मेरे बीच एक परदा था, सो अब चला गया। अब हम

दोनो का एकच्छत्र राज्य हो गया। इस तरह भक्तो को सब बातो मे परमेश्वर की कृपा ही दीख पडती है। अनन्य भक्त की भूमिका की यही महिमा है।

६०. अनन्य भक्त की सकामता व्यापक सद्भावना ही है; एक लौकिक दृष्टान्त।

कामनापूर्वक परन्तु अनन्यता मे की गई ईश्वर-भक्ति मे उद्देश्यहीन कोटि का होने अथवा दिखाई देने पर भी अनन्यता की बदौलत भगवान की कृपा से चित्तशुद्धि होती है, अथवा दूसरी तरह से कहे तो सकामता का लोप होकर निष्कामता की प्राप्ति होती है, अथवा और भी दूसरी भाषा में कहे तो सकामता ही निष्काम बन जाती है, बल्कि अनन्यता मे युक्त सकामता, सूक्ष्मदृष्टि से देखे तो, सकुचित सकामता नही होती, किंतु व्यापक सद्भावना ही होती है। इसके लिए हम बडे उदाहरणो को छोडकर एक छोटा-सा लौकिक उदाहरण ही ले। मान लीजिये कि एक स्त्री को ईश्वर पर अनन्य भक्ति है। उसकी नथ खो गई है। वह चाहती है कि मिल जाय। वह कहती है—"भगवान् मेरी नथ मिल जाय। देख, मैंने तेरी भक्ति में जरा भी कसर नही रखी है। फिर भला मेरी नथ क्यो खो गई? और उसे लेने की इच्छा भी किसीको क्यो हुई? अब मै तो उसे खोजने की कोई कोशिश करूगी नही, पुलिस मे भी रिपोर्ट नही करूगी। मन मे भी किसीपर सदेह नही करूगी। जिस किसीने ली है उसमे तू ही सद्भावना जाग्रत कर देगा तो वह वापस ला देगा। उस हालत मे मै प्रसाद चढाऊगी। जिसने चुराई है उसे उसमे से आधा प्रसाद दूगी। उसके प्रति तुच्छ भाव मन मे न आने दूगी और मै तेरी भक्ति और भी जोर से करूगी। यदि तूने उसे ऐसी सद्बुद्धि न दी तो मै उसपर क्रोध न करूगी, तुझपर करूगी और उस क्रोध मे और भी वेग से तेरी भक्ति करने लगूगी। अब तुझे जो-कुछ करना हो सो कर।" जब अनन्य भक्ति व सकामता दोनो की एकत्र कल्पना की जाती है तब इतना गहरा अर्थ उसका होता है। अब इस कल्पित स्त्री की नथ-विषयक कामना वास्तव मे क्या है? ससार मे किसीके मन मे चोरी की

प्रेरणा न हो, संसार की वासना शुद्ध रहे—यही न अर्थ हुआ उस कामना का ? इतना होने पर अब यह तो ईश्वर की मर्जी पर ही रहा कि वह इस नथ को वापस दिला देगा या नहीं। उसके शासन के अनुसार जो उचित होगा सो वह करेगा। उसका शासन यों निश्चित है, पर हम उसे नहीं जानते। यदि हमें वह मालूम हो जाय तो फिर हमीं ईश्वर न हो जाय ? उसका शास्त्र जो-कुछ हो, उस स्त्री को तो दोनों दृष्टियों से भक्ति ही करना है। अनन्य भक्ति व सकामता के योग से क्या फलित निकलता है, यह बात इस उदाहरण में समझ में आ जायगी।

[३]

६१. ईश्वर-परायणता ही मुख्य वस्तु है। वासना को ईश्वरपरायण बनाओ।

इस सबका यह अर्थ हुआ कि अवान्तर कामना तो क्या, परन्तु इंद्रिय-निग्रह-रूपी साधना भी निचली कोटि की है, व ईश्वर-परायणता ही असली चीज है। गीता का थोड़े में किंतु बलपूर्वक कथन यह है—"तू मत्परायण हो और रुचिपूर्वक विषयाधीन न हो तो बस! इससे तेरी सारी वासना धुलकर साफ हो जायगी।" चित्त में वासनाएं उठती रहें, परन्तु उनके अनुकूल बाह्यकृति न होने दे तो काफी है। वासनानुकूल कृति करने से वासना पक्की हो जाती है, अतः ऐसा न कर, परन्तु दूसरी ओर साधक के बाह्य इंद्रिय-निग्रह कर लेने पर भी चित्त की वासना छूट तो नहीं जाती। वह भीतर-ही-भीतर धुंधवाती और सताती रहती है। चित्त को चैन नहीं पड़ने देती। तो वह क्या करे ? कहते हैं, वह उस वासना को ही ईश्वर-परायण कर दे। एकनाथ ने भगवान् से प्रार्थना की है—"मेरे चित्त में जो-जो वासनाएं उठें वह तूही हो जाय।" इस तरह तमाम वासनाओं का रूपान्तर हो जाता है। वासना ईश्वरमय हो जाती है। भक्ति से वह उन्नत होती जाती है।

६२. वासना मूलतः बुरी नही है । ईश्वर-परायणता से वासना का रूपान्तर होता है ।

वस्तुत किसी भी मनुष्य मे बुरी वासना रहती ही नही है , पर वह खुद भी इस बात को नही जानता, दूसरे भी नही जानते । बाह्य वस्तु की प्राप्ति के लिए वह दौडधूप करता दिखाई देता है । सारी बाह्यसृष्टि मेरी हो, इसके लिए वह प्रयत्न करता है । कभी-कभी तो निषिद्ध वस्तु के लिए भी वह प्रयत्न करता हुआ दीखता है । सच पूछिये तो शरीर के कैदखाने में बन्द आत्मा की व्यापक होने की यह कोशिश है । वह विराट सृष्टि से अपनी दृष्टि के अनुसार एक-रूप होना चाहता है । उस शरीर के सकुचित दायरे में उसे चैन नही पडती । शराबी शराब पीता है । उसके मूल मे भी यही बेचैनी है । भक्ति-मार्ग उस शराबी से कहेगा—"तू यह बाहरी तुच्छ शराब पीना बन्द कर दे । भगवान् को ही तू अपनी शराब बना ले । उसकी भक्ति की शराब पीता जा ।" उमर खय्याम की रुबाइयो मे यही प्रकार दिखाई देता है । "वासो यथा परिकृत मदिरामदान्ध" ऐसी स्थिति उस भक्ति-रूपी शराब के प्याले से हो जाती है । इस तरह वासना भगवान् के अर्पण करने से उसे दिव्यरूप प्राप्त होता है । इसलिए भगवान कहते है—मत्परायण हो । चित्त मे विषय-वासना पैदा हो तो भी घबरा मत किकर्त्तव्यमूढ मत बन । अलबत्ते विषय-भोग मे मत पड, वासना ईश्वर के अर्पण कर दे । काम-क्रोध भी उसीको चढा दे । इससे उन विकारो का और तेरी वासना का रूपान्तर ही हो जायगा और तब चित्त के विकार शमन होकर प्रज्ञा स्थिर हो जायगी।

६३. निष्कामता, अनन्यता और ईश्वर-भावना हो तो फिर भौतिक विद्या की उपासना भी पावन हो सकती है ।

भौतिक विद्या की उपासना मे भी यदि निष्कामता, अनन्यता व ईश्वर-भावना हो तो चित्तशुद्धि हो सकती है । इस दृष्टि से भौतिक व आध्यात्मिक, ऐसा भेद ही नही रह जाता । यह भेद वास्तव मे सच है ही नहीं।

तब गणितोपासक का ईश्वर गणित ही हो जायगा। अलबत्ते उस भावना से उसकी साधना हो रही होगी तो। एक गणित-शास्त्रज्ञ की बात कहते हैं कि उसने एक अपूर्व शोध की। ससार के ज्ञान मे वृद्धि कर देने वाली यह शोध उसने एक कागज मे लिखकर रखी। बाद मे वे तमाम कागज कही नष्ट हो गये, परन्तु वह गणिती बिलकुल शान्त बना रहा। उसके चित्त मे जरा भी क्षोभ न हुआ। केवल गणित से इतनी शान्ति मिलना सभवनीय नही। मानना होगा कि वह गणित की उपासना ईश्वरार्पण-बुद्धि से कर रहा था। हो सकता है कि वह ईश्वर का नाम भी न जानता हो। परन्तु इससे उसकी उपासना मे अन्तर नही पडता। मुझ-जैसा कोई चरखा कातने मे तन्मय हो जायगा। कोई दूसरा किसी और पवित्र सामाजिक उद्योग मे तन्मय हो रहेगा। उन-उन विषयो को जो ईश्वर-स्वरूप देखकर उनकी उपासना करेगा, उसके चित्त पर इन्द्रियो का आक्रमण न हो सकेगा। जो लोग केवल भौतिक दृष्टि से विज्ञान की अथवा इतर विषयो की साधना करते है, उन्हे यह सिद्धि अलबत्ते नही मिल सकती। कारण साफ ही है। भौतिक विषय आखिर आत्मा से जुदा पड जाते है। आत्म-भिन्न अनात्म विषयो मे लीन होने का कितना ही प्रयत्न आत्मा करे तो भी वह कैसे सफल होगा? वही विषय यदि ईश्वर-भावना भावित हो जाय तो फिर उनमे आत्मा को लीन होने मे कोई भी कठिनाई नही रहती। उनमे वह पूर्णत विसर्जन पा सकता है।

सातवां व्याख्यान

[१]

६४. इंद्रिय-जय के तत्त्वज्ञान की प्रस्तावना। विषय-चिंतन से बुद्धिनाश तक की व्यतिरेक परम्परा।

स्थित-प्रज्ञ का प्रकट लक्षण है जितेंद्रियता। उसका विस्तार बीच के दस श्लोको से किया गया है। उनमे से तीन श्लोको का पहला विज्ञान-परिच्छेद पूरा हो गया। अब अन्वय-व्यतिरेक द्वारा इस बात का विवेचन किया गया है कि इद्रिय-जय का प्रज्ञा से क्या सम्बन्ध है। पहले दो श्लोको मे व्यतिरेक से व पिछले दो श्लोका मे अन्वय से इद्रिय-जय की स्थितप्रज्ञता के लिए आवश्यकता बताई गई है। यहा से इद्रिय-जय का तत्त्व-ज्ञान बताना शुरू हुआ है।

६५. विषय-चिंतन से सग और सग से काम पैदा होता है।

"ध्यायतो विषयान् पुस सगस्तेषूपजायते।
सगात सजायते काम कामात् क्रोधोऽभिजायते॥"

जो इद्रिय-निरोध नही कर पाया है, जो विषयो का ध्यान करता रहता है उसे उस विषय का सग लग जाता है। सग का अर्थ है सगति, परिचय। विषय का सग लगता है, इसका अर्थ हुआ विषयो मे स्नेह उत्पन्न होता है। मन विषय मे लिप्त होने लगता है। उसमे काम पैदा होता है। पहले विषयो का ध्यान, फिर सग, व फिर काम, ऐसा उत्तरोत्तर क्रम है। इन तीनो वृत्तियो में कोई बडा फर्क नही है बल्कि ये एक ही वृत्ति के तीन रूप है। उद्गम से

लेकर मुख तक किसी बडी नदी के अनेक नाम होते है तो भी उसका सारा प्रवाह एक ही रहता है। उसी तरह एक ही प्रवाह-शील वृत्ति के ये तीन नाम है। मिट्टी व मिट्टी की बनी वस्तुओ मे फर्क भी आखिर क्या होगा ? चिंतन के द्वारा विषयो से परिचय होता है, अर्थात् विषय मन मे साकार होने लगता है। कोई मनुष्य किसी मित्र के आग्रह से सहज देखने के लिए शराब की दुकान पर चला गया। फिर अपने मित्र के खिचाव से बार-बार जाने लगा। इस खिचाव का नाम है सग। फिर उस विषय मे रमणीयता, सुन्दरता, आकर्षकता, रस, मिठास, रजन अनुभव होने लगता है। यही है काम। इसी काम से, गीता कहती है कि फिर क्रोध उत्पन्न होता है। 'कामात् क्रोधोऽभिजायते ।'

६६. फिर काम से क्रोध उत्पन्न होता है। इस विषय में भाष्यकारो के स्पष्टीकरण।

यहा वास्तविक कठिनाई मालूम होनी है। इस जगह विचारको की फजीहत हुई मालूम होती है। यह प्रश्न विकट हो बैठा है कि काम से क्रोध कैसे उत्पन्न होता है। आगे चलकर क्रोध से मोह, मोह से स्मृति-भ्रश, उससे बुद्धिनाश तक सीढिया सीधी मालूम होती है, परन्तु यह ठीक से समझ मे नही आता कि काम में से क्रोध कैसे पैदा होता है। शकराचार्य ने अपने भाष्य मे "कामात् कुतश्चित् प्रतिहतात् क्रोध अभिजायते" ऐसा हल निकाला है। वे कहते है—काम जब प्रतिहत होता है तो उसमे से क्रोध उत्पन्न होता है, परन्तु यदि ऐसी तरकीब निकाल ली कि जिससे वह प्रतिहत न हो तो फिर काम से क्रोध कैसे पैदा होगा ? इसका यह मतलब हुआ कि काम से क्रोध पैदा होता है, यह वाक्य सदा के लिए सत्य नही साबित होगा। काम मे यदि कोई रुकावट न पडी तो फिर इस वाक्य की इमारत ढहने लगती है। इसलिए गाधीजी ने इसपर एक और रास्ता निकाला है—"काम कभी पूरा होता ही नही," ऐसी टिप्पणी उन्होने दी है। साधारणत यह बात ठीक है। सारे

ससार का अनुभव अवश्य है कि काम सहमा पूर्ण नही होता । वासना बढती ही जाती है, तृप्ति कभी होती ही नही । दस हजार मिले तो लाख की इच्छा होती है । लाख के बाद दस लाख की, व फिर करोड की इच्छा । गणित की सख्या का अन्त नही लगता । वासना का भी कोई अन्त नही । ययाति का वचन प्रसिद्ध ही है—"आहुति डाली हुई अग्नि की तरह भोग से काम सदा बढता ही जाता है।" इस कारण गाधीजी की युक्ति वैसे लाजवाब मालूम होती है, परन्तु शकराचार्य व उनकी तरकीब प्राय एक-सी मालूम होती है। यदि कामना का अन्त नही है तो कही-न-कही से उसमे बाधा पैदा होगी ही, वह जहा हुई नही कि क्रोध पैदा हुए बिना नही रहेगा—यह है शकराचार्य का भाव । काम को गीता मे 'अनल' कहा है । उसे कभी 'अलम्' अर्थात् 'बस' होता ही नही ।

६७ एकनाथ का हल ।

लेकिन इतने पर भी फजीहत से छुटकारा नही हो जाता । समझो कि किसी शख्म ने बाहरी परिस्थिति को अपनी कामना के अनुकूल बना लिया, या कामना को उसके अनुकूल कर लिया तो फिर क्रोध के लिए गुजाइश कहा रही ? कामना व परिस्थिति मे जिस तरह मेल हो जाने से कामना मे बाधा पैदा होने की सभावना कम हो गई तो फिर काम से क्रोध पैदा होता है, इस वाक्य मे बाधा आई ही न ? इस कठिनाई से एकनाथजी ने भागवत मे एक और ही तरकीब निकाली है । वे कहते है—"काम या तो पूरा होगा या अधूरा रहेगा । अधूरा रहा तो क्रोध पैदा होगा और पूरा हो गया तो लोभ को जन्म देगा । अत क्रोध शब्द का अर्थ क्रोध व लोभ मिलाकर व्यापक करना चाहिए ।" फिर सम्मोह होगा, सो वह या तो क्रोध से होगा या लोभ से । नरक के तीन दरवाजे बताते हुए गीता ने काम व क्रोध के साथ लोभ जो जोडा ही है वह अनुभूति भी ऐसी ही है कि काम से क्रोध व लोभ पैदा होते है ।

६८. 'क्रोध' शब्द से यहां 'क्षोभ' समझना है ।

परन्तु इस समस्या को हल करने का तरीका वास्तव मे दूसरा ही है । यहा हमे यह समझना है कि 'क्रोध' का एक विशेष अर्थ है । विषयो का ध्यान लगने से सग उत्पन्न होता है । 'सग' का अर्थ है विषय का साकार रूप ग्रहण करना । फिर वह कान्त, कमनीय लगने से उसे पाने की इच्छा होती है । यह है काम, जिसमे मे क्रोध को अवश्यम्भावी कहा है । यह नही कहा कि कभी-कभी पैदा होता है । अत यहा क्षोभ शब्द सामान्य अर्थ मे नही आया है । क्रोध का स्थूल व हमारा परिचित अर्थ है गुस्सा, सताप । वह यहा अभीष्ट नही, बल्कि चित्त का चलन अथवा क्षोभ है । 'क्रुध' धातु का मूल अर्थ तौलनिक भाषा-शास्त्र के अनुसार क्षोभ, खलबली ही है । इसके समानार्थक 'कुप्' धातु का तो 'क्षोभ' के अर्थ मे सस्कृत मे प्राय सदा ही प्रयोग होता है । काम के उत्पन्न होते ही मन की स्वस्थता डिगने लगती है । मन म अप्रसन्नता उत्पन्न होती है । काम की पूर्ति चाहे हो वा न हो, उसके उत्पन्न होते ही चित्त की समता चली जाती है ।

६९. क्रोध का अर्थ है क्षोभ अर्थात् चित्त की अप्रसन्नता

इसके उलटे तरह से जो परम्परा अन्वय पद्धति मे बताई गई है उससे भी यही अर्थ निकलता है । फिर आगे यह कहा गया है कि जिसने इन्द्रियो को जीत लिया है उसे प्रसन्नता प्राप्त होती है । इससे यह मालूम होता है कि यहा क्रोध शब्द प्रसन्नता के उलटे अर्थ मे आया है । काम कहते है मन की इस छटपटाहट को कि मुझे फलॉ चीज चाहिए और यही अप्रसन्नता है । जबतक वह विषय प्राप्त नही हो जाता तबतक मै पूर्ण नही हू, उसके बगैर मुझमे कमी है । ऐसी निहीन-भावना कामना के मूल मे रहती है । यही कारण है जो कामना से मन मलिन होता है । उसकी निर्मलता चली जाती है । सस्कृत मे तो प्रसन्न शब्द निर्मल के अर्थ मे बरता भी जाता है । साफ पानी को 'प्रसन्नम् जलम्' कहते है, जैसे सिहगढ की देवटकी का पानी । ऊपर से जब ककड डालते है तो ठेठ नीचे तह मे पहुचने तक उसकी सारी

यात्रा साफ-साफ दिखाई देती है। प्रसन्नता का अर्थ है ऐसी निर्मलता व पारदर्शकता। वाल्मीकि जिस तीर्थ मे स्नान के लिए गये थे उसके विषय में कहा है—"अकर्दमम् इदम् तीर्थम सज्जनाना मनो यथा।" सज्जनो का चित्त सब तरह से खुला, निर्मल और प्रकट होता है। जैसा कि ज्ञान-देव ने कहा है—'कोना कचरा न वह जाने'। वह अकर्दम होता है। 'कर्दम' कहते है मल को। मल होता है पानी के बाहर की वस्तु। उसका रग जहा पानी पर चढा कि वह मटमैला हुआ। पानी जब असल की तरह बे-रग होता है तो प्रसन्न रहता है। इसी तरह आत्मा जब अपने मूल स्वरूप में रहता है तो प्रसन्न रहता है। उसे बाहरी वस्तु की इच्छा होना, उसका रग उसपर चढने लगना उसका मैलापन है। यही अप्रसन्नता है। बाह्य कामना जहा आई कि मिलावट हुई। तब कामना का महत्व आत्मा को मालूम होने लगता है। उसके सामने वह स्वय गौण हो जाता है, फीका पड जाता है। उसका मन चलित होने लगता है, अशान्ति, व्याकुलता मालूम होने लगती है, क्षोभ होता है। इसीको यहा 'क्रोध' कहा है। कामना से चित्त मे जो स्पन्दन होता है वही यहा 'क्रोध' शब्द से सूचित किया गया है। आत्मा का मूल रूप प्रशान्त व नि स्पद होता है। रात के नीरव, निरभ्र और तारकित आकाश की तरह। अनन्त शुभ गुण ही मानो यहा के अनन्त तारे है।

७०. कामना से चित्त-क्षोभ क्यो होता है ?

आत्मा के परिपूर्ण और अनन्तगुणी होते हुए भी मनुष्य बाह्य वस्तु के लिए क्यो छटपटाता है ? बाहर की इष्ट-प्राप्ति व अनिष्ट-परिहार की झझट मे वह पडता क्यो है ? इसका कारण यह है कि मनुष्य के चित्त को आत्मा का दर्शन नही होता। केवल बहिर् दर्शन होता है। बाहरी सृष्टि का सौन्दर्य उसे लुभाता है। असौन्दर्य त्रास देता है। वस्तुत सौन्दर्य अथवा असौन्दर्य बाह्य वस्तु मे नही है। वहा तो आकार-मात्र है। तद्विषयक अनुकूल-प्रतिकूल वृत्ति मुख्यत चित्त की करनी है। चित्त इन्द्रियाधीन है। गधे की

आवाज हमारे कानो को कर्कश मालूम होती है, इससे चित्त भी उसे कर्कश समझता है , परन्तु वास्तव मे वह न तो मधुर है, न कर्कश । वह जैसा है, वैसा है । हमारे कानो को यद्यपि वह बुरा लगता है तो भी गधे के कानो को आनन्ददायी ही मालूम होता होगा । मुझे सगीत का शौक है, परन्तु जब मै यह विचार करने लगता हू कि यह आवाज मधुर व यह कर्कश है तब क्या मै वास्तव मे आवाज पर ही अपनी तरफ से आरोप नही कर रहा हू ? मै यह नही कहता कि खुद आवाज मिथ्या है, नही तो कोई मार्क्सवादी मेरे पीछे पड जायगा । कहेगा—"क्या इस सारी सृष्टि को ही कल्पना-प्रसून कहते हो ?" लेकिन यह मेरा कहना नही है । सृष्टि सच्ची ही है । वह मैने अपनी कल्पना से बनाई नही है, इसीलिए तो मै कहता हू कि वह ईश्वर की बनाई है , परन्तु उसके सम्बन्ध मे जो कल्पना, खयाल है, वह मेरा है, अर्थात् मेरे इन्द्रियाधीन चित्त का है । इस तरह मै सृष्टि के भिन्न-भिन्न पदार्थों के विषय मे अनुकूल या प्रतिकूल वृत्ति बनाता हू । वह क्षोभ का कारण होती है । जब यह बात समझ मे आ जायगी कि आत्मा परिपूर्ण है तो मनुष्य का चित्त सन्तुष्ट व प्रसन्न रहेगा । उसे किसी भी प्रकार की कमी न खटकेगी । वह कहेगा, मै बाह्य वस्तु के पीछे पडकर, उसके लिए व्याकुल होकर, परतन्त्र क्यो बनू ? वह वस्तु क्यो नही मेरी अभिलाषा करती ? मै ही क्यो उसके लिए व्याकुल होकर अपने चित्त का खराब करू ? वह अपनी ऐंठ मे चूर है तो मै क्यो न अपनी ऐंठ मे चूर रहू ? बाह्य वस्तु की अभिलाषा करते रहने से आत्मा न्यूनता को प्राप्त होता है और इससे चित्त क्षुब्ध होता है । चित्त की इस क्षुब्धता को ही यहा क्रोध कहा है ।

७१ क्रोध से मोह होता है, अर्थात् बुद्धि भोठी होती है ।

क्रोधात् भवति सम्मोह सम्मोहात् स्मृति-विभ्रम ।
स्मृति-भ्रशात् बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात् प्रणश्यति ॥

क्रोध से मन मूढ हो जाता है—"क्रोधात् भवति सम्मोह ।" बचपन मे मै कहा करता था—"भरपेट गुस्सा होकर भी मेरी बुद्धि

ज्यो-की-त्यो साबित रहती है।" क्रोध से बुद्धि की समता नष्ट होती है, इसका भी होश नही रहता, यही इस बात का लक्षण है कि बुद्धि ठिकाने नही है। मोह का अर्थ यह नही है कि बुद्धि की सारी ही शक्ति नष्ट हो जाय। बुद्धि की प्रखरता का चला जाना व उसका भोठा पड जाना ही मूढता का अर्थ है। ऐसी स्थिति मे मनुष्य का कर्तव्य-निर्णय गडबड मे पड जाता है, यही सम्मोह है।

७२. मोह से स्मृति-भ्रंश होता है, अर्थात् यह होश नहीं रहता कि हम कौन है?

इस तरह सम्मोह होने पर स्मृति-भ्रश होता है। स्मृति-भ्रश का अर्थ मामूली विस्मृति नही, बल्कि इस बात का विस्मरण कि 'मै कौन हू' स्मृति-भ्रश है। बहुत-सी बातो का याद रहना 'स्मृति' नही है। मै जो-कुछ बोलता हू उसे अक्षरश ज्यो-का-त्यो किसीने दुहराकर बता दिया तो उसे मै जडयन्त्र कहूगा। जो भूल जाने लायक है उसे भूलने की व जो याद रखने लायक है उसे याद रखने की विवेक-शक्ति उसके पास नही है। सच्ची स्मृति मे यह विवेक गृहीत है। सब बातो को याद रखकर उसका बोझ वह क्यो उठावे? विवेक का उपयोग करके कुछ रख लेना चाहिए व कुछ छोड देना चाहिए। उचित स्मरण व उचित विस्मरण मिलाकर सम्यक् स्मरण-शक्ति होती है। अत यहा पर स्मृति का अर्थ है—मै कौन हू, इसका निरन्तर भान, आत्मा का निरन्तर भान।

७३. भान नही इसका अर्थ क्या?

मनुष्य बार-बार आत्मा को भूलता रहता है। खेल के मैदान मे जाकर वह कहता है, मै खिलाडी हू। लडाई के मैदान में कहता है, मै योद्धा हूँ। लडके को देखते ही कहता है, मै बाप हूँ। वह सदा भूल जाता है कि मै तो केवल, रगरहित उपाधिवर्जित, परिशुद्ध आत्मा हू। जिस परिस्थिति में जाता है उसी रग का हो जाता है। इसे कहेगे स्मृति-भ्रश। यो व्यवहार में

भी हम स्मृतिभ्रंश का यही लक्षण मानते है। जब कोई मनुष्य अपने होश-हवास भूलकर अटशट बडबडाने लगता है तो हम कहते हैं, इसका दिमाग ठिकाने नही रहा, इसे भ्रम हो गया है। यही स्मृतिभ्रंश है। नदियां कितनी ही उमड-उमडकर व बढ-बढकर समुद्र मे जाकर गिरे तो भी समुद्र शान्त ही रहता है उनके सूख जाने पर भी वह सूखता या घटता नही। अपनी गभीरता व शान्ति छोडकर वह यदि नदियो के पीछे दौडने लगा तो उसे हम क्या कहेगे ? यही कहेगे न कि समुद्र अपने आप को भूल गया ? यही बात हमारी है। मै सारी सृष्टि का साक्षी हूँ। वह चाहे तो भले ही मेरे पीछे लगे। मै नही उसके चक्कर मे पडूगा ! मै परिपूर्ण हूँ, मुझे किसी बात की कमी नही—यह भान ही स्मृति है। परिपूर्ण होते हुए भी अपूर्णता का भास होना स्मृति-भ्रंश है। स्वप्न मे किसी राजा को दिखाई दिया कि मै भीख माग रहा हूँ तो हम कहेगे कि वह अपना राजापन भूल गया। वैसी ही यह दशा है।

७४. स्मृतिभ्रंश से बुद्धिनाश।

इस तरह मनुष्य जब अपने होश-हवास खो बैठता है तो उसकी बुद्धि नष्ट हो जाती है। अर्थात् वह विषयाधीन हो जाती है। बुद्धि जब विषयाधीन या विषयनिष्ठ हो जाती है तो वह अपनी मूल-स्थिति खो बैठती है। बुद्धि की मूल-स्थिति का नष्ट होना ही बुद्धिनाश कहलाता है। मनुष्य जब अपने स्वरूप को भूल जाता है तो उसकी बुद्धि अपने मूलस्थान से भ्रष्ट हो जाती है। 'स्मृति-भ्रंशात् बुद्धि-नाश ।' बुद्धि के मानी है ज्ञान-शक्ति। आत्मा को जानने का सामर्थ्य उसीमे है। उस बुद्धि का उपयोग साधारण विषय-रस की विचिकित्सा मे करना मानो उसका अधिकार ही छीन लेना है। मा ने अपने बच्चे की उगली मे सोने की अगूठी पहना दी। वह जाकर उसे दो पेडो के लिए हलवाई की दूकान पर बेच आया। वैसी ही बात यह हुई। बुद्धि एक सर्वकान्तिमय, सर्वप्रभावती शक्ति है। विचार के बराबर प्रभा, विचार के समान तेज दूसरी किसी भी वस्तु मे नही। ऐसी विचारसमर्थ बुद्धि को ऐसे विषयो में खर्च करना मानो उसका नाश करना ही है। आत्मा का ज्ञान

प्राप्त कर लेना बुद्धि का खास सामर्थ्य है, किन्तु जब बुद्धि विषय-निष्ठ हो जाती है तो वह उस सामर्थ्य से हाथ धो बैठती है। यह उसका नाश नही तो क्या है ? जिस बुद्धि ने आत्मनिष्ठता खो दी है वह यो चाहे कितनी ही सतेज क्यो न दिखाई दे, वास्तव मे यही समझना चाहिए कि उसने अपना नाश कर लिया है।

आठवां व्याख्यान

[१]

७५. पिछले विवेचन का सार : बुद्धिनाश ही विनाश की अन्तिम सीढ़ी ।

इन्द्रिय-निरोध का प्रज्ञा से क्या सम्बन्ध है यह बात 'न'-कार से व 'हैं'-कार से, 'व्यतिरेक' से व 'अन्वय' से समझा रहे है । विषयचिन्तन से लेकर बुद्धि-नाश तक की परम्परा व्यतिरेक द्वारा बताई । इसका सिलसिला ठेठ बुद्धि-नाश तक जा पहुचता है । इसके विपरीत, अन्वय-परम्परा दिखलाते हुए, यह बतायगे कि बुद्धि की स्थिरता यह आखिरी मजिल है । उधर आखिरी सीढी है बुद्धि की स्थिरता, इधर अन्तिम है बुद्धि का नाश । आगे जो 'बुद्धिनाशात् प्रणश्यति' कहा गया है वह इसलिए नही कि बुद्धि-नाश के बाद अब और कोई सीढी दिखाना बाकी रह गया है, बल्कि वह वाक्य तो बुद्धिनाश की भयकरता दिखाने के लिए ही कहा गया है । बुद्धि गई तो सबकुछ चला गया । उसे आत्मनाश ही कहिए न । अब और कुछ नष्ट होना बाकी नही रहा है—यह उसका अर्थ है । इसका खुलासा आगे हो जायगा ।

७६. गीता को शब्दों के सूक्ष्म अर्थ ही अभिप्रेत हैं ।

हमने इस श्लोक के सभी पदो का सूक्ष्म अर्थ किया है । इसके बजाय यदि स्थूल अर्थ ही ले ले तो मनुष्य का समाधान बहुत थोडे में हो जायगा । थोडे मे ही वह अपने को 'स्थितप्रज्ञ' हुआ समझने लगेगा । उपनिषद् के

एक समानार्थक वचन से भी यही जाना जा सकता है कि गीता के मन में स्थूल नही, बल्कि सूक्ष्म अर्थ ही समाया हुआ है। वह वचन यह है— "आहार-शुद्धौ सत्वशुद्धि, सत्व-शुद्धौ ध्रुवा स्मृति, स्मृतिलम्भे सर्वग्रन्थीना विप्रमोक्ष" इसका अर्थ—'आहार शुद्ध होने से चित्त की शुद्धि होती है, उससे अविचल स्मृति-लाभ होता है। स्मृति-लाभ से मनुष्य के चित्त की सब गाठे खुल जाती हैं।' यहा आहार शब्द का अर्थ सिर्फ 'अन्न' ही नही, बल्कि सभी इन्द्रियो का आहार लेना चाहिए। गीता के 'निराहार' शब्द का भी हमने ऐसा ही अर्थ किया है। पहले हमने भक्ति-मार्ग की जो विशुद्ध प्रक्रिया देखी है, सो यही है। अशुद्ध आहार को छोड़कर सब इन्द्रियो को शुद्ध आहार कराते जाय तो उससे चित्त की या बुद्धि की शुद्धि होती है। ऐसा होने से 'ध्रुवा स्मृति' प्राप्त होती है, अपना भान स्थिर रहता है और फिर चित्त की सब गाठे खुल जाती है। हमारे मन में भिन्न-भिन्न विचार-सस्कार की ग्रन्थिया या गाठें होती है। इन्हे अग्रेजी मे 'काम्प्लेक्स' कहते है। बुद्धि शुद्ध होने का अर्थ है इन सब गाठो का खुल जाना। इन गाठो के खुल जाने पर बुद्धि मुक्त स्वत त्र हो जाती है। आईने की तरह साफ हो जाती है। और फिर उसमे आत्मा का प्रतिबिम्ब झलकने लगता है।

७७. स्मृति बनाम स्मरण-शक्ति।

इतना सारा कार्य यहा 'स्मृति-लाभ' से अपेक्षित है। अत 'स्मृति' शब्द का अर्थ यहाँ साधारण 'स्मरण-शक्ति' नही कर सकते। मामली स्मरणशक्ति वह है जिसे अग्रेजी मे 'मेमरी' कहते है और तर्कशक्ति के साथ जिसके विकास का प्रयत्न पाठशालाओ मे किया जाता है। व्यवहार में मनुष्य का भुलक्कडपना नही चल सकता। उसकी याददाश्त पक्की होनी चाहिए। तमोगुण मे लीन मनुष्य भुलक्कड हो जाता है इससे वह व्यवहार में कुशल नही होता। इतना तमोगुण न हो तो वह व्यवहारोपयोगी स्मरण रख सकता है। इतना ही उस स्मरण-शक्ति का कार्य है, परन्तु इस स्मरण-

शक्ति से हृदय-ग्रन्थि खोलने की अपेक्षा कोई भी नही रखेगा। उपनिषद् और गीता ने जिस स्मृति का उल्लेख किया है वह शक्ति नही, बल्कि चित्त की एक अवस्था है। आत्मा का नित्य स्मरण रहना उसका स्वरूप है। जब आत्मा का नित्य स्मरण रहेगा तो फिर दूसरे सस्कार हमारे चित्त पर चाहे कितना ही जोर का हमला करे उनका सिक्का उसपर नही जम सकता। उन सस्कारो के हमलो का मुकाबला करने के लिए जो बुद्धि आत्म-स्मृति-रूपी ढाल को लिए सतत तैयार रहती है, उसे आत्मदर्शन होना बिलकुल निश्चित है।

७८. आत्मस्मृति के अभाव में संस्कार-पराधीनता।

इसके विपरीत जहा आत्म-विस्मृति है उसके चित्त पर बाहरी सस्कारो के टप्पे पड जाते है। छोटे बच्चे के मन पर कोई भी सस्कार तुरन्त जम जाता है। हम कहते है, छोटे बच्चे का मन एकदम स्वच्छ होता है, सुकोमल होता है। किसी भी सस्कार को वह तुरन्त ग्रहण कर लेता है। परन्तु इसका कारण यह भी है कि छोटे बच्चो मे आत्मविस्मृति पूर्णरूप से होती है। इसमे बाहर की प्रत्येक बात उसके चित्त पर अकित हो जाती है और हम उस चित्त को सस्कारक्षम, सस्कार-सुलभ कहकर उसकी स्तुति करते है, परन्तु सस्कार यदि अच्छे होगे तो वह अच्छा बनेगा, बुरे होगे तो बुरा बनेगा। जैसे सस्कार होगे वैसे ही उसपर अकित होगे। इस दृष्टि से सस्कार-सुलभता को चित्त की भयानक दशा भी कहना होगा। जब यह कहा जाता है कि ज्ञानी का मन छोटे बच्चे की तरह होता है तब उसका अर्थ यह नही होता कि वह सस्कार-सुलभ है बल्कि यह होता है कि वह बच्चे के हृदय की तरह अकृत्रिम, निर्दम्भ, खुला, सहज होता है। हृदय मे जब आत्मस्मृति का अखण्ड जाग्रत पहरा होता है तब उसे दूसरे सस्कारो का भय नही रहता। ऐसा व्यक्ति यदि चौराहे पर जाकर बैठ जाय तो भी वह अपनी जगह पर ही स्थित है। उसे कही भी डर नही रहता। वह रक्षण से परे हो गया है। आत्मस्मृति के निरन्तर जाग्रत रहने से उसे अपने लिए

बचाव की या बाड की जरूरत ही नही। नीति-शास्त्र के नियमो की बाड साधारण चित्त की रक्षा के लिए जरूरी होती हैं, वह स्थिति यहा नही है। जब आत्म-विस्मृति हो जाती है तो फिर बुद्धि बाहर के प्रहारो की पात्र बन जाती है। इससे उसे बाहर के कृत्रिम सरक्षण की जरूरत महसूस होती है। परन्तु आत्म-स्मृति के अभाव मे वे सब सरक्षण निरर्थक, बेकार भी साबित हो सकते हैं।

७९. गीता-श्रवण का फलित मोह-नाश और तज्जन्य स्मृति-लाभ ।

यहा 'स्मृति' शब्द का अर्थ आत्म-स्मृति करना ही उचित है। इसके लिए और भी एक प्रमाण दिया जा सकता है। यहा सम्मोह से स्मृति-भ्र श और स्मृति-भ्र श से बुद्धि-नाश ऐसी परम्परा बताई गई है। अब यदि इसकी विपरीत परम्परा ठीक-ठीक लगाई जाय तो वह कैसी बनेगी ? इसका चित्र सामने खडा होने पर इन शब्दो के अर्थ पर प्रकाश पड जायगा। इसकी उलटी परम्परा होगी—मोहनाश होने से स्मृति-लाभ और स्मृति-लाभ से बुद्धि का सन्देह नष्ट होकर उसका स्थिर होना। गीता-श्रवण के अन्त में अर्जुन ने उस समय की अपनी स्थिति का वर्णन करते हुए बिलकुल इन्ही शब्दो मे वह सिलसिला दिखाया है। वह कहता है—"नष्टो मोह स्मृतिर्लब्ध्वा स्थितोऽस्मि गतसन्देह" गीता-श्रवण से मेरा मोह चला गया, मुझे स्मृति-लाभ हुआ, मेरा सब सन्देह चला गया। अब यह देखने से कि अर्जुन को किस प्रकार का सन्देह हुआ था 'मोह' शब्द का और उसके साथ ही 'स्मृति' शब्द का भी अर्थ समझ मे आ जायगा।

८०. 'मोहनाश' का अर्थ है कर्त्तव्य का खुलासा ।

ऐसा दिखाई पडता है कि अर्जुन को अपने कर्त्तव्य-अकर्त्तव्य के सम्बन्ध मे मोह पैदा हो गया था। अत यह स्पष्ट हो जाता है कि यहा 'मोह' का अर्थ कर्त्तव्य-मोह ही करना चाहिए। यह मोह अर्जुन को किस कारण से हुआ ? इस युद्ध में मुझे सब अपने ही लोगो को मारना पडेगा—इस खयाल से

उसका मन भौचक्का हो गया। उसके चित्त की व्यवस्थिति, स्वस्थता नष्ट हो गई। उसमे हलचल खडी हो गई। 'ये मेरे' व 'ये पराये' इस विचार से उसका मन क्षुब्ध हो गया। जब किसी कच्चे दिल के न्यायाधीश के सामने खुद उसीका लडका मुल्जिम बनाकर पेश किया जाता है तो उसके मन मे यह भावना पैदा होने लगती है कि मेरा बेटा बच जाय तो अच्छा। अपने कर्त्तव्य-अकर्त्तव्य के विषय मे उसका मन शकाशील, डावाडोल हो जाता है। वह झूलने लगता है। वह अनेक-धा होने लगता है। यह सूझ नही पडता कि क्या करे ? ऐसी स्थिति अर्जुन की हो गई थी। अर्जुन ने गीता के प्रारम्भ मे अपने सम्बन्ध मे ऐसा ही कहा है—"पृच्छामि त्वा धर्म-समूढचेता" 'मेरी बुद्धि समोह से ग्रस्त हो गई है। मुझे सूझ नही पडता कि क्या करू ? इसलिए मै आपकी शरण आया हू।' इसमे यह सिद्ध होता है कि अर्जुन को अपने कर्त्तव्य के सम्बन्ध मे मोह हो गया था। यही गीता की मूल भूमिका है। अत यह स्पष्ट है कि उसमे मोह का जो अर्थ है वही यहा स्थित-प्रज्ञ के प्रकरण मे भी ग्रहण करना चाहिए।

८१. इसी सिलसिले में क्रोध के अर्थ के विषय में विचार।

जब इस बात का विचार करते है कि अर्जुन को मोह कैसे पैदा हुआ तो इसी सिलसिले मे यह बात भी याद रखने लायक है कि इसमे 'क्रोध' शब्द के अर्थ का भी स्पष्टीकरण हो जाता है। अर्जुन का मोह तो जरूर हुआ, पर उसे स्थूल अर्थ मे 'क्रोध' नही आ गया था। वह गुस्सा नही हो गया था, सन्तप्त नही हो गया था। ये मेरे ही अपने लोग मुझसे लडने के लिए तैयार खडे है इस बात पर एक विषाद हुआ और फिर उसमे से उसका कर्त्तव्य-मोह उत्पन्न हुआ। परन्तु गीता कहती है कि क्रोध से मोह पैदा होता है। अर्थात् गीता की दृष्टि मे विषाद और क्रोध पर्य्यायवाची ही मालूम होते है। यह विषाद शब्द ध्यान देने जैसा है। प्रसन्नतासूचक तीन अक्षरी 'प्र-सा-द' शब्द से बिलकुल उलटे अर्थवाला तीन अक्षरी 'वि-षा-द' शब्द

है। और क्रोध का भी स्वरूप हम ऐसा ही प्रसन्नता-विरोधी देख चुके हैं। इस अर्थ में क्रोध व विषाद दोनो शब्द क्षोभसूचक सिद्ध होते हैं।

८२. 'स्थितोऽस्मि गतसन्देहः' अर्थात् मैं स्थितप्रज्ञ हो गया।

इस प्रकार के क्षोभ से अर्जुन के मन मे कर्त्तव्याकर्त्तव्य के विषय में मोह उत्पन्न हुआ और अर्जुन कहता है कि ईश्वर की कृपा से गीता-श्रवण का मुझे सौभाग्य प्राप्त हुआ जिससे मेरा मोह नष्ट हो गया। फिर मोह के चले जाने से मुझे स्मृति-लाभ हुआ और मेरे सारे सन्देह चले गये—इस तरह ठेठ उपनिषदो की भाषा मे उसने भरोसा दिलाया है। इससे स्मृति शब्द के अर्थ पर साफ प्रकाश पड जाता है। 'मेरे सब सन्देह छिन्न हो गये' इसका अर्थ ऐसा ही लेना चाहिए कि बुद्धि की मेरी सब गाठे खुल गई, बुद्धि स्थिर हो गई, मै स्थित-प्रज्ञ हो गया। ऐतिहासिक अर्जुन के चक्कर मे पडकर हमे इन वचनो का अर्थ गौण समझना ठीक न होगा। उचित तो यही है कि हम किसी भी व्यक्ति का विचार न करते हुए शब्दो का यथाश्रुत सूक्ष्म अर्थ ग्रहण करे। मनुष्य की बुद्धि मे ऐसा सहज गुण है कि वह ठेठ जड तक जाकर शब्द का सूक्ष्म, अन्तिम व व्यक्ति-निरपेक्ष अर्थ ले सकती है और उसीमे मानव का श्रेय है। अर्जुन के 'स्थितोऽस्मि' ये शब्द भी सूचक हैं। 'स्थित' शब्द से 'स्थितप्रज्ञ' की याद आ ही जानी चाहिए।

[२]

८३. नारद के सुझाव के अनुसार शब्दो के स्थूल अर्थ भी अपनी भूमिका के अनुसार लिये जा सकते है।

परन्तु यदि हम शब्दो के ऐसे सूक्ष्म ही अर्थ करेगे तो जन-साधारण के लिए वे उतने उपयोगी न हो सकेंगे। अच्छा, यदि हम अपनी ब्योत का ही मर्यादित अर्थ करे तो पहले बताये अनुसार थोडे मे सन्तोष पाने लगेंगे, जिससे आगे की प्रगति ही रुक जायगी। अत जरूरत के माफिक दोनो तरह के अर्थ ग्रहण करने चाहिए। नारद ने भक्ति-सूत्रो मे इन शब्दो के स्थूल अर्थ किये है। उनके सूत्र हैं—"दु सग सर्वथैव त्याज्य.। काम-क्रोध-मोह-

स्मृति-भ्रंश-बुद्धिनाश-सर्वनाश-कारणत्वात् । तरंगायिता अपीमे संगात् समुद्रायन्ति ।" इसका अर्थ है—'कुसंगति को सब तरह से छोडना चाहिए, क्योकि उससे काम, क्रोध, मोह, स्मृतिभ्रंश, इस परम्परा से बुद्धिनाश व सर्वनाश हो जाता है । मनुष्य के मन मे ये विचार असल मे तरंग की तरह अल्प हो तब भी वे कुसंग से समुद्र की तरह विशाल हो उठते है ।' नारद के इन सूत्रो के अनुसार इन श्लोको का सबको अपनी-अपनी भूमिका देखकर लेकिन प्रगतिशील अर्थ यथासम्भव कर लेना चाहिए ।

८४. बुद्धिनाश परम्परा के विभाजन का रहस्य : पहले मन पर आक्रमण फिर बुद्धि पर ।

इन दो श्लोको का थोडा और पृथक्करण कर लेना ठीक होगा । पहले श्लोक मे "ध्यायतो विषयान् पुंस" से शुरूआत करके "कामात् क्रोधोऽभिजायते" यहा खतम किया है । अगले श्लोका मे "क्रोधात् भवति सम्मोह" से लेकर बुद्धिनाश तक का भाग बनाया है । यह ऐसा विभाजन क्यो किया ? इसमे कोई योजना तो नही है ? मनुष्य के चित्त के दो भाग है—मन और बुद्धि । पहले श्लोक मे यह बताया गया कि विषयचिन्तन के फलस्वरूप मन पर उसका कैसा आक्रमण होता है । दूसरे श्लोक में इस बात का निरूपण किया गया है कि बुद्धि पर उसका प्रहार किस रूप मे होता है । पहलेपहल विषयो का प्रहार मन पर होता है, सीधा बुद्धि पर नही । इससे मन के विकारयुक्त हो जाने पर भी बुद्धि सही-सलामत रहती है,ऐसा भास हो सकता है, परन्तु वह अधिक समय तक नही टिक सकेगा । अत समय रहते ही सावधान होकर मन पर हमला होते ही उसे खदेड देना चाहिए । यो देखा जाय तो पहला धावा इन्द्रियो पर ही होता है । वह विषयो का पहला किला है । वही से उनका हमला लौटा देना चाहिए । आगे चलकर तीसरे अध्याय में इसका अधिक विवेचन किया गया है । "इन्द्रियाणि मनोबुद्धि अस्याधिष्ठानमुच्यते ।" इन्द्रिया, मन व बुद्धि ये कामना के आश्रयरूप तीन किले है । इन्द्रिया सबसे बाहरी किला है । इसलिए लडाई का आरम्भ इन्द्रियो से ही करना पडता है । यह हम पहले ही देख चुके है ।

नवां व्याख्यान

[१]

८५. स्थिर-बुद्धि की परम्परा का आरम्भ : रागद्वेष छोड़ कर इन्द्रियों का उपयोग करने वाला प्रसाद पाता है।

विषय-चिन्तन से शुरू होने वाली बुद्धि-नाश की परम्परा खतम हो गई। अब अगले दो श्लोको मे इससे उलटी परम्परा बताते हैं। बुद्धि-नाश की इस परम्परा से हमको यह शिक्षा मिली कि इद्रिय-जय का अर्थ स्थूल व सूक्ष्म दोनो रूप मे ग्रहण करना चाहिए। तभी बुद्धि की रक्षा होगी। तो यहा यह प्रश्न खडा होगा कि फिर क्या आत्मज्ञानी पुरुष अपनी इद्रियो के तमाम व्यापार ही बन्द कर दे ? इसी प्रश्न का उत्तर अब आगे दिया जाता है।

रागद्वेष-वियुक्तैस्तु विषयान् इन्द्रियैश्चरन् ।
आत्मवश्यैर् विधेयात्मा प्रसाद अधिगच्छति ॥

अर्थ—"विषयो के प्रति वैराग्य स्थिर हो जाने पर इन्द्रिया हमारे अधीन हो जाती है। इन स्वाधीन इन्द्रियो के द्वारा विषयो का सेवन करने वाला पुरुष प्रसाद अर्थात् प्रसन्नता पाता है।" इसका आशय यह है कि ज्ञानी मनुष्य ही निर्भयता से इन्द्रिय-व्यवहार कर सकता है। जिनकी सत्ता इन्द्रियो पर नही चलती, उनके लिए खतरा है। जिनको भय है उन्हें निर्भय की तरह हरगिज न विचरना चाहिए। इन्द्रियो के व्यापार करते हुए राग-द्वेष उत्पन्न होते है। यह खतरा जिसने हटा दिया वह व्यक्ति इन्द्रियो के सभी उचित व्यापार करेगा , बल्कि उसकी दृष्टि में तो सभी

व्यवहार आध्यात्मिक ही हो जायगे । इतना ध्यान जरूर रखना चाहिए कि इन्द्रियो को अपनी खूराक देते हुए राग-द्वेष उत्पन्न न हो। प्रसन्नता-प्राप्ति के लिए इन्द्रिय-जय आवश्यक है, परन्तु इसका अर्थ यह नही है कि हम इन्द्रियो से कुछ काम ही न ले। इन्द्रियो से यदि कोई काम ही न लेना हो तो फिर इन्द्रिय-जय की जरूरत भी नही रहेगी। असल बात यह है कि हम इन्द्रियो के अधीन न हो। चाकू इस्तेमाल करना और चाकू के अधीन होना—दोनो मे फर्क है। चाकू से पेन्सिल छीलना चाकू इस्तेमाल करना है। उगली पर चलाकर हाथ ही छील लेना चाकू के अधीन हो जाना है। इन्द्रियो का उपयोग भगवान् की सेवा मे करना चाकू से पेन्सिल छीलने जैसा है, परन्तु उनके वश मे होकर बुद्धि-नाश कर लेना चाकू से उगली काट लेना है।

८६. दोनो परम्पराओ की मुख्य सीढ़ियां : बीज, शक्ति, फलित।

बुद्धि-नाश की परम्परा जैसी तफसील से बताई है वैसी उलटी परम्परा सविस्तर नही बताई है। एक परम्परा यदि व्यवस्थित रूप से बता दी गई है तो उसमे दूसरी अपने आप आ जाती है। फिर परम्परा की सारी सीढिया एक-सा महत्त्व नही रखती और आदि, मध्य, अन्त अथवा शास्त्रीय भाषा मे कहे तो बीज, शक्ति और फलित—इन तीन सीढियो को याद रखें तो काफी है। विषय-चिन्तन बीज है। उससे अप्रसन्नता या चित्त-चलन (मै 'क्रोध' शब्द को छोड ही देता हू) यह शक्ति हुई और बुद्धि-नाश हुआ फलित। इसके विपरीत क्रम मे विषयो से राग-द्वेष उत्पन्न न होने देना बीज, प्रसन्नता शक्ति और बुद्धि की स्थिरता यह फलित हुआ। तीन मुख्य सीढिया बता दी गई है। उनके आधार पर परिपूर्ण परम्परा बिठाई जा सकती है।

८७. 'प्रसाद' शब्द के अर्थ के सम्बन्ध में गलतफहमी।

'प्रसाद' शब्द के अर्थ पर बहुत-कुछ विचार किया, फिर भी वह कुल मिलाकर गलतफहमी बढाने वाला हो गया है। उसका अर्थ 'प्रसन्नता' करने

के भी गलतफहमी दूर नही होती । प्रसन्नता का अर्थ आजकल उल्लास, आनन्द किया जाता है, परन्तु दरअसल प्रसाद अथवा प्रसन्नता का अर्थ उल्लसित वृत्ति या हर्ष नही है। प्रसाद का अर्थ है न विषाद और न हर्ष ही । परन्तु लोग उसका अर्थ प्राय हर्ष ही करते है । तुलसीदासजी ने श्री रामचन्द्रजी की मुखश्री का वर्णन करते हुए कहा है—

प्रसन्नता या न गताभिषेकत ।
तथा न मम्ले वनवास दु खत ॥
मुखाम्बुज-श्री रघुनन्दनस्य मे ।
सदास्तु सा मजुल-मगल-प्रदा ॥

"राज्याभिषेक की बात सुनकर जिसपर प्रसन्नता नही छिटकी और वनवास का कष्ट सामने खडा होते हुए भी जिसपर विषाद की छाया नही पडी, वह राम की मुख-कान्ति हमारा नित्य मगल करे।" यह साफ है कि यहा तुलसीदासजी ने 'प्रसन्नता' शब्द का अर्थ, जैसा कि रूढ था, वैसा ही किया है, परन्तु भाषा की शास्त्रीयता के लिए मै तुलसीदासजी से सिफारिश करूगा कि वे 'प्रसन्नता या न गता' की जगह 'प्रहृष्टता या न गता' का प्रयोग करे, श्रीराम की मुख-मुद्रा हर्ष-विषाद-रहित थी यही वह कहना चाहते है । इसीका नाम है प्रसन्नता ।

८८. वस्तुतः प्रसाद के माने है प्रसन्नता, अर्थात् स्वास्थ्य ।

प्रसन्नता का अर्थ है निर्विकारता, शान्ति, गाभीर्य । 'गाभीर्य' शब्द से डर लगता हो तो उसे छोड दीजिए। 'प्रसन्नता' से तो डरने की जरूरत हुई नही। प्रसन्नता का मतलब है—राग-द्वेष-रहितता, स्वच्छता, निर्मलता । उसका लक्षण ऐसा भी किया जा सकता है—जिसके दर्शन-मात्र से दु ख शमन होता है वह है प्रसन्नता । किसीका लडका मर गया । इससे उसका जी एकदम उदास हो गया । कही भी मन नही लगता । वह एक झरने के किनारे जाकर बैठ गया । मन कुछ लगा—शान्त हुआ । यह गुण उस झरने की निर्मलता

का है। निर्मलता स्वय-प्रचारक है। उसका प्रभाव सहज ही पडता है। उसका दर्शन होने से वह अवश्य आनन्द उपजाती है। 'प्रसन्नता' का अर्थ व्यक्त करने के लिए भाष्यकार ने 'स्वास्थ्य' शब्द का प्रयोग किया है, वह ठीक है। 'स्वास्थ्य' मे शारीरिक व मानसिक दोनो प्रकार के आरोग्य का समावेश हो जाता है। वैद्य-शास्त्र के अनुसार शारीरिक स्वास्थ्य का अर्थ है—शरीर मे धातुसाम्य रहना और मानसिक आरोग्य का अर्थ है चित्त की समता रहना, मानसिक शान्ति रहना। इस तरह दोनो अर्थों का सग्राहक यह 'स्वास्थ्य' शब्द 'प्रसन्नता' का ठीक पर्याय माना जा सकता है।

८९. प्रसन्नता से सब दु:ख सदा के लिए मिट जाते है, क्योकि दु:ख-मात्र मनोमल का परिणाम है।

'प्रसादे सर्व-दु खाना हानिरस्योपजायते'

इन्द्रिय-जय द्वारा प्राप्त प्रसन्नता से सब दु ख बिलकुल ही मिट जाते है। गीता ने प्रसन्नता की ऐसी विशेषता बताई है। दूसरे सुख-साधनो से तो बाज-ही-बाज दु ख दूर होते है और सो भी थोडे समय के लिए। भोजन से भूख बुझती है, थोडी देर के बाद फिर लगती है। नीद से थकान मिट जाती है और फिर नीद से जी भी ऊबने लगता है। इस तरह भिन्न-भिन्न दु खो को दूर करने के लिए भिन्न-भिन्न सुख-साधनो का सतत प्रयोग करते रहना पडता है परन्तु प्रसन्नता से सभी दु ख मिट जाते है, क्योकि जहा से दु ख पैदा होता है वही प्रसन्नता अपना डेरा डाले रहती है। विज्ञान द्वारा यह प्रयोग सिद्ध हो चुका है कि यदि दु ख की सवेदना मस्तिष्क तक न पहुँचे तो दु ख का अनुभव नही होता, इसी तरह जिसके चित्त मे प्रसन्नता का झरना बहता रहता है, दु ख उसके मन को डिगा नही सकते। अधेरी गुफा मे दिया ले जाने से अधेरा मिट जाता है, ऐसा कहने की अपेक्षा यह कहना ज्यादा उचित होगा कि अधकार को ही प्रकाश का रूप प्राप्त हो जाता है। इसी तरह जहा अन्त करण निर्मल अर्थात् प्रसन्न है वहा दु ख ही सुख-रूप

हो जाता है, क्योंकि तमाम दु ख मनुष्य के मनोमल के परिणाम है। फिर वे दु ख चाहे शारीरिक हो या मानसिक।

[२]

९०. प्रसन्नता से स्थिर-बुद्धि सहज-साध्य।

चित्त जब प्रसादयुक्त अथवा प्रसन्न हो जाता है तो फिर बुद्धि देखते-देखते मे स्थिर हो जाती है। "प्रसन्नचेतसो ह्याशु बुद्धि पर्यवतिष्ठते।" प्रसन्नता आई कि फिर स्थितप्रज्ञता आने मे देर नही लगती। निर्विकारता अथवा प्रसन्नता चित्त की स्थिरता का प्रत्यक्ष साधन है। चित्त की स्थिरता के जो दूसरे साधन माने जाते है उनसे चित्त बस थोडी देर के लिए एकाग्र होता है। ये साधन कृत्रिम व क्षणस्थायी ही होते है, परन्तु चित्त का मल निकाल डालने से स्थिरता अपने-आप व सदा के लिए आ जाती है और जब स्थिरता ही चित्त की सहज अवस्था हो जाती है तो यह व्यग्रता ही उलटी अखरने लगती है।

९१. जैसे बालक की।

छोटे बालक के चित्त में जो एकाग्रता रहती है उसका कारण भी यही है। छोटे बच्चे की आखो की तरफ टक लगाकर देखिए। बिना पलक भाजे वह एकटक देखता ही रहता है। उतने ही समय मे हम दस-पाँच बार पलक खोलते व मूदते है। उनकी आखो के सामने योगियो की मुद्रा भी हार जायगी। इसका कारण है उनके चित्त की निर्मलता। हा, उनमे निर्भयता अलबत्ते उतनी नही रहती है। इसमे जहा भय मालूम हुआ नही कि उनकी आखे मुदी नही। शिक्षण-शास्त्र मे छोटे बच्चे का चित्त फजूल ही विवाद का विषय बन बैठा है। कुछ शिक्षा-शास्त्री कहते है कि छोटे बच्चे का चित्त बहुत चचल रहता है। पर वस्तुत चित्त उनका चचल नही रहता, इनका रहता है परन्तु आरोप उनपर किया जाता है। "उलटा चोर कोतवाले

डॉटे" इसीको कहते है। छोट बच्चे के लिए एकाग्रता बिलकुल मुश्किल नही। हमारे यहा चरखा कातते हुए छोटे बच्चो का जैसा ध्यान लग जाता है कि उसे देखकर बडे-बडे लोगो को भी आश्चर्य होता है, लेकिन इसमें आश्चर्य की कोई बात नही। सतत बहने वाली धार एकाग्रता में सहायक होती है। इसीलिए महादेव की पिडी पर अभिषेक की धार छोडकर एकाग्रता का अभ्यास किया जाता है। किसी अखण्ड बहने वाले झरने के किनारे बैठने पर चित्त एकाग्र हो जाता है। इसी तरह सूत का धागा सतत निकलते देखकर छोटे बच्चे का निर्मल मन सहज ध्यानस्थ हो जाता है। हा, उसका दिमाग कमजोर होने से उसका ध्यान अधिक समय तक नही टिकता, यह बात दूसरी है, परन्तु एकाग्रता अलबत्ते उसके लिए बहुत सहज है। सहज भी कितनी ?—मुह मे जरा-सी मिठाई पहुची नही कि वह सारी दुनिया भूलकर उसकी मिठास मे लवलीन हो जाता है। एकदम रोना बन्द कर देता है। बच्चा जब रोने लगता है तो मा कहती है—वह देख, क्या फुदकता है ? बच्चा अपनी सारी वृत्तियो को समेट कर कौवे की तरफ देखने लगता है। फौरन तन्मयता हो जाती है। इस सहज एकाग्रता की ही बदौलत वह शिक्षा तेजी से व झट ग्रहण करता है। इस सहज एकाग्रता का कारण है चित्त मे मल का न होना। चित्त-शुद्धि ही स्थायी एकाग्रता का मुख्य व प्रत्यक्ष साधन है। शेष सब कोरे बाह्य उपचार है।

९२. समाधि कहते हैं मूलस्थिति को, उसे बाह्य साधनों की आवश्यकता नही।

जबतक चित्त मे वासनाएँ भरी हुई है तबतक केवल बाह्य साधनो से एकाग्रता कैसे होगी ? सुबह का समय हो, आँखे खुल गई हो, शौच-स्नान मे निवृत्त हो चुके हो जिससे चित्त तरोताजा हो गया हो, आसन पर तन कर बैठे हो, दृष्टि अर्धोन्मीलित हो, ध्यान के लिए कोई श्लोक या नाम गुनगुना रहे हो, कोई मूर्ति, चित्र, ज्योति या जलधारा आखो के सामने हो, कही से शात सगीत का सुमधुर स्वर सुनाई दे रहा हो—तब जाकर, इतने तमाम

उपचारो के बाद कही दस-पाच मिनट एकाग्रता होती है ! फिर वह तो बाह्य उपचारो से ही आई होती है, अतएव कायम कैसे रहेगी ? समाधि यदि आत्मा की मूल अवस्था है तो वह सहज होनी चाहिए। उसके लिए बाह्य प्रयत्नो की आवश्यकता ही न रहनी चाहिए। वह कुछ भी न करते हुए ही लगनी चाहिए, बल्कि रहनी चाहिए। खाना-पीना, देखना, सुनना, चलना-फिरना इत्यादि क्रियाए है, अत उनके लिए परिश्रम, प्रयत्न चाहिए, यह ठीक ही है। परन्तु समाधि तो मूलस्थिति है। उसके लिए बाह्य प्रयत्न की, परिश्रम की क्या जरूरत है ?

९३. चित्त-शुद्धि हुई कि समाधि लगी समझिए

महाभारत मे एक वचन है—"चित्त की शुद्धि होने पर छ महीने मे समाधि लग जाती है।" इसका अर्थ इतना ही समझना चाहिए कि व्यासदेव को उनके खयाल के अनुसार चित्त-शुद्धि होने के छ महीने बाद समाधि-लाभ हुआ, नही तो चित्त-शुद्धि होने पर फिर यह छ महीने की झझट और क्यो ? और छ महीने का अर्थ क्या १८० दिन ही ? १७९ से काम नही चलेगा ? इसका अर्थ ही यह है कि अभी चित्त-शुद्धि पूरी नही हुई। व्यासदेव से यदि खोद कर ही पूछेगे तो वे कहेगे—मेरी गीता वाली भाषा ही ठीक है। गीता कहती है, 'चित्त-शुद्धि होते ही एकाग्रता हो जाती है। अब, सब प्रकार के प्रयत्न छोडना ही जिस अवस्था का स्वरूप है, वह सहज ही सधना चाहिए, यह कहने की जरूरत नही है। हमारे बालकोबा (विनोबा के छोटे भाई) कहते है—"मै कोशिश करता हूँ, पर नीद नही आती।" मै उन्हे कहता हूँ—"तुम कोशिश करते हो, इसीसे नही आती। कोशिश ही नीद के विरुद्ध है।" कोशिश छोड देने से नीद अपने आप आ जाती है। यही बात एकाग्रता की है। सारे प्रयत्न छोड देने के बाद ही सच्ची एकाग्रता, सहज एकाग्रता सधती है। एकाग्रता के साधन ही चित्त पर उलट पडते है और क्षणिक एकाग्रता के बाद फिर व्यग्रता आ जाती है।

१४. फिर भी तात्कालिक उपाय के रूप में बाह्य साधन भी उपेक्षा योग्य नही ।

परन्तु इसका यह अर्थ हरगिज नही है कि जबतक सहज एकाग्रता न सध जाय तबतक बाह्य साधनो से एकाग्रता का अभ्यास न किया जाय। साधक को साधना मे बाह्य साधनो से भी सहायता मिल सकती है। अत उनका उपयोग करना उचित ही है। और इसलिए गीता के छठे अध्याय में साधको के उपयोग के लिए उनको थोडे मे बताया भी है। साधना के लिए सबसे अनुकूल समय है प्रात काल। वह अनुपम है। मानो वह सत्वगुण का ही प्रतीक है। अधकार चला गया है, प्रकाश अभी आया नही है। दिन रजोगुण का प्रतिनिधि है और रात को तमोगुण समझो। और सधिकाल है सत्वगुण का, आत्मा के समत्व का, प्रशान्तता का प्रतिनिधि। यही कारण है जो सन्ध्याकालीन उपासना का विधान किया गया है। उस समय का दृश्य बडा रमणीय, पवित्र और उद्बोधक होता है। वह समय एकाग्रता के प्रयोग के लिए बहुत मौजू है। सुबह का समय खो दिया तो मानो सारा दिन ही व्यर्थ गया। अत उस समय का उपयोग ध्यान के लिए करना नि सशय श्रेयस्कर है, परन्तु चित्त को बाहर से टेका-सहारा देकर खडा करना एक बात है और दीवार की तरह उसका अपने से सीधा तनकर खडा रहना दूसरी बात है। अत गीता ने अन्त मे जो सकेत किया है वही उचित है। जब चित्त शुद्ध हो जाता है, निर्विकार हो जाता है, तो वह खुद अपने बल पर स्वाभाविक सीधा खडा रहेगा। और यही सकेत पतजलि ने भी कर रखा है। उनकी भाषा मे ध्यान-योग के लिए यम-नियमो का आधार आवश्यक है। यम-नियम क्या है? चित्त-शुद्धि की साधना ही है; किन्तु जब चित्त-शुद्धि हो जाती है, प्रसन्नता प्राप्त हो जाती है, तो फिर बुद्धि के स्थिर होने की या एकाग्रता की चिन्ता करने की जरूरत ही नही है।
"प्रसन्नचेतसो ह्याशु बुद्धि पर्यवतिष्ठते।"

दसवां व्याख्यान

[१]

९५. बुद्धि-नाश की अनर्थकारिता बताने के निमित्त जीवन के पांच मूल्यों का अवतरण।

अबतक अन्वय-व्यतिरेक के द्वारा यह बताया गया कि सयम से प्रसन्नता-लाभ होकर बुद्धि स्थिर होती है और असयम से चित्त-क्षोभ होकर बुद्धि-नाश होता है, बुद्धि की स्थिरता नष्ट होती है। इससे सयम का महत्व अपने-आप सिद्ध हो जाता है और यदि कोई ऐसी दीर्घ शका ही करे कि बुद्धि की स्थिरता चली गई तो क्या बडा नुकमान होगा, तो उसका भी उत्तर "बुद्धिनाशात् प्रणश्यति" इस वाक्य के द्वारा दे दिया है। सच पूछिए तो ऐसी शका किसीको करनी न चाहिए और करे तो भी उसका उत्तर किसीको देना न चाहिए, परन्तु गीता ने केवल वह उत्तर दिया ही नही, बल्कि उसे सविस्तर समझाने के लिए एक और श्लोक खर्च किया है। "बुद्धिनाशात् प्रणश्यति" यह तो एक बच्चा भी समझ लेता है —फिर उसे इतना विस्तार से समझाने की क्या जरूरत ? परन्तु यह तो एक निमित्त-मात्र है। इसके द्वारा उन्हे जीवन-मूल्यो का निरूपण करना है। यह मन मे ठसाना है कि वे सभी स्थिर-बुद्धि पर, और अर्थात् सयम पर अवलम्बित है। सद्भावना, चित्त की शान्ति और आत्म-सुख ये तीन जीवन के अतुलनीय मूल्य है और तीनो स्थिर-बुद्धिके अभाव में खतरे मे जा पडते है। अत स्थिरबुद्धि और तत्साधक सयम ये भी उतने ही महत्त्व के मूल्य है, बल्कि ये आखिरी दो तो स्वतन्त्र

भी मूल्य है। साधक के व्यक्ति-विकास के ही लिए नही, बल्कि कुल मिलाकर सारे समाज के भी त्रैकालिक स्वास्थ्य के लिए इससे अधिक उपयोगी अथवा भिन्न मूल्य विचारक लोग नही दिखा सके है। ये सभी एक छोटे-से सूत्र-वाक्य मे गूथ दिये गए है, अत मै इन्हे पचरत्नी कहता हू।

९६. सर्वाधार-सयम : संयम के बिना बुद्धि नहीं।

नास्ति बुद्धिर् अयुक्तस्य न चायुक्तस्य भावना।
न चाभावयत शान्तिर् अशान्तस्य कुत सुखम् ॥

यह है वह सूत्र-वाक्य। इसका अक्षरश अर्थ—"अयुक्त को बुद्धि नही, अयुक्त को भावना नही। भावना के बिना शान्ति नही। शान्ति के बिना सुख नही'—इस प्रकार होगा। यह सूत्र ही है, इसलिए इसपर भाष्य करने की आवश्यकता है। 'अयुक्त को बुद्धि नही' यह तो अबतक जो मीमासा की गई उसका फलित बताया है। अयुक्त को अर्थात् असयमी पुरुष को। सयम से बुद्धि और उसके अभाव मे बुद्धिनाश, इन दो अन्वय-व्यतिरेकी न्यायो की वह निष्पत्ति है। अर्थात् यह केवल पूर्वानुवाद है। "अयुक्त काम-कारेण फले सक्तो निबध्यते।" अयुक्त पुरुष स्वैर-वृत्ति के कारण फलाशा मे फसकर बाधा जाता है, ऐसा पाचवे अध्याय का वचन है। इससे 'अयुक्त' शब्द के अर्थ पर प्रकाश पडता है। अयुक्त का अर्थ है आसक्त, कामना-ग्रस्त, अक्षरार्थ से "युक्ति-रहित।" युक्ति का अर्थ है सयम की युक्ति, यह हम पहले ही देख चुके है। इसे जीवन की कुजी ही समझिए। जब यह मालूम हो जाता है कि व्यक्ति व समाज का रुख सयम की ओर है या स्वच्छन्दता की ओर, तो उसके जीवन का स्वरूप स्पष्ट हो जाता है। अत इसे जीवन का पहला मूल्य कह सकते है। दूसरा मूल्य है इसीसे निर्माण होने वाली स्थिर-बुद्धि।

९७. आगे का अध्याहार : बुद्धि के बिना भावना नहीं।

यहा तक इस सूत्र मे कही भी बाधा नही है, परन्तु इसके आगे सूत्र खण्डित जैसा लगता है। 'अयुक्त को बुद्धि नही और अयुक्त को भावना नही'

ऐसी भाषा आगे बोली गई है। वह त्रुटित है। गीता कहना यह चाहती है कि भावना जीवन का तीसरा मूल्य है। उससे शान्ति और शान्ति से सुख— इस प्रकार अगले मूल्य बनाये हैं। भावना के बिना शान्ति नही, शान्ति के बिना सुख नही, ऐसा कहने से भावना की आवश्यकता समझ में आ गई। सयम से लेकर सुख तक की शृखला सयम, भावना, शान्ति, सुख— इस तरह जुड गई, परन्तु बीच मे ही यह बुद्धि क्यो ले आये ? बुद्धि व भावना का कुछ भी सम्बन्ध नही बताया गया, इससे बुद्धि अधर मे ही रह गई। यदि बुद्धि को एक तरफ रखकर भी सयम की आवश्यकता सिद्ध करनी हो तो वह इस सूत्र से हो सकती है परन्तु ऐसा अपेक्षित नही है। सयम की आवश्यकता तो पक्की है, पर वह बुद्धि के द्वारा दिखाना चाहते है। किसी भी तरह से देखे, यह वाक्य अधूरा ही लगता है। इसलिए 'नास्ति बुद्धिरयुक्तस्य नचाबुद्धस्य भावना'—सयम के बिना बुद्धि नही और बुद्धि के बिना भावना नही, ऐसा वाक्य यहा होना चाहिए था। परन्तु वर्तमान वाक्य को ही गृहीत करके "स्थितस्य गतिश् चिन्तनीया" इस न्याय के अनुसार उसमे यह सुसगत अर्थ बैठाना चाहिए। इसलिए "नास्तिबुद्धिर् अयुक्तस्य, अतएव न च अयुक्तस्य भावना" ऐसा, 'अतएव' शब्द का अध्याहार मानकर काम चलाना होगा। कुल मिलाकर ऐसा अर्थ निकाला—"सयम के बिना बुद्धि नही, बुद्धि के बिना भावना नही, भावना के बिना शान्ति नही, शान्ति के बिना सुख नही।"

(२)

९८. अध्याहार का मर्म : बुद्धि से भावना अलग नहीं। परिनिष्ठित बुद्धि ही भावना है।

तो अब सयम से लेकर सुख तक अखण्ड शृखला बताते हुए बीच की एक कडी जोडना छूट कैसे गया होगा ? ऐसी शका यहा हो सकती है। इसका उत्तर ऐसा है कि भगवान् ने यहा बुद्धि और भावना का अद्वैत ही मान लिया मालूम होता है। इस कल्पना मे एक विशेष दर्शन है। भावना

से भगवान् का अभिप्राय है "परिनिष्ठित बुद्धि", बुद्धि की परिपक्वता। बुद्धि जब इतनी परिनिष्ठित हो जाती है कि उसे अब विचार करने की जरूरत नही रही तो उसे भावना कहते है।

९९. परिनिष्ठित बुद्धि-रूप भावना के उदाहरण।

कुछ-कुछ बातो मे बुद्धि इतनी दृढ हो गई होती है कि फिर विचार करने की जरूरत ही नही रहती। यह सुनते ही कि खून हो गया, बिना विचारे मुह से निकल पडता है—'बडा बुरा हुआ'। इसे भावना कहते है। ऐसी कुछ भावनाए समाज के हृदय मे जमी हुई रहती है। उन्हे पुनर्विचार की जरूरत नही रहती। मनुष्य-समाज ने उन विषयो पर लाखो बार विचार कर-करके निर्णय कर रखा है। जैसे आप किसी भारतीय समाज के मनुष्य से पूछेगे कि क्या शराब से कुछ भी फायदा नही है? शराब थोडी-थोडी पिया करे तो क्या हर्ज है? तो वह कहेगा—'भाई, मै यह कुछ नही जानता। तुम्हारी बाते मेरे गले नही उतरती।' हमारे पूर्वजो ने हजारो बार प्रयोग किये है और यह निर्णय कर रखा है। कुरान मे कहा है—'शराब से फायदा कम नुकसान ज्यादा।' यह तो असली शास्त्रकारो का तर्कशास्त्र हुआ। पर जब एक बार बुद्धि पक्की होकर भावना मे परिणत हो गई तो फिर तर्क की जरूरत नही रहती। तब वह स्वयं-सत्य हो जाता है।

१००. प्रगत समाज मे ऐसी अनेक भावनाए समाई रहती है। उन्हीसे समाज में शान्ति रहती है।

बुद्धि-पूर्वक किये गए प्रयोगो के परिणाम-स्वरूप जो भावनाए समाज मे प्रतिष्ठित हो चुकी है वे सामाजिक प्रगति की द्योतक होती है। युद्धो मे इतने आदमी मारे जाते है तो यह सवाल पूछने को मन होता है कि जब ये मारे ही जाते है तो फिर इन्हे खा क्यो नही डालते? होते तो ये बडे हट्टे-कट्टे लोग है। अब यदि शास्त्र-दृष्टि से यह तय हो जाय कि इनका मास खाना ठीक नही है, तो बात दूसरी, परन्तु बहुत करके यही फैसला होगा कि

मनुष्य का मास मनुष्य को जल्दी आत्मसात हो जायगा । अत यदि और प्राणियो की तरह मनुष्य को भी हम खाने लगें तो अनाज की कमी उतनी न रहेगी । और यदि यह मालूम हो जाय कि मारे गये लोग खाने के काम में आते हैं तो सम्भव है कि सैनिक लोग उन्हे और भी उत्साह व उमग से मारेंगे। परन्तु बावजूद इसके यह निश्चित हो चुका है कि मनुष्यो को खाना नही चाहिए । इसका कारण यह है कि हमारी भावना ऐसी बन चुकी है । उसके मूल में अनुभवसिद्ध बुद्धि है । मनुष्य का मनुष्य को खाना बुरा ही है, पर यदि यह रास्ता खोल दिया जाय कि मनुष्य मनुष्य को खाने लगे तो और भी अनर्थ होगा । फिर तो समाज के पतन की कोई सीमा ही न रहेगी; यह बात मनुष्य के मन मे इतनी गहरी बैठ चुकी है कि अब इसके लिए तर्क करने की गुजाइश ही नही रही है । यह सद्-भावना का बढिया उदाहरण है । ऐसी अनेकविध उन्नत भावनाए जिस समाज में पैबस्त हो चुकी हो वह समाज शान्तिमय रहता है । इसके विपरीत जिस समाज के विचार कभी खतम ही नही होते, हमेशा हर बात मे सन्देह व अनिर्णय रहता है, बुद्धि परिनिष्ठित नही होती, उस समाज में सदा अशान्ति ही रहेगी ।

१०१. परन्तु समाज में पैबस्त भावना सर्वथा बुद्धियुक्त ही होती हो सो बात नहीं। अतः भावना के कुशल संशोधन की आवश्यकता ।

इतिहास के अनुभव से कुछ भावनाए समाज में स्थिर हो जाती हैं । उन्हींसे सामाजिक जीवन सुव्यवस्थित रहता है । समाज में समतौलता रहती है, परन्तु सभी भावनाए बुद्धि-युक्त होती हो सो बात नही । अत उनपर बुद्धि का प्रकाश डालकर उन्हे जाच लेना चाहिए । भावना के जितने अश के मूल में बुद्धियुक्तता पाई जाय उसे कायम रखना चाहिए । जितना अश अबुद्धि-युक्त हो उसे निकाल डालना चाहिए । अलबत्ते भावना का समूल उच्छेद न करना चाहिए । उसकी शुद्धि व विकास करना चाहिए,

नही तो समाज में फिर कोई भी स्थिर मूल्य न रहेगा। उसका तौल नहीं सभाला जा सकेगा। अशान्ति व अव्यवस्था का बोलबाला हो जायगा। सामाजिक सद्-भावनाओ के कुछ उदाहरण तो हमने देख लिये। अब और भी उदाहरण देख ले जिससे यह मुद्दा ज्यादा स्पष्ट हो जायगा।

१०२. संशोध्य भावना का एक उदाहरण : मासाहार-निवृत्ति।

हमारा समाज भावना के द्वारा मासाहार को हेय समझता है। उसके फलस्वरूप कुछ सारी-की-सारी जातियो ने मास छोड दिया है, परन्तु बाद को ये जातिया अपने को उच्च समझने लगी। यही तक बस नही हुआ, कुछ जातियो को अछूत तक मानने की नौबत आ गई। इस ऊच-नीच भेद में और भी कुछ बाते मिला दी गई, फिर भी कुछ जातियो की मास-विषयक वर्ज्य-भावना का अश उसमे हुई है। यह भावना तो उचित है, परन्तु उसके सिलसिले में आये ऊच-नीच भेद को छोडकर ही उसको अपनाना व पुष्ट करना पडेगा।

१०३. दूसरा उदाहरण : अन्नदान-सम्बन्धी श्रद्धा।

दूसरी एक और भावना है हमारे समाज मे अन्नदान के महत्त्व-सम्बन्धी। सब दानो मे अन्नदान श्रेष्ठ व निर्दोष माना गया है, परन्तु समाज में उस भावना का विनियोग करने हुए आज उसे विकृत व अनिष्ट रूप प्राप्त हो गया है। परन्तु इस कारण उसके मलस्थ सन्देश को मार देना इष्ट न होगा। उसे सुधार कर परिपुष्ट करना चाहिए। अन्नदान को श्रेष्ठ मानने में यह कल्पना गृहीत है कि प्रत्येक भूखे मनुष्य को भोजन का अधिकार है। उसे भोजन देना समाज का कर्त्तव्य है। अन्नदान मनुष्य को सीधा ही पहुच जाता है। दूसरी तरह मे सहायता पहुचाने में दूसरी एजेन्सियाँ, दूसरे मध्यस्थ, बाधक हो जाते है, परन्तु इसमे इस बात की सावधानी जरूर रखनी चाहिए कि जिसका पेट भरा हुआ है उसपर और अन्न का बोझ न लादा जाय, अन्नदान का अतिरेक न हो जाय, उसमे आलस्य को प्रोत्साहन न मिले।

मूल भावना को कायम रखकर विनियोग की पद्धति में इष्ट सुधार करना चाहिए। बुद्धि के प्रकाश में भावना के शुद्धीकरण करने का सामाजिक दर्शन हमें इसमें से मिलता है।

१०४. स्थिरप्रज्ञा पर ही स्थापित भावना शान्तिदायी

राष्ट्र मे भावनाए तो भिन्न-भिन्न रहेगी ही। वे यदि परिशुद्ध होगी तो राष्ट्र मे शान्ति रहेगी। परिशुद्धि न होगी तो अशान्ति का दौरदौरा हो जायगा, परन्तु अशान्ति किसीके भी लिए पथ्यकर नही हो सकती। तब फिर शान्ति के लिए भिन्न-भिन्न प्रकार की कृत्रिम व हिंसक तजवीजें भी खडी की जाती है। आज यही हो रहा है। समाज में यदि स्वाभाविक तौर पर शान्ति रखना है तो उसके लिए यही उपाय है कि शुद्ध भावना को कायम रखकर उसका विकास करे व अशुद्ध भावना निकाल डाले। अब यह बताने की जिम्मेदारी कि सद्-भावना कौन-सी और असद्-भावना कौन-सी, एक स्थितप्रज्ञ की ही है, क्योकि उसकी बुद्धि स्थिर व तटस्थ हो गई है, अत वह इस बात की असली परख कर सकता है कि कौन-सी भावना सत् और कौन-सी असत् है। भावना में कला, सगीत, सौंदर्य-सम्बन्धी कल्पनाए, मनोविनोद के साधन, धार्मिक उत्सव, पूजा-विधि इत्यादि सभी बातें आ जाती है। राष्ट्र के जीवन-विकास के लिए इन सब विभागो में उचित विकास होना आवश्यक है। यदि इसके सबन्ध में राष्ट्र में अटशट धारणाए रूढ हो तो उस राष्ट्र की अधोगति ही होगी। उसमें अव्यवस्था फैल जायगी। अर्थात् ये सब चीजे स्थिरबुद्धि की बुनियाद पर खडी करनी चाहिए। स्थिर-बुद्धि का अर्थ है शास्त्रीय बुद्धि। उसमें आत्म-ज्ञान, शरीर-विज्ञान, सृष्टि-विज्ञान, सृष्ट-पदार्थ-विज्ञान, गणित, चिन्तन-शास्त्र इत्यादि सब आ गये। ऐसी स्थिर-बुद्धि की शास्त्रीय बुनियाद पर सामाजिक भावनाए आधारित हो तो फिर अपने-आप शान्ति रहेगी। उसकी स्थापना के लिए कृत्रिम उपाय नही करने पडेंगे। ऐसा समाज अहिंसक रहेगा। सारा राष्ट्रीय विधान ही ऐसा होगा कि शान्ति उसका स्वाभाविक लक्षण होगा।

१०५. अतः स्थितप्रज्ञ का नेतृत्व मानना चाहिए।

इसके लिए समाज मे इतनी बुद्धि आ जानी चाहिए कि वह मार्ग-दर्शन की जिम्मेवरी स्थितप्रज्ञ व्यक्ति पर ही डाले। जिस समाज के लोगो मे इतनी अकल न आई हो, या समाज के बड़े लोगो ने उन्हे इतनी समझ प्रदान न की हो तो फिर वहा मार्ग-दर्शन का काम अस्थिर-प्रज्ञ नेताओ के पास रहेगा। स्थितप्रज्ञ के पथ-दर्शन में सामाजिक नीति का आधार सयम ही रहेगा। विज्ञान के द्वारा जीवन का यथार्थ सत्य खोजा जायगा और समाज मे फैलाया जायगा। कला हृदय-विकास का भाग है। उसकी रचना विज्ञान के आधार पर होगी और ऐसा समाज विधान निर्मित होगा, जो समाज को समतौल रख सकेगा और जिसके फलस्वरूप समाज मे स्थायी शान्ति व समाधान रहने लगेगा।

ग्यारहवां व्याख्यान

[१]

१०६. 'भावना' शब्द का और थोड़ा विचार ।

'भावना' शब्द का थोडा और विचार कर लेना उपयोगी होगा । वैद्य-शास्त्र मे 'भावना' का अर्थ है घोटना, घोलना, पुट चढाना । होमियोपैथी मे दवाए घोटी जाती है । मर्दन से उनकी ताकत बढ़ती है, उनका गुण बढता है । इसी तरह बुद्धि को घोटते रहने से उसकी शक्ति बढ करके वही भावना बन जाती है । स्थित-प्रज्ञ की बुद्धि परिणत होती है । अत उसके जीवन मे सिर्फ भावना ही रहती है । उसका जीवन भावना से लबालब भरा रहता है । बुद्धि व भावना मे एक भेद और है । बुद्धि सिर्फ दिशा दिखाती है । भावना दिशा भी दिखाती है व काम भी करती है । बुद्धि जब कार्यक्षम व कार्यकारी हो जाती है तो वही भावना बन जाती है । बुद्धि का रूपान्तर भावना में होने के लिए बुद्धि को घोटना जरूरी है । 'सब भूतो मे एक ही आत्मा है' यह स्थित-प्रज्ञ के लिए तर्क-रूप बुद्धि न रहकर उसकी रग-रग में भरी हुई भावना हो जाती है । अत उसे सारे समाज के प्रति वात्सल्य-भाव मालूम होने लगता है । माता के मन मे अपने बच्चे के प्रति जैसा वात्सल्य रहता है वैसा ही स्वाभाविक भाव उसका हो जाता है । तब उसके द्वारा समाज की सेवा सहज स्वभाव से होने लगती है । यहा यह शका रहने की जरूरत नही है कि स्थितप्रज्ञ का जीवन बुद्धिमय होता है तो फिर उसमे भावना के लिए स्थान कैसे रहेगा ? क्योकि यह हम पहले ही देख चुके हैं

कि स्थिर हुई बुद्धि ही भावना है। स्थितप्रज्ञ का जीवन बुद्धिमय होता है, इसीलिए वह भावनामय होता है।

१०७. बुद्धि-प्रधानता बनाम भावना-प्रधानता—यह भेद स्थित-प्रज्ञ के अन्दर लोप हो जाता है।

परन्तु ऐसी शका इसलिए उत्पन्न हो जाती है कि हम आजकल बहुत बार 'भावना' शब्द का प्रयोग बुद्धि के खिलाफ अर्थ में करते है और उसकी तुलना बुद्धि के साथ करते है। आजकल हम कहने लगे है—फला शख्स भावना-प्रधान है, व फला बुद्धि-प्रधान। इसके द्वारा हम यह कहना चाहते है कि एक मे भावना की अधिकता व बुद्धि की कमी तथा दूसरे में बुद्धि की अधिकता व भावना की कमी है। भावना-प्रधान शब्द का अर्थ यहा होता है निरकुश मन, मन पर बुद्धि का अकुश न रहना। यहा भावना शब्द का प्रयोग मन को लक्ष्य कर के किया गया है, परन्तु गीता की शिक्षा में जो 'भावना' शब्द आया है वह हमारी हृद्गत वस्तु का निर्देश करता है। गीता की भावना मन का विकार नही, बल्कि हृदय का गुण है। वस्तुत गीता हृदय व बुद्धि मे भेद नही करती; बल्कि यह मानती है कि बुद्धि का जो अन्तरतम भाग—गूदा— है वही हृदय है। "हृदि सर्वस्य विष्ठितम्" "ईश्वर सर्वभूताना हृद्देशेऽर्जुन तिष्ठति" इत्यादि वचनो में हृदय का अर्थ "बुद्धि का भीतरी भाग" ही है। हम जब किसीको "भावना-प्रधान" कहते है तब वास्तव मे हम उसे 'विकार-प्रधान' कहना चाहते है। जिस भावना पर बुद्धि की सत्ता नही चलती वही विकार है। गीता को ऐसी भावना अभीष्ट नही। इसके विपरीत जब हम किसीको 'बुद्धि-प्रधान' कहते है तब हमारा आशय यह होता है कि इसमे हृदय की आर्द्रता नही है, केवल तर्क-शक्ति का ही विकास हुआ है, परन्तु स्थित-प्रज्ञ की स्थिति बिलकुल ही दूसरी है। वह अपनी बुद्धि को हृदय के हवाले कर देता है। जो अपनी बुद्धि को घोट-घोट कर भावना में रूपान्तरित कर देता है, उसकी बुद्धि हृदय में विलीन हो जाती है, उसकी बुद्धि व भावना एकरस हो जाती है।

१०८. बुद्धि को भावना में परिणत करने के उपाय : जप, ध्यान व आचरण।

हमने अबतक बुद्धि का रूपान्तर भावना में करने के साधारण प्रयोगो का विचार किया। अब कुछ विशेष शास्त्रीय प्रयोगो पर विचार कर लेना चाहिए। इसमे पहला है जप। 'जप' का अर्थ केवल 'वाणी से उच्चार' नही, बल्कि मन में भी वही विचार घुटते रहना चाहिए। वाणी इस क्रिया में सहायक होती है। वह क्रिया मनन के जैसी होती है तो भी वह मनन नहीं है। 'मनन' निर्णय के लिए होता है। जप में तो पूर्व निर्णय को दृढ किया जाता है। यह वाणी के द्वारा होता है। जप व मनन में यह फर्क है। यदि इस फर्क को भुला दें तो फिर दोनो क्रियाओ में कोई अन्तर नही रह जाता। दूसरा प्रयोग है ध्यान। ध्यान का अर्थ है उस विचार से तन्मयता, उसके अनुकूल उपासना। इसीमें से तीसरा प्रयोग—आचरण—शुरू होता है। 'विचार के अनुकूल सारे जीवन की रचना' उसका स्वरूप होता है। इस तरह १ जप, २ ध्यान व ३ आचरण—इन तीन प्रयोगो से बुद्धि का रूपान्तर भावना में होता है।

१०९. भावना का अर्थ 'भक्ति' भी हो सकता है। भक्ति के बिना शान्ति नहीं, शान्ति के बिना सुख नहीं।

इस विषय का विचार और भी एक दृष्टि से किया जा सकता है। स्थित-प्रज्ञ के लक्षणो मे दर्शित 'बुद्धि' आत्मनिष्ठ बुद्धि है। जब आत्मज्ञान घुट-घुट कर आत्मसात् हो जाता है तब उसका रूपान्तर भक्ति मे होता है। अत यहा भावना शब्द का अर्थ भक्ति भी लिया जा सकता है। बोध को प्रेम का रूप प्राप्त होना, मानो ज्ञान को भक्ति का रूप मिलना है। जब बोध स्थिर हो जाता है तो वह इतना प्रिय लगने लगता है कि मन नित्य निरन्तर उसीमें रमने लगता है। ऐसा होने से बोध का रूपान्तर प्रेम मे होता है।

इसलिए भावना का अर्थ भक्ति किया जा सकता है। तभी यह बात समझ में आती है कि प्रेम के बिना अथवा भक्ति के बिना शान्ति नही होती। बोध जब अत्यन्त प्रिय हो जाता है तब मन उसमे रमने लगता है, उससे घिर जाता है, मन्त्रमुग्ध-जैसा हो जाता है। ऐसा हो जाने पर फिर अशान्ति हमे नही छू सकती। पेड की जड को रोज पानी मिलता रहा तो वह सदा लहलहाता रहता है। इसी तरह यदि अन्तर्याम मे बोध का झरना सतत बहता रहे, उसे प्रेम का रूप प्राप्त हो गया हो और सतत प्रेम-रस मिलता रहे तो जीवन सदा लहलहाता रहता है। आपत्तिया आ जाने पर भी वे सम्पत्ति का रूप ले लेती हे। उनसे शान्ति बढती है। इस तरह बोध व भक्ति का अभेद्य सम्बन्ध है। बोध के बिना भक्ति नही, भक्ति के बिना शान्ति नही, शान्ति के बिना सुख नही।

११०. परन्तु सुख का अर्थ मन का सुख नहीं। मन का सुख जुदा है, मनुष्य का सुख जुदा है।

परन्तु यहा सुख का अर्थ मन का सुख नही है। मन का सुख-दु ख और होता है, मनुष्य का और। मन को सुख-दु ख होने से यह लाजिमी नही है कि मनुष्य को भी सुख-दु ख हो ही। आज इतने लोग देश के लिए मानसिक दु ख सहन करते है। उससे चाहे मन को कष्ट होता हो तो भी उन्हे सुख ही मालूम देता है, क्योकि इसमे कल्याण की कल्पना रहती है। जीभ को जो मीठा या कडुवा लगता है वह मनुष्य को भी वैसा ही लगता हो सो बात नही। दवा जबान का कटुवी लगती है, परन्तु मनुष्य को मीठी ही लगती है। अत मनुष्य को जब मानसिक दु ख कल्याणकर मालूम होता है तो वह उसे सहर्ष स्वीकार करता है। अत मानसिक सुख-दु ख की व्याख्या से जीवन-दृष्टि से की गई सुख-दु ख की व्याख्या भिन्न है। शरीर को सुख आरोग्य से मिलता है, कितु शरीर मे बल का मचलना, फूट निकलना, दीवार से टक्कर मारने की उमग पैदा होना, आरोग्य का लक्षण नही है। उसका बल खुद उसीसे नही सभल पाता। बल ही एक बीमारी हो बैठता

है। आरोग्य का अर्थ है शरीर का समतौल रहना। आरोग्य एक बात है, बल का उद्रेक दूसरी। आरोग्य मे स्वस्थता रहती है। बेकार बल में क्षोभ होता है। उसी तरह जिस सुख से मन को हर्ष होता है वास्तव मे वह सुख ही नही है। जीवन के वास्तविक सुख जुदा होते है। उनका निवास शान्ति में होता है, चित्त की खलबली मे नही। उनका आरम्भ निर्विकारता से होता है। निर्विकारता से बोध, बोध से भक्ति अथवा निष्ठा, फिर शान्ति, व फिर सतत, अरुचि-युक्त सुख—ऐसी परम्परा है।

१११. 'होना' पन का सुख ही सच्चा सुख : वही सतत, अरुचि-युक्त सुख।

दूसरे सुखो से शान्ति भग होती है। अत उनसे जी उकता जाता है। हमेशा वही-की-वही चीज अच्छी नही लगती। मन कहता है, अब इसमें कुछ परिवर्तन हो तो अच्छा, परन्तु आत्मा का सुख ऐसा है कि उससे जी नही ऊबता। मन कहता है कि वह ऐसा ही निरन्तर बना रहे। उससे हम उकताते नही। सगीत चाहे कितना ही मधुर-सुरीला हो, पर चौबीसो घटे कान पर वही-वही राग, स्वर व धुन आते रहने मे जी ऊब जाता है। यही बात रगो की है। तरह-तरह के रगो को देखकर थोडी देर के लिए आखो को भला मालूम होता है, परन्तु यदि इन रगो की भरमार आखो पर होने लगे तो वे परेशान हुए बिना न रहेगी। आराम के लिए वे आकाश के रगहीन नीले रग का सहारा खोजने लगेगी। आकाश के नील वर्ण मे आखे थकती-ऊबती नही। इसीलिए उपासना मे ईश्वर का रूप 'गगन सदृश' माना गया है। दूसरे चटकीले रगो मे और आकाश के सौम्य रग मे जैसा अन्तर है वैसा ही दूसरे सुख व आत्म-सुख मे है। आत्म-सुख कहते है अपने होने-पन के अखड सुख को। कोई क्षण भर के लिए भी नही चाहता कि मै न होऊ। शरीर छूट जाय, यह तो भले ही कोई चाहे। फला जगह मे न रहू, यह भी किसीकी इच्छा हो सकती है, परन्तु यह कोई नही चाहता कि मै बिलकुल न होऊ। अपने अस्तित्व से हमारा जी कभी ऊब ही नही सकता। केवल अस्तित्व

का सुख सतत व अरुचि से परे होता है। शेष सब सुख अस्तित्व पर के विकार हैं। अस्तित्व का हमें जो भान होता है वह भी विकार ही है।

११२. कुम्भक के उदाहरण से इसे समझें।

इसलिए योग-शास्त्र में कुभक के सकेत से आत्मा के केवल अस्तित्व का दर्शन कराया जाता है। सास अन्दर लेने की क्रिया पूरी हो चुकी है, बाहर छोडने की क्रिया अभी शुरू नही हुई है। इस बीच का जो अतिसूक्ष्म उभयवृत्ति-वर्जित, निष्क्रिय, तटस्थ क्षण होता है उसका चिन्तन करने से 'केवल अस्तित्व' का दर्शन हो जाता है। इसलिए कुछ गुमराह साधक इस क्षण को अधिक-से-अधिक लम्बाने का स्थूल प्रयत्न—जिसे दीर्घकुभक कहते हैं—साधने का प्रयास करते हैं। पर सच पूछिये तो जरूरत कुभक को लम्बाने की नही, बल्कि कुभक-दृष्टान्त द्वारा सूचित आत्मस्थिति को पहचानने की और उसी अनुभव मे सतत स्थिर रहने की है। कुभक तो एक उदाहरण-मात्र है। ऐसे और भी उदाहरण दिये जा सकते हैं। ज्ञानदेव ने अपने 'अमृतानुभव' में ऐसे अनेक दृष्टान्त एक जगह एकत्र किये हैं। 'रात समाप्त हुई, दिन का आरम्भ अभी नही हुआ है।' 'वर्षाकालीन नदी का चढाव समाप्त हो गया है, परन्तु अभी ग्रीष्मकालीन उतार शुरू नही हुआ है।' जैसे ये दृष्टान्त हैं वैसे ही कुभक भी एक दृष्टान्त ही है। अब कुभक-प्रक्रिया को शारीरिक कारणो से लम्बाना हो तो बात दूसरी है। आध्यात्मिक दृष्टि से तो सिर्फ मध्यस्थ दशा की ओर ध्यान खीचना है। केवल निरुपाधिक मध्यस्थ दशा लक्ष्य है। हमे अपने सारे जीवन की तमाम उपाधियो से मुक्त होना चाहिए। मै यह हू', 'मै वह हू'—ऐसे तमाम विशेषणो को निकालने मे समर्थ हो जाना चाहिए। तमाम गुण-दोषो का निरास करते-करते मनुष्य का जो मूल उपशान्त स्वरूप शेष रह जाता है उसीमें सुख है। यह दिखाने के लिए कि शान्तिमय सुख दूसरे साधारण सुखो से भिन्न है जो उसे नित्य-सुख, आत्मसुख, चित्त-सुख आदि कहते है। वही वास्तविक सुख है, इसलिए उसे

'सत्यसुख' भी कह सकते हैं। 'सच्चिदानन्द' शब्द में यही भाव सूचित किया गया है। आत्मा में बुद्धि के स्थिर हो जाने के बाद वह सुख प्राप्त होता है। इसलिए जिसकी प्रज्ञा स्थिर हो गई है उसका जीवन सुखी है।

११३. आत्म-सुखानुभूति का व्यवहार से विरोध नहीं है। इतना देख लेना काफी है कि आत्मबोध बाह्य उद्योगों में खर्च न हो।

यहां यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि यदि हम आत्मा से बाहर के विषयो में बुद्धि को डालें ही नही तो लोक-व्यवहार कैसे चलेगा ? जैसे यदि चमडे का व्यवसाय तो करें, पर उसमे बुद्धि न लगावें तो फिर वह उद्योग चलेगा कैसे ? उसे करें भी क्यो ? यदि बुद्धि को आत्मा में स्थिर रखना है तो फिर ये बाहर के काम-काज —उद्योग—होंगे कैसे ? इसका समाधान यह है कि सामान्य लोक-व्यवहार में जिस बुद्धि का उपयोग होता है वह बुद्धि की एक शक्ति है। उसे तर्क कह सकते है। बाहरी बातो मे उससे काम लिया जाय तो हर्ज नही, परन्तु 'अह बुद्धि' नामक जो बुद्धि का गूदा—सारभाग—है उसे आत्मा मे स्थिर रखकर हमे तटस्थ रहना चाहिए। आत्म-बोध को बाहरी उद्योग मे खर्च न करना चाहिए। साधारण बुद्धि को लोक-व्यवहार में लगाकर दूसरी तरफ आत्मबोध मे लीन रहना है तो मुश्किल, परन्तु इस कारणवश उसे छोड नही देना चाहिए। निरन्तर प्रयत्न करने से वह सध जायगा, क्योकि वह कृत्रिम नही है। अत यह निश्चित है कि उसमें सफलता मिलेगी।

११४. आत्मबोध को खण्डित न होने देने की तरकीब: पहले क्षण आघात का असर न होने दें।

इसकी मैंने एक तरकीब खोज निकाली है। किसी भी बाह्य वस्तु का परिणाम उसी क्षण न होने देना चाहिए। दूसरे क्षण हो तो परवाह नही, परन्तु पहले क्षण तो न होने देना चाहिए। किसीने विनोद किया, पहले क्षण

आप मत हंसिए । किसीने एक तमाचा जड दिया, पहले क्षण आंखो मे आंसू मत आने दीजिए । पहले क्षण तो यह प्रतीत होने दीजिए, मानो यह भगवान् का स्पर्श है । दूसरे क्षण चाहे तो भले ही आसू आ जावे । मा के मर जाने की खबर आ जाय तो पहले क्षण हृदय को धक्का मत लगने दो । अपनी शान्ति को विचलित न होने दो । यदि आपने अपने मन को इतना साध लिया तो फिर आगे की बाते अपने आप सध जायगी ।

बारहवां व्याख्यान

[१]

११५. इन्द्रियों के पीछे जाने वाला मन बुद्धि को भी खींच ले जाता है। इसलिए संयम की आवश्यकता।

इसके अगले श्लोक मे सयम की आवश्यकता फिर एक दूसरी तरह से बतलाई है—

इन्द्रियाणा हि चरता यन् मनोऽनुविधीयते ।
तदस्य हरति प्रज्ञा वायुर्नावमिवाम्भसि ॥

जब इन्द्रिया स्वच्छन्द बर्तने लगती है और मन उनके पीछे जाता रहता है तो फिर बुद्धि ज्यो-की-त्यो साबित व तटस्थ नही रह सकती। जब मन इद्रियो की तरफ चला जाता है तो इद्रिया व मन मिलकर उनका पक्ष प्रबल हो जाता है। फिर बुद्धि अपना काम नही कर पाती। इसका अर्थ यह नही कि बुद्धि नष्ट हो जाती है। बुद्धि का अबुद्धि हो जाना शक्य नही है। इसलिए वह कुबुद्धि बन जाती है और उस दशा मे वह अबुद्धि से भी ज्यादा अनर्थकारिणी हो जाती है, परन्तु मन यदि बुद्धि की तरफ आ जाय तो फिर बुद्धि का पक्ष जोरदार हो जायगा और इद्रियो को उनके पीछे चलना पड़ेगा। जब बुद्धि के अनुकूल मन और मन के अनुकूल इद्रिया हो जाती हैं तब जीवन का सारा व्यवहार आत्मा के अनुकूल हो जाता है। इसके विपरीत यदि इद्रियो के पीछे मन और मन के पीछे बुद्धि चलने लगे तब वह अट-शट प्रयोग करने लगती है और मन के पक्ष का समर्थन करने के लिए

तरह-तरह के कुतर्क रचने लगती है। ऐसा होने पर जीवन का सारा व्यापार आत्मा के प्रतिकूल होने लगता है।

११६. बुद्धि नौका की तरह तारक, परन्तु मन की पकड़ मे आजाय तो वही मारक हो जाती है।

पहले एक जगह बुद्धि-नाश की परम्परा बताते हुए एक श्लोक मे यह कहकर कि विषय-चिन्तन द्वारा पहले मन पर आक्रमण होता है, अगले श्लोक में यह अलग से दिखाया है कि फिर मोह आदि उत्पन्न होकर उनकी आंच बुद्धि को कैसे लगती है। इसीका स्पष्टीकरण यहा किया जा रहा है। जब सवार के हाथ मे लगाम और लगाम के बस मे घोडा हो तो तब सवार बेखटके मुकाम पर पहुच सकता है, परन्तु इसके विपरीत घोडे के बस में लगाम और लगाम के बस में सवार हो जाय तो फिर मुकाम पर पहुचने की कोई आशा नही, ऐसा कठोपनिषद् में विवेचन किया गया है। वही बात यहा नाव की उपमा देकर समझाई गई है। बुद्धि नाव की तरह तारक है; परन्तु वह यदि हवा के चक्कर में आ गई तो फिर पार नही लगा सकती। बुद्धि यदि मन की पकड में आ जाय तो फिर उसकी तारक-शक्ति नष्ट हो जाती है और वह डुबोने का कारण बन जाती है।

११७. बुद्धि और मन सदा के लिए जुदा नहीं हो सकते। या तो बुद्धि मन के वश में हो जायगी, या मन बुद्धि के वश में रहेगा। दूसरी बात श्रेयस्कर।

यदि एसी कोई तरकीब होती कि जिससे मन इद्रियो के पीछे चला जाय तो भी वह बुद्धि को न छ सके तब तो हम कह सकते थे कि वह खुशी से जाय, हमारा क्या बिगडेगा। बुद्धि व आत्मा का पक्ष मजबूत हो जाने पर हम यह मान सकते है कि मन यदि इद्रियो के चक्कर में आकर विषयो की ओर झुके भी तो हमे परवाह नही है। हम लोगो को ऐसा कहते हुए सुनते भी है कि "भले ही हम विषय-विलास में लगे हो तो भी हमारी बुद्धि उसमें

फसती नही है। विचार करते समय हम उस विषय को भूलकर तटस्थता के साथ विचार करते है।" परन्तु यह भ्रम है। ऐसा हो नही सकता। हो तो यह सकता है कि इद्रिया, मन व बुद्धि तीनो को एक पक्ष में डालकर हम उनसे भिन्न या पृथक रहे ;क्योकि आत्मा बिलकुल भिन्न—पृथक है। आत्मा व बुद्धि-के बीच मे खाली जगह है। उनके बीच मे आप दीवार खडी कर सकते हैं। परन्तु वह तभी हो सकता है कि जब आप स्थितप्रज्ञता प्राप्त कर लें। यही वेदात है। यह है तो कठिन, परन्तु शक्य है। मन व बुद्धि के बीच खाली जगह नही है। वे परस्पर सम्बद्ध है। इसलिए जिस तरह आत्मा एक ओर और बुद्धि, मन तथा इद्रिया दूसरी ओर–ऐसे दो टुकडे खुशीसे किये जा सकते है वैसे आत्मा व बुद्धि एक ओर और मन व इद्रिया दूसरी ओर, ऐसे टुकडे करने की गुजाइश नही है। तब फिर या तो इद्रियो के अधीन मन व मन के अधीन बुद्धि हो सकेगी अथवा बुद्धि के अधीन मन व मन के अधीन इद्रिया हो सकेंगी। इनमे दूसरा मार्ग इष्ट व श्रेयस्कर है, ऐसा सकेत यहा किया गया है।

[२]

११८. ज्ञानदेव का खास सुझाव : ज्ञानी के लिए भी असावधान होकर इन्द्रियों को खुला छोड़ देने की गुंजाइश नही।

परन्तु इस श्लोक मे यदि इतना ही बताया गया होता तो कोई बडी बात नही थी। अत इसमें कोई विशेष अर्थ गर्भित होना चाहिए। जरा बारीकी से हम उसकी खोज करे। ज्ञानदेव ने यह अर्थ स्पष्ट किया है। उनके मतानु-सार इस श्लोक में खतरे की घटी बजाई गई है। इसमें यह सूचित किया गया है कि मनुष्य भले ही लगभग स्थितप्रज्ञ हो गया हो तो भी उसे गाफिल न रहना चाहिए। ज्ञानदेव कहते है—

"प्राप्त पुरुष भी
यदि कुतूहल से इद्रियो को दुलरावे

तो उसपर सासारिक दु खो के द्वारा
आक्रमण हुआ ही समझो।"

'प्राप्त' कहते हैं पहुचे हुए पुरुष को, अर्थात् जो मजिल पर पहुच गया है। तो ऐसा स्थिरबुद्धि पुरुष इद्रियो को लाड क्यो लडाने लगा ? इसलिए कुतूहल से कहा है । वह यदि सहजभाव से कुतूहल से असावधानी अथवा गफलत मे आकर इद्रियो को खुला छोडने लगे तो फिर उसका भी मन उससे भी बलवान होकर उसे खीच ले जायगा। यदि इस बात पर विचार किया जाय कि यह अर्थ ज्ञानदेव को कैसे सूझा होगा तो उसमें उनकी बुद्धि की सूक्ष्मता का परिचय मिलता है। इस श्लोक मे यह नही कहा गया है कि जिस तरह हवा नाव को खीच ले जाती है उस तरह मन बुद्धि को खीच ले जाता है। बुद्धि की जगह यहा जो 'प्रज्ञा' शब्द का प्रयोग किया गया है सो क्या फिजूल है ? इस 'प्रज्ञा' शब्द से ज्ञानदेव ने यह आशय लिया कि मनुष्य को किसी भी दशा मे अपने मन को खुला न छोडना चाहिए। समर्थ रामदास ने भी अपने 'मनाचे श्लोक' मे अन्तिम उपदेश इसी तरह का दिया है "मना गुज रे तूज हे प्राप्त जाले" अर्थात् अरे मन, तुझे जो-कुछ मिलना था सो सब मिल गया है। तू अपने मुकाम पर पहुच गया है। फिर भी गाफिल रहना ठीक नही। "तरी अन्तरी पाहिजे यत्न केले।" रहस्य पा लेने पर भी तू अपना हाथ खीच के ही रख। लगाम ढीली मत छोड। अर्थात् उनका आशय यह है कि बुद्धि के स्थिर होकर प्रज्ञा-रूप हो जाने के बाद भी हम गाफिल न रहे, लगाम ढीली न करें।

११९. वस्तुतः ज्ञानी नियम से सयमी नही रहता, स्वभाव से रहता है।

परन्तु ज्ञानदेव ने एक दूसरी जगह कुछ दूसरे प्रकार के उद्गार प्रदर्शित किये है। "गगा जब समुद्र के पास जा पहुचती है तो उसकी गति मन्द हो जाती है।" "शत्रु को जीत लेने पर तलवार का हाथ ढीला हो जाता है।"

इन उद्‌गारो से यह ध्वनित होता है कि ज्ञानी पुरुष को साधना की जरूरत नही रहती । और यहा तो उन्होने उसके लिए खतरे की घटी बजाई है । इन दोनो बातो मे मेल कैसे बैठावें ? इसका मेल यह है कि ज्ञानी के लिए सावधानता ही सहज हो जाती है । ब्रह्मसूत्र-भाष्य मे शकराचार्य ने यही अर्थ कुछ भिन्न भाषा मे दिया है। "आत्मज्ञानी स्वच्छद आचरण कैसे करेगा ? स्वच्छद आचरण के लिए भी तो कुछ अहकार आवश्यक होगा न ? " उनकी यह उक्ति बडी मार्मिक है । वह तो सयम के ही सहारे स्थित-प्रज्ञ हुआ है । वह असयत व्यवहार करेगा कैसे ? सयत व्यवहार ही तो उसका स्वभाव है । स्थित-प्रज्ञ के लिए अब नियम नियम नही रहता, सयम सयम नही रहता । उसके पास ऐसा भेद-भाव बाकी नही रहता कि नियम मुझसे कुछ भिन्न हैं और मुझे उनका पालन करना है । सूर्य नियम के कारण प्रकाशित नहीं होता, स्वभाव से होता है । गगा नियम के कारण नही बहती, स्वभाव से बहती है । यही स्थिति स्थित-प्रज्ञ की होती है ।

१२०. ज्ञानी तो ठीक; परन्तु साधक को भी संयम भाररूप नहीं होता ।

पर क्या इन्द्रिय-सयम उसके लिए एक बोझ होता है ? उलटे इन्द्रियो का असयम ही एक बोझ हो रहता है । कोई व्यक्ति गणित पढकर पार-गत हो गया, बडा गणितज्ञ बन गया । तो क्या वह यह चाहेगा कि अब मेरे लिए गणित के नियम न रहे ? क्या वह यह कहेगा कि अब मेरे लिए दो और दो चार नही, बल्कि तीन हुआ करे ? यदि हा, तो फिर उसका गणित ही खतम हुआ व कहना होगा कि उसका दिमाग मुकाम पर नही है। जबतक हम यह समझते रहेगे कि सयम एक बोझ है, बोझ है, बोझ है, तबतक वह अप्रिय ही लगेगा । साधक भी तो ऐसा नही समझता । हा, यह ठीक है कि साधक को शुरू-शुरू में सयम थोडा तापदायक मालूम होगा । और वह तापदायक होता है, इसीसे तो उसे 'तप' कहा है । यदि सयम में बिलकुल ही ताप न हो तो फिर वह 'तप' किस बात का ? परन्तु शुरू में यद्यपि सयम थोडा तापदायी

हो तो भी साधक उसे बोझ कभी नही मानता, उलटा उसे उसके लिए उत्साह ही रहता है। मुसाफिर को लडड् की झोली क्या भारी लगेगी ? अत जब खुद साधक को ही सयम भार-रूप नही होता तो फिर स्थित-प्रज्ञ के लिए तो उसका सवाल ही कहा रहा ?

१२१. स्थितप्रज्ञ के लिए असंयम अशक्य : क्योंकि स्थिर-बुद्धि का तो आधार ही संयम है।

अभ्यास हो जाने से सयम स्थिर-बुद्धि का एक अग ही हो जाता है। स्थिर-बुद्धि सयम पर ही खडी रहती है। तो फिर स्थिर-बुद्धि हो जाने पर मनुष्य सयम के विषय मे ही ढिलाई कैसे करेगा ? मनुष्य और सब डालियो को काट डालेगा, परन्तु जिस डाल पर वह खुद बैठा है उसे कैसे काटेगा ? स्थिर-बुद्धि चकि सयम पर पाव रखकर खडी है तो वह सयम पर ही कुल्हाडी नही चलावेगी। अत यदि स्थिर-बुद्धि सयम पर ही प्रहार करने लगे तो समझो कि वह आत्महत्या ही कर रही है। ज्ञानदेव का आशय यही है। उसका अर्थ यह नही है कि स्थित-प्रज्ञ को नित्य प्रयत्नशील रहना पडता है, परन्तु मान ले कि सयम के विषय मे उसने ढिलाई की है तो फिर इससे स्थित-प्रज्ञता की बुनियाद ही ढह जायगी, और इसलिए उससे ऐसा हो नही सकता, यह इस श्लोक का गहरा अर्थ है।

१२२. सावधानता की अपेक्षा न रखनेवाली सहजावस्था एक प्रकार से मानवी आकांक्षा-मात्र है। अतः सावधानी का सकेत हर हालत में उचित ही है।

एक ओर से यह कहा जाता है कि स्थित-प्रज्ञ को साधना की अथवा सावधानता की जरूरत नही है। तो दूसरी ओर से यह कहते है कि उसके लिए भी इसकी जरूरत है। हमने इन दो परस्पर-विरुद्ध भासित होने वाले कथनो मे इस तरह मेल बैठाया कि स्थित-प्रज्ञ के लिए सावधानता सहज होती है। एक दूसरी तरह से भी यह मेल बैठाया जा सकता है।

ऐसी सहजावस्था जिसके लिए सावधानता की अपेक्षा न हो, एक तरह से मनुष्य की आकाक्षा-मात्र है। निदान लाखो लोगो के लिए तो वह ऐसी ही है। इस देह मे स्थित-प्रज्ञ की पूर्ण व्याख्या तक पहुच जाना अशक्य न हो तो भी बहुतो की दृष्टि से वह अशक्य-प्राय है। साधक की भूमिका जैसे-जैसे प्रगत होती जायगी वैसे-वैसे स्थित-प्रज्ञ की व्याख्या का अर्थ भी सूक्ष्म होता जायगा। और इसलिए मनुष्य सहसा ऐसी स्थिति को नही पहुच सकेगा जिसमे वह यह मान सके कि मै स्थित-प्रज्ञ हो गया। एक दृष्टि से यह इष्ट भी है। जबतक देह कायम है तबतक विकास की गुजाइश होना वाछनीय है, बल्कि देह का अस्तित्व ही इस बात का एक सकेत समझना चाहिए कि ऐसी गुजाइश है। टाल्स्टाय के कथनानुसार साधक और उसके ध्येय मे इस तरह निरन्तर पकडा-पकडी का खेल चालू रहने मे ही मजा है। साधक को जहा यह लगने लगा कि ध्येय को मैने 'यह पकडा' कि तुरन्त उसने कहा—'मै यह खिसका' और आगे दोड गया। इसीमे साधना की प्रतिष्ठा है। अत साधक के लिए खतरे की घटी बजा देना हर हालत मे उचित ही है। किंतु इससे यह अनुमान अलबत्ते न निकाल लेना चाहिए कि तो फिर 'ध्येय-प्राप्ति कभी हो ही नही सकती।' ईश्वर-कृपा से ध्येय-प्राप्ति अवश्य होगी। परन्तु जिस क्षण मनुष्य के मन मे यह कल्पना आ गई कि अब मै पहुच गया, अब मुझे अपने मन को खुला छोड देने मे हर्ज नही है तो उसी क्षण वह प्राप्ति चली गई, खो गई—ऐसा समझना चाहिए। कई बार ऐसा हो जाता है कि तैराक नदी के किनारे पर पहुचता है, किनारे पर हाथ टेक भी देता है, परन्तु फिर हाथ छूटकर वह पानी मे बह जाता है। अत हाथ का किनारे को छू जाना काफी नही है। जब पाव किनारे पर चढ जाय तभी समझना चाहिए कि हम पहुच गये। अत यह कहना कि ठेठ अन्त तक सयम मे ढिलाई नही चल सकती, साधक के हित मे है।

[३]

१२३. इस तरह संयम की आवश्यकता आदि से अन्त तक सिद्ध हुई, अतः निगमन।

इस तरह सयम की आवश्यकता शुरू से आखिर तक साबित हुई, अर्थात् वह सोलहो आना साबित हुई। इतना सिद्ध हो जाने पर अब 'तस्मात्' शब्द डालने में आपत्ति नही।

तस्माद्यस्य महाबाहो निगृहीतानि सर्वश ।
इद्रियाणीन्द्रियार्थेभ्यस् तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ॥

इसमें 'तस्मात्'—'इसलिए' शब्द डालकर शुरू की प्रतिज्ञा को केवल दुहराया है। तर्क-शास्त्र में इसे 'निगमन' कहते हैं। शुरू में असली सिद्धात बताना, फिर युक्तियो से उसे सिद्ध करना और अन्त में फिर उस प्रतिज्ञा को दोहराना, यह तर्कशास्त्र की रीति है। इस विधि से शास्त्र का समाधान हो जाता है। यह रेखागणित के क्यू ई डी अर्थात् 'इति सिद्धम' की तरह है। गीता मे अक्षरश तर्कशास्त्र की पद्धति का अवलम्बन नही किया गया है। शास्त्र के चौखटे में फसाकर साधारण मनुष्य की बुद्धि को व्यर्थ ही परेशान करने मे उसे रुचि नही है। अत उसने अपने विवेचन में ऐसी सरल सम्वाद-पद्धति का आश्रय लिया है, जिससे साधारण मनुष्य भी समझ सके। फिर भी वह शास्त्र की उपेक्षा नही करती है और यह विवेचन तो खास करके सयम की तात्विक उपपत्ति बतलाता है, इसलिए शास्त्रीय शैली आवश्यक भी हो गई है। अत शास्त्र के सतोष के लिए यह एक श्लोक और खर्च किया है। 'यदा सहरते चाय कूर्मोऽङ्गानीव सर्वश' इस श्लोक मे जो कहा है, बिलकुल वही यहां दोहराया है। सिर्फ कछुए की उपमा को छोडकर इस श्लोक का ज्यो-का-त्यो पुनरुच्चार किया गया है। यही निगमन का स्वरूप होता है।

तेरहवां व्याख्यान

[१]

१२४. अन्तिम विभाग : स्थित-प्रज्ञ की स्थिति का खुलासा।

स्थित-प्रज्ञ के लक्षणो के दो विभाग समाप्त हुए। अब तीसरा और अन्तिम विभाग शुरू होता है। पहले चार श्लोको के विभाग में स्थितप्रज्ञ की व्याख्या और उस व्याख्या का विवरण बताया गया है। मध्यम विभाग में उसी सिलसिले मे तीन श्लोको में सयम का विज्ञान और सात श्लोको मे सयम का तत्वज्ञान खोलकर बताया। अब अन्तिम विभाग मे स्थित-प्रज्ञ की स्थिति का खुलासा करके उसकी फल-श्रुति कहनी है। तीन श्लोको की एक त्रिसूत्री मे स्थिति का खुलासा होगा और अन्तिम श्लोक मे फल-श्रुति कही जायगी।

१२५. खुलासे का पहला सांकेतिक श्लोक। इनकी रात सो उसका दिन और उसकी रात सो इनका दिन।

या निशा सर्वभूताना तस्या जागर्ति सयमी।
यस्या जाग्रति भूतानि सा निशा पश्यतो मुने॥

यह खुलासे का पहला श्लोक है। इसका अक्षरार्थ इस प्रकार है—"जहा प्राणिमात्र सोते रहते हैं वहा स्थितप्रज्ञ जगता रहता है। और जहा प्राणिमात्र जगते रहते हैं वहा स्थितप्रज्ञ मजे मे सोता रहता है।" परन्तु यहा अक्षरार्थ नही लेना है, लाक्षणिक अर्थ लेना है, यह कहने की जरूरत नही। यदि शाब्दिक अर्थ लेंगे तो यह श्लोक स्टेशनमास्टर, चोर, रातपालीवाले

मज़ूर आदि पर घटेगा। गांधीजी ने इस श्लोक का थोडा-सा अक्षरार्थ भी दुहने का प्रयत्न किया है। "साधारण लोग रात का समय विलास आदि मे बिताते है और सुबह सोते रहते है, परन्तु सयमी रात मे सो जाता है और तडके ही उठकर मनन-चिन्तन म लग जाता है।" इस तरह उन्होने इसका उपयोगी अक्षरार्थ दुह लिया है, परन्तु उन्होने भी इसके शाब्दिक अर्थ को मुख्य नही माना है। वे जानते है कि इसका सूक्ष्म व लाक्षणिक अर्थ ही ग्रहण करना है और उन्होने आगे चलकर अपनी पद्धति के अनुसार वैसा अर्थ किया भी है।

१२६ अर्थात् स्थितप्रज्ञ की कुल जीवन-दृष्टि ही दूसरो से उलटी होती है।

इस श्लोक के रूपक के द्वारा स्थित-प्रज्ञ की जीवन-दृष्टि बताई गई है। स्थित-प्रज्ञ की जीवन-दृष्टियो मे बडा फर्क है। जैसे दो समानान्तर रेखाओ का कही स्पर्श-बिन्दु ही नही होता वैसी ही स्थिति इन दोनो की जीवन-दृष्टियो की है। स्थितप्रज्ञ की निगाह ही बदल जाती है। मीराबाई ने कहा है—'उलट भई मोरे नयनन की'—ऐसी उसकी हालत हो जाती है। सच पूछिये तो उसकी दृष्टि उलटी नही होती, बल्कि वही सुलटी होती है। ससार की ही दृष्टि उलटी है, परन्तु वह बहु-सख्यक लोगो की होने के कारण सुलटी समझी गई है। बहु-सख्या को क्यो दोष दे? इसलिए मीराबाई ने अपनी ही दृष्टि को उलटा कह दिया। सो, जब हमारी जीवन-दृष्टि मे ही फर्क हो गया तो फिर जीवन की तमाम क्रियाओ मे वह चरितार्थ होता जायगा।

१२७. जैसे खाना।

जैसे खाना शरीर-धारण के लिए आवश्यक है, साधारण मनुष्य खाना खायेगा और स्थितप्रज्ञ भूखा रहेगा सो बात नही। स्थित-प्रज्ञ भी भोजन करेगा। दोनो की बाहरी क्रियाए एक-सी होगी, परन्तु वृत्ति, विचार व भावना एक-सी न होगी। स्थित-प्रज्ञ का भोजन मानो एक यज्ञ होगा। वह

केवल शरीर-धारण के लिए तटस्थ भाव से किया जायगा। वह उपनिषद की और शकराचार्य की भाषा मे 'औषध-रूप' या गाधीजी की भाषा में 'जिस घर मे हम रहते है उसका भाडा देना पडता है', या एक वैज्ञानिक की भाषा में 'जब यन्त्र से काम लेते है तो उसे तेल भी देना ही चाहिए'—इस तरह का होगा। शरीर स्वस्थ और कार्यक्षम रखने के लिए वह उसे आहार देगा। उसमें उसकी भोग-वृत्ति न रहेगी। जबकि और लोगो के भोजन मे भोग, आनन्द, मौज-मजा का भाव होगा। उसके लिए कितनी बुद्धि, समय और श्रम खर्च किया जाता है! कैसा भारी आयोजन व सगठन किया जाता है! आधा मानव-समाज—सभी स्त्रिया लगभग उसी काम मे लगा दी गई है। तो भोजन का इतना बडा आडम्बर कर दिया गया है। स्थितप्रज्ञ का भोजन शास्त्रीय दृष्टि से होगा और उसके मूल मे गम्भीर हेतु होगा, जबकि औरो का भोगमय व बालिश होगा।

१२८. यही बात नीद की।

यही स्थिति नीद की होगी। प्राणिमात्र को शरीर-धारण के लिए भोजन की तरह नीद भी आवश्यक क्रिया है, परन्तु दूसरे प्राणी जब सोते है तो आलसी की तरह पडे भर रहते है, उन्हे सपने आते है और ज्ञान को भूलते जाते है। उनकी एक-एक रात ज्ञान-क्षय का निमित्त बनती है, परन्तु स्थितप्रज्ञ की नीद निर्दोष व निःस्वप्न होती है। उसने एक नीद ली कि उतना उसका विचार-विकास हो गया। यो तो बीज जमीन मे छिपा पडा रहता है, परन्तु वास्तव मे वह अकुरित होता रहता है। जब कल्ला फूटता है तो दिखाई देता है। इसी तरह उसकी नीद मे नये-नये विचारो को पोषण मिलता रहता है। इस प्रकार दोनो की नीद मे फर्क है। एक की नीद तमोगुण का उत्कर्ष है। तो कहा यह नीद और कहा वह जिसमे तीनो गुण साम्यावस्था को पहुच गये हो, मूल प्रकृति मे स्थित हो गये हो? यो दीखने मे दोनो का आकार एक ही-सा दखता है, परन्तु इससे क्या?

१२९. यही बात मामूली व्यवहार में।

यही बात साधारण व्यवहार के विषय मे भी। मानापमान की नीव पर ही लोगो का बहुत-सा समाज-शास्त्र व नीति-शास्त्र रचा गया है; किन्तु इसको तो मानापमान से जान-पहचान ही नही। मनुष्य सहसा कभी भी सहज भाव से खुलकर नही बर्तता। जहा-तहा शिष्टाचार के नाम पर उसे अपना व्यवहार दम्भ-परिवेष्टित रखना पडता है। उसका जीवन सदा पोशाक-पहनाव से ही सजाया रहता है। हर जगह बनावट व ढोग चाहिए। सभा मे एक प्रकार का ढोग तो समाज में दूसरे प्रकार का, कुटुम्ब में तीसरे प्रकार का, उत्सव में और तरह का, खेल में उससे भी अलग ढग का, इस तरह सब जगह ढोग और ऊपरी सजावट उसके जीवन में रहती है, परन्तु स्थितप्रज्ञ की सभी बातें स्वाभाविक, सरल व खुली होती है। इसी तरह उसका साधारण व्यवहार भी दूसरो से बिलकुल साफ तौर पर उलटा दिखाई देगा।

[२]

१३०. यहाँ के रूपक की भाषा में साख्य-बुद्धि, योग-बुद्धि और स्थितप्रज्ञ के लक्षण तीनो एक में लपेट दिये हैं।

परन्तु यद्यपि हमने गीता के रूपक की भाषा मे से इस तरह अपने विचार से अर्थ निकाला तो भी भला खुद गीता क्या सूचित करती है? देखने में ऐसा मालूम होगा मानो कुछ भी नही सुझाती है, सिर्फ रूपक की भाषा बोल-कर चुप रह जाती है, पर वस्तुत ऐसा नही है। स्थित-प्रज्ञ के लक्षण के बाद गीता का दूसरा अध्याय और सूत्र-रूप में गीता भी समाप्त हो जाती है। इसलिए जो विषय शुरू से विस्तार के साथ बताये उन सबका समावेश इस श्लोक मे किया गया है। पहले तो निर्गुण साख्यबुद्धि, फिर तदुपकारक सगुण योग-बुद्धि और अन्त मे स्थितप्रज्ञ के लक्षण जिनमे इन दोनो की परि-णति दिखाई देती है—ऐसे तीन विषय अभी तक बताये गए हैं। इन तीनों विषयो का सार गीता इस श्लोक के रूपक द्वारा पेश करती है।

१३१. सांख्य-बुद्धि का स्वरूप : आत्मा का अकर्त्तापन, तदनुसार प्रस्तुत श्लोक का पहला अर्थ ।

(१) सांख्यबुद्धि का मतलब है आत्मा के स्वरूप का ज्ञान । तो यह ज्ञान प्राप्त कर लेने की झझट शुरूआत में ही क्यो ? इसलिए कि आत्मा का ज्ञान किसी गैर का ज्ञान नही है । आत्मा कोई गैर नही है । वह मैं ही हू । अत उसका स्वरूप सबसे पहले जान लेना जरूरी है । गीता कहती है– "आत्मा मरता नही, मारता नही, मरवाता नही ।" मनुष्य का किसी क्रिया से सबध तीन ही प्रकार से आता है–कर्त्तरि, कर्मणि और हेतुकर्त्तरि अथवा प्रेरक । ये तीनो आत्मा पर लागू नही होते । वह क्रिया का न कर्त्ता है, न कर्म है, न प्रेरक ही । इतना व्यापक अर्थ यहा सूचित है । मरना-क्रिया को सिर्फ उदाहरण के तौर पर लिया गया है । इसका अर्थ यह है कि वह सब क्रियाओ से सब तरह अस्पृष्ट है । शाकर-भाष्य में आत्मा के इस अकर्त्ता-स्वरूप का विवरण आईने की तरह साफ किया गया है । आत्मा के अकर्त्तास्वरूप के ज्ञान को प्रकाश कहिए । इसके विपरीत अर्थात आत्मा को कर्त्ता समझना अधकार हुआ । इस अधकार में तमाम प्राणियो का जीवन अन्धा बन गया है ; परन्तु स्थितप्रज्ञ का जीवन आत्मा के प्रकाश मे नित्य प्रकाशित है । यह प्रस्तुत श्लोक का पहला अर्थ है । साधारण मनुष्य 'मैं फला कर्म का कर्त्ता, 'मेरे कर्म अच्छे', 'मैं फला का बेटा', 'फला सम्पति का मालिक', 'मेरा यह आकार', 'यह उमर', 'यह जाति', इत्यादि भावनाओ का जाल अपने आस-पास फैलाकर असख्य कर्मों का बोझ अपने ऊपर लाद लेता है । जबकि स्थितप्रज्ञ यह समझता है कि ये सब मुझपर लागू नही होते और सिर्फ 'स्वरूपावस्थान' इस एक ही धर्म को जानता है । इतना दोनो के जीवन में भेद है ! तो फिर उसे प्रकाश व अन्धकार न कहे तो क्या कहे ?

१३२. योग-बुद्धि का स्वरूप : फलत्याग ।

(२) योग-बुद्धि —आत्मा अकर्त्ता है, इसलिए यदि देह से भी कर्म छोड बैठोगे तो तमोगुण में जा पडोगे । इसके विपरीत यदि कर्म करोगे तो

रजोगुण मे पडोगे--ऐसा दुहेरा पेच है। अत गीता ने एक तरकीब निकाली। कर्तृत्व जहा जोर मारता हो वही उसे तोड डालो । तो कर्तृत्व जोर मारता कहा है ? फल के अवसर पर। "मैने काम किया है तो मै वेतन का अधिकारी हू।" फल के सबध मे इस तरह कर्तृत्व का हक जोर मारता रहता है। अत फल का अधिकार छोड देना ही मानो कर्त्तापन को छोड देना है। फलाशा की नोक तोड डाले तो फिर कर्तृत्व-विषयक अभिमान चला जाता है। गीता कहती है–"तुमने आत्मा का अकर्त्तापन मान लिया है। तब जबकि कर्म ही तुम्हारा नही है तो फिर फल कहा से होगा ?" 'मै देह मे भिन्न अकर्त्ता हू' ऐसा अभ्यास कर्म को छोड देने से नही हो सकता। फल को छोडने से ही होगा। आत्मा के अकर्त्तापन की अनुभूति का आरम्भ कर्म-च्छेदन से नही, फलच्छेदन से होता है। इस तरह बिलकुल 'बालोद्यान' पद्धति से अकर्त्तापन के अभ्यास का पदार्थ-पाठ गीता ने हमे पढाया है। फल को तोड फेकते जाओ तो फिर कर्मो को तोड़ फेकने की जरूरत नही रहेगी। समाज-शास्त्र व नीति-शास्त्र के अनुसार तुम्हे फल का अधिकार है, परन्तु तुम तो अब गीता के अनुयायी हुए हो न ? गीता-माता का बालक होने का सौभाग्य तुम्हे प्राप्त हुआ है। अत उसके बालक के अनुरूप ही फल-त्याग का ऐश्वर्य तुम्हे प्राप्त हुआ है।

१३३. आनुषगिक चर्चा –'मा फलेषु' का यह अर्थ कि फल का अधिकार नही, गलत है।

गीता का वचन जो फल को तोड डालने की युक्ति बताता है, प्रसिद्ध ही है "कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन।" परन्तु इसका अर्थ ठीक नही किया जाता। 'तुम्हे कर्म करने का अधिकार है, फल का नही।' ऐसा इसका अर्थ किया जाता है, परन्तु जब यह पूछते है कि यदि कर्म का अधिकार है तो फिर फल का क्यो नही ? तो इसका उत्तर दिया जाता है कि फल पाना मनुष्य के हाथ की बात नही है। वह अनेकविध बाहरी परिस्थिति पर अवलम्बित है, अर्थात् यह दैववाद हुआ। इसमे बिलकुल ही तथ्य न हो सो

बात नही, परन्तु उससे यहा प्रदर्शित विचार सिद्ध नही हो सकते, क्योकि यदि और जिस कारण से फल पाना मनुष्य के हाथ मे नही है तो और उसी कारण से कर्म भी मनुष्य के हाथ मे नही है। दोनो अनेकविध बाह्य परि-स्थिति पर अवलम्बित रहते है। जो बात फल के विषय मे है वही कर्म के विषय मे भी है। यदि कर्म का अधिकार है तो फल का भी है। भले ही परि-पूर्ण न हो, आशिक ही हो, पर है जरूर। यदि फल का अधिकार नही है तो फिर कर्म का भी नही हो सकता। अत यह अर्थ हमारे काम का नही है।

१३४. फल का अधिकार तो है, पर उसे छोड़ देना है।

तो फिर इस वचन का सही अर्थ क्या है ? इसके लिए जरा सस्कृत के व्याकरण पर ध्यान देना होगा। यहा 'मा फलेषु' कहा है, 'न फलेषु' नही। व्याकरण के अनुसार 'मा' के बाद 'अस्ति' या 'भवति' ऐसी वर्तमानकालीन क्रिया नही आती। 'अस्तु' या 'भवतु' ऐसा रूप आता है। तदनुसार "कर्मणि एव ते अधिकार अस्तु, फलेषु मा अस्तु।" इस तरह पूरा वाक्य बनता है। उसका अर्थ है 'कम का ही तुझे अधिकार रह, फल का नही।' परन्तु व्याकरण के अनुसार यद्यपि हमने ऐसा अर्थ-शोधन किया तो भी आखिर कहना क्या है ? यह कि ' कर्म का अधिकार है, अतएव फल का भी है, लेकिन तू कर्म का अधिकार तो रख, परन्तु फल का छोड दे।" यह क्यो ? तो गीता कहती है कि तुम्हारा तत्वज्ञान ही यह बताना है कि मै कर्त्ता नही हू। अत यदि तुम्हे अपने अकर्त्तापन का अनुभव करना हो तो तुम फल को ग्रहण मत करो।

१३५. नीति-शास्त्र की भूमिका : जिसका कर्म उसको फल।

इस विषय मे स्थितप्रज्ञ की व औरो की भूमिका म बडा अन्तर है। साधारण लोगो की भूमिका यह कहती है-"करूगा तो फल के लिए करूगा, नही तो कर्म ही छोड दूगा। लूगा तो फल के सहित लूगा, छोडूगा तो कर्म के सहित छोडूगा।" इतना ही होता तो मेहरबानी थी परन्तु कितने

ही लोग तो इससे भी आगे चले जाने को तैयार है। 'कर्म किये बिना ही फल मिल जाय तो बहुत बेहतर, नही ही मिले और कर्म किसी प्रकार टाला ही न जा सके तो करेगे, परन्तु फल तो किसी भी दशा में नही छोडने के' ऐसी हीन वृति से ही आज का सारा ससार भरा हुआ है। खुद मिहनत किये बिना दूसरो की मिहनत का फायदा कैसे उठा ले, इसकी योजना दो-चार बदमाश ही नही, बल्कि सारे राष्ट्र-के-राष्ट्र बना रहे है। नात्सीवाद, फाशीवाद, पूजीवाद, साम्राज्यवाद—इस तरह के अनेक मुफ्तखोरेवाद इस हीन वृत्ति का समर्थन करने के लिए रचे गए है। यह बात नही कि यह हालत आज ही हुई हो। आज उसका जोर ज्यादा है। प्राचीन काल से लेकर आज तक वह प्राय अखण्ड चली आ रही है। यही कारण है जो गीता ने सारा सोलहवा अध्याय इस वृत्ति का निषेध करने के लिए, उसे आसुरी वृत्ति नाम देकर लगा दिया है। इस तरह एक कर्म करे और दूसरा उसका फल उडावे ऐसी परिस्थिति समाज मे होने के कारण 'जिसका कर्म उसीका फल' इतना भी पार पड जाय तो गगा नहाये—ऐसी भूमिका नीति-शास्त्र व समाज-शास्त्र की है। इसलिए समाज-शास्त्र व नीति-शास्त्र इस बात पर जोर देते है कि समाज में योग्य व्यक्ति की ही प्रतिष्ठा हो, योग्य मनुष्य को ही फल मिले। और समाज मे रूढ हुई वृत्ति का तथा इन दो शास्त्रो के सीमित क्षेत्र का विचार किया जाय तो उनकी यही भूमिका होनी उचित भी है।

१३६. योग-बुद्धि की भूमिका इससे ऊंची : तदनुसार इस श्लोक का दूसरा अर्थ।

परन्तु गीता की भूमिका इससे ऊची है। इस वजह से किसीको वह निरुपयोगी लगती हो तो भले लगे, परन्तु जैसी है वैसी ही उसे समझ लेनी चाहिए। गीता कहती है—"कर्त्तापन के अभिमान से छूटने के लिए फल को अपने से अलग कर दे, ईश्वर को अर्पण कर दे, समाज को दे दे, चाहे तो हवा मे फेक दे, परन्तु तू खुद उसे मत ले। किसीके कहने से नही, बल्कि इसलिए कि तेरा तत्त्वज्ञान ही इस विषय मे बाधक होता है। तेरा तत्त्वज्ञान कहता

है कि आत्मा से किसी क्रिया का सबध नही है। और आत्मा को क्रिया का स्पर्श न होने देने की तरकीब है फल को छोड देना।" यह तत्त्वज्ञान ही गीता के कर्म-योग की बुनियाद है। बहुत लोग कहते है कि गीता के आरम्भ में ही यह तत्त्वज्ञान फिजूल डाल दिया। पहले कर्मयोग बताना चाहिए था; परन्तु यह खयाल गलत है। गीता का कर्मयोग आत्म-ज्ञान की नीव पर ही खडा हो सकता है। वह केवल कर्म करने के लिए नही कहता, बल्कि फल छोडने के लिए कहता है। यदि आत्मज्ञान-सबधी भाग उसमे से निकाल डाले तो फिर फल-त्याग का तत्त्व टिक ही नही सकता। कर्मत्याग पूर्णरूप से सम्भवनीय नही, क्योकि मै यद्यपि आत्मस्वरूप हू तथापि वर्तमान स्थिति में शरीर से घिरा हुआ हू। दूसरी ओर, फलयुक्त कर्म का हिसाब ठीक नही बैठता, क्योकि 'मै अकर्त्ता हू' यह भावना दृढ है। देह की बदौलत कर्म छूटता नही और हमारे अपने तत्त्वज्ञान के कारण फलयुक्त कर्म का हिसाब बैठता नही। इस तरह इन दोनो तरफ की कठिनाइयो में से गीता ने फल त्याग-पूर्वक कर्म-योग की युक्ति खोज निकाली है। चाहिए तो इसे "मुरारेस् तृतीय पन्था" कहिए। परन्तु रेखा-गणित के प्रमेयो से जैसे उपप्रमेय निकलता है ठीक उसी तरह बिलकुल तर्क-शुद्ध रीति से आत्मा के अकर्त्तापन म से फल-त्याग का सिद्धात फलित होता है। तो इस कर्म-योग की दृष्टि से "या निशा सर्वभूतानाम्" इस श्लोक की ओर देख सकते है और इस तरह देखें तो फिर इस श्लोक का ऐसा अर्थ निकलता है–"दूसरे लोग फल के प्रति जागरूक रहते है और अपने कर्तव्य के प्रति सोते रहते है, किन्तु स्थितप्रज्ञ सिर्फ फल के प्रति सोता है और कर्तव्य के विषय मे जाग्रत रहता है।" यह इस श्लोक का दूसरा अभिप्रेत अर्थ है।

१३७. स्थितप्रज्ञ-लक्षणानुसार इस श्लोक का तीसरा अर्थ।

(३) स्थितप्रज्ञ के लक्षणानुसार इसका एक तीसरा भी अर्थ है। वस्तुत तीनो अर्थ मूल में समान व एक ही है; परन्तु भिन्न-भिन्न भूमिकाओ से भिन्न-

भिन्न अर्थ होते है। इन्द्रिय-निरोध को स्थितप्रज्ञ का लक्षण बताते हुए यह सिद्ध किया है कि भोगवाद से बुद्धि-नाश होता है और बुद्धि स्थिर होने के लिए सयम की आवश्यकता है। उसके अनुसार यहा स्थितप्रज्ञ भोगो के प्रति सोया हुआ और सयम के विषय मे जागरूक, तो साधारण मनुष्य सयम के प्रति सोया हुआ व भोगो के विषय मे जाग्रत——ऐसा अर्थ करना उचित है।

१३८. गीता के श्लोक में बताये तीनों अर्थ के संकेत।

इस तरह ये तीन अर्थ गीता के इस रूपक द्वारा सूचित किये गए है, ऐसा समझना चाहिए। जब यह देखने जाते है कि इस सूचना की कुछ ध्वनि या सकेत इस श्लोक मे पाये जाते है या नही, तो 'पश्यन्' 'मुनि' और 'सयमी' ये तीन शब्द हमारा ध्यान आकर्षित करते है। 'पश्यन्' शब्द से साख्य-बुद्धिनिष्ठ आत्म-ज्ञानी, 'मुनि' शब्द से योगबुद्धि-निष्ठ, कर्मयोगी, और 'सयमी' शब्द से उभय-बुद्धि-सम्पन्न स्थितप्रज्ञ, जिसका प्रसग यहा चल रहा है, ऐसे अर्थ समझने मे आते है और यह निष्कर्ष निकलता है कि ये तीन अर्थ विशेष रूप मे यहा सुझाने थे। परन्तु इस रूपक का सामान्य अर्थ है तो यह कि स्थितप्रज्ञ व साधारण मनुष्यो की जीवन-दृष्टिया ही बिलकुल भिन्न होती है, अतएव इन तीन विशिष्ट अर्थों को ही न लेकर कुल मिलाकर सर्व-जीवन-व्यापी अर्थ भी लिया जा सकेगा और वही मैने आरम्भ मे लिया भी था। गहराई से देखे तो ऐसा ही दिखाई देगा कि ये तीन विशिष्ट अर्थ भी जीवन-व्यापी ।

चौदहवाँ व्याख्यान

[१]

१३९. खुलासे का दूसरा सांकेतिक श्लोक। ज्ञानी समुद्र की तरह सब काम पचा जाता है।

आपूर्यमाण अचल प्रतिष्ठ समुद्रमाप प्रविशन्ति यद्वत् ।
तद्वत् कामा य प्रविशन्ति सर्वे स शान्तिमाप्नोति न कामकामी ॥

आज के श्लोक मे स्थित-प्रज्ञ का वर्णन एक और तरह से किया है। पहले हम श्लोक को समझ ले।—'आपूर्यमाण अचलप्रतिष्ठ समुद्र यद्वत् आप' प्रविशन्ति, तद्वत् सर्वे कामा य प्रविशन्ति, स शान्ति आप्नोति' यह एक वाक्य है। 'न कामकामी' दूसरा वाक्य। "आपूर्यमाणम्" का अर्थ है सब तरफ से सतत भरता रहने वाला। इतना होकर भी जो अपनी मर्यादा नही छोडता, अपनी प्रतिष्ठा से चलित नही होता।"आपूर्यमाण अपि, अचल-प्रतिष्ठम्" ऐसा 'अपि' शब्द का अध्याहार करना है। "समुद्र जिस तरह चारो ओर से आनेवाला पानी अपने अन्दर समा लेता है फिर भी अपनी सीमा का उल्लघन नही करता, उसी तरह स्थितप्रज्ञ अनेक कामो के चारो ओर से उसके अन्दर प्रवेश करते रहते भी विचलित नही होता, इसलिए वह शान्ति-लाभ करता है। जो कामो के पीछे दौडता है उसे वे प्राप्त नही होते।" ऐसा इस श्लोक का अक्षरार्थ है। श्लोक है तो बडा छटादार, परन्तु समझने मे जरा कठिन है।

१४०. 'काम' शब्द के अर्थ की छानबीन।

यहा पहले 'काम' शब्द के अर्थ का विचार करना चाहिए। 'काम' शब्द का प्रयोग स्थितप्रज्ञ के लक्षणो में एक जगह एकवचन मे हुआ है और दूसरी जगहो पर बहुवचन मे। "सगात् सजायते काम " यहा 'काम' शब्द एकवचन मे आया है। इस काम का अर्थ है मूल विकार। इस मूल काम से अवान्तर कामनाए उत्पन्न होती है। इस एकवचनी काम के लिए हिन्दी मे दूसरा शब्द नही है। अत वह उसी शब्द से दर्शाया जायगा। बहुवचनी 'काम' शब्द बिलकुल शुरू में 'प्रजहाति यदा कामान्" यहा और अन्त में "विहाय कामान् य सर्वान्" यहा एक ही तरह से आया है। इन दोनो स्थानो पर इसका अर्थ कामना लेना है। ये कामनाए मनोगत होने के कारण उनका त्याग शक्य है, इष्ट है। वह अवश्य करना चाहिए। यह कहा गया है कि स्थितप्रज्ञ वैसे उनका त्याग कर चुका है। इसके अलावा दूसरे प्रकार से बहुवचनी 'काम' शब्द इसी श्लोक मे आया है। "कामा य प्रविशन्ति"। यहा काम शब्द का अर्थ मनोगत कामना नही। "काम्यन्ते इति कामा "। जिसके विषय में कामना की जाय सो काम, ऐसी व्युत्पत्ति लगाकर उसका अर्थ यहा होता है बाह्यविषय, उपभोग्य पदार्थ, विषयभोग। इस अर्थ मे 'काम' शब्द उपनिषद् में भी आया है। "ये ये कामा दुर्लभा मर्त्यलोके" अर्थात् 'जो-जो विषय-भोग इस जगत में दुर्लभ हैं वे सब मै तुझे देता हू,ऐसा प्रलोभन यम ने नचिकेता को दिया है। इस वाक्य मे काम शब्द का अर्थ 'बाह्य उपभोग-विषय' है। यही अर्थ प्रस्तुत वाक्यमें भी है। कुल मिलाकर मूल विकार 'काम,' मनोगत 'कामना' और तदाधारभूत बाह्य विषयो के 'भोग'—इस तरह काम शब्द के तीन मुख्य अर्थ है। बाह्य विषयो को कामना के आधारभूत कहने का कारण यह कि उनके आश्रय से मन मे कामना जाग्रत होती है। ये विषय ही मन में कामना उत्पन्न होने के लिए कारण होते हो सो बात नही। वे कामना के निमित्त बनते है। अनेक जन्मो के पूर्व कर्म, अनेक नये व पुराने अनुभव और उनसे उत्पन्न सस्कार,ये हमारे मन की कामनाओ के मूल कारण है। इन्हीके बदौलत इन बाह्य पदार्थो को उपभोग्यत्व अथवा विषयत्व प्राप्त होता है।

१४१. स्थित-प्रज्ञ सब काम पचा लेता है, यह उसके ज्ञान का गौरव है।

समुद्र मे जिस प्रकार चारो ओर से पानी एक-सा आता रहता है उसी तरह विश्व के अनत विषय स्थितप्रज्ञ के समीप आते ही रहते है। आख के सामने आख के विषय, कान के सामने कान के विषय खडे रहते हैं, परन्तु समुद्र जिस तरह तमाम पानी को अपने स्वरूप में ग्रहण करके आत्मसात् कर लेता है उसी तरह स्थितप्रज्ञ सारे विषय-भोगो को अपने स्वरूप में मिला लेता है। आखो को जो रूप दिखाई देगा, कानो में जो शब्द पड जायगा और इसी तरह दूसरी इन्द्रियो को उनके जो-जो विषय प्राप्त होगे उन सबको वह आत्म-स्वरूप में लवलीन कर डालता है, मन पर उनका कुछ भी असर नहीं होने देता। अनुकूल व प्रतिकूल वेदना के रूप में बाह्य विषयो का असर मन ५८
होता रहता है। इसे मन का धर्म कहिए, विषय का कहिए या मन व विषय दोनो का मिलाकर कहिए, मुख्य बात यह कि इन विषयो को मिटाना सभव नही है। यदि हम यह तय करे कि हमारे सयम के लिए तमाम बाह्य विषय मिटा दिये जाय तो फिर सारे ससार का ही लय कर देना होगा, सो सभवनीय नही। उसकी जरूरत भी नही। बाहर के विषय इन्द्रियो के द्वारा प्रवेश करते रहते हैं तो भी स्थितप्रज्ञ के चित्त पर उनका प्रभाव नही पडता। उसकी स्थिति अडोल रहती है। इस तरह यहा स्थितप्रज्ञ पुरुष का वैभव बताया गया है। उसे बाह्य विषयो का त्याग नही करना है, बल्कि हृदयस्थ कामनाओ को मिटा देना है और उन्हे तो वह छोड ही चुका है। उसे किसी भी विषय से दूर रहने की जरूरत नही। तमाम विषयो के बाजार मे भी यदि उसे लाकर खडा कर दिया जाय तो भी वह अपनी स्थिति से डिगता नही। इसपर नीति-शास्त्र हमसे पूछेगा कि क्या उसका ग्राह्याग्राह्य-विवेक अथवा नीति-विचार नष्ट हो जाता है? तो उसका उत्तर यह है कि यह श्लोक इसलिए नही लिखा गया कि कौन-सा विषय ग्रहण करे व कौन-सा छोडे, इसका नीति-शास्त्र बतावें। इसमें तो ज्ञान की महिमा का बखान किया गया है। ज्ञानी पुरुष का गौरव गाया गया है।

[२]

१४२. ज्ञान के गौरव और ज्ञान के स्वरूप के बीच में उसका नीति-सूत्र है।

स्थितप्रज्ञ की अविचल स्थिति का वर्णन दो तरह से किया जा सकता है। एक ओर उसके समीप अत्यन्त परिशुद्ध कर्म भी असभव और दूसरी ओर निषिद्ध कर्म भी सभव, एक ओर सब शुभाशुभ कर्मों का सन्यास तो दूसरी ओर सब शुभाशुभ कर्मों का योग—ऐसी दोनो सिरे की अवस्थाए बताकर स्थितप्रज्ञ का वर्णन किया जा सकता है। एक ओर यह कहा जायगा कि ज्ञानी कुछ भी नही करता है। वह हाथ तक नही हिलाता, यहा तक कि अच्छे कर्म भी नही करता। तो इसके विपरीत यह भी कहा जा सकेगा कि वह त्रिभुवन को आग लगा सकता है। फिर भी इन दोनो कथनो मे विरोध न होगा। यही उसकी भूमिका की बहार है। विचारको के ऐसे परस्पर-विरुद्ध प्रतिपादन मे यह बहार दिखाई देती है। उदाहरणार्थ, श्रीशकराचार्य प्रसिद्ध मुक्तिवादी अतएव सर्वकर्म-सन्यासवादी थे। उनका कहना था कि ज्ञानी से कर्म हो ही नही सकता, परन्तु वही अपने भाष्य मे कहते है—'ज्ञानी समस्त कर्मों—निषिद्ध कर्मो—को भी करके अकर्त्ता रहता है।" "सर्वकर्माण्यपि, निषिद्धान्यपि, कुर्वाण।" यदि नीति-शास्त्र भाष्यकार से आग्रहपूर्वक प्रश्न करे कि क्या ज्ञानी सचमुच कोई निषिद्ध कर्म करेगा ? तो वे उत्तर देगे कि यहा मै नीति-अनीति की चर्चा नही कर रहा हू, ज्ञान का गौरव बता रहा हू। यदि यह पूछोगे कि ज्ञानी क्या करेगा तो मेरी दृष्टि से वह शुद्ध अथवा अच्छे कर्म भी नही करेगा। वह कुछ भी नही करता। कोई हिलना-डोलना तक नही, परन्तु इसपर भी नीतिशास्त्र उनसे कहेगा कि आप तो ठेठ दूसरे सिरे पर जा पहुचे। इसका उत्तर वे देगे—"भैया, मैने यह ज्ञानी का नीति-सूत्र नही बताया, उसके ज्ञान का स्वरूप बताया है।" अर्थात् एक ओर ज्ञान का गौरव बताया और दूसरी ओर ज्ञान का स्वरूप। स्थितप्रज्ञ के ज्ञान का स्वरूप यह कि वह कोई भी कर्म नही करता। उसके ज्ञान का गौरव यह है कि निषिद्ध कर्म भी

उसे बाधक नही होते। स्थितप्रज्ञ के ज्ञान के स्वरूप और ज्ञान के गौरव के बीच मे स्थितप्रज्ञ का नीति-सूत्र रहता है।

१४३. बीच में अर्थात् कहां ? यह तत्कालीन समाज की भूमिका पर अवलम्बित रहेगा।

बीच मे अर्थात् कहा ? इसका निश्चित उत्तर देना अलबत्ता कठिन होगा। समाज जैसे-जैसे ऊची भूमिका पर चढता जायगा वैसे-वैसे समाज के ज्ञानी मनुष्यो के विचार भी ज्यादा गहरे जाते जायगे। कुल मिलाकर समाज का अनुभव जैसे-जैसे बढता जायगा वैसे-वैसे स्थितप्रज्ञ की प्रज्ञा भी अधिक स्पष्ट होती जायगी। अर्थात् अनासक्ति मे, अक्षरश और व्यवहारत कौन-कौन से कर्म समा सकेगे इसका मापदण्ड भी उत्तरोत्तर भिन्न होता जायगा। यदि पहले से आज समाज की अधिक प्रगति हुई होगी तो पहले के स्थितप्रज्ञो की अपेक्षा आज के स्थितप्रज्ञ अधिक प्रगत होगे। ऐसा कहना है तो बडे साहस का काम, परन्तु विचार के अन्त मे दिखाई देगा कि वही यथार्थ है। स्थितप्रज्ञो को भी प्रगति की यह भाषा स्थूल अर्थ मे ही ग्रहण करनी चाहिए। अर्थात् वह व्यावहारिक है, आन्तरिक नही। सब स्थितप्रज्ञो की आन्तरिक कसौटी एक ही रहेगी। उनकी आत्मस्थिति कभी भग न होगी। सदा अविचलित रहेगी, यही वह कसौटी है। अब उनके कर्म करने का नीति-सूत्र इस ढग का होगा कि जिससे इस कसौटी मे कोई गडबड न हो। यह बात उन्हे खुद अपने ही अनुभव से मालूम होती जायगी। उसे सब लोगो के समझने लायक सुनिश्चित भाषा मे हमेशा के लिए प्रकट करना असभव है।

१४४. ज्ञानी के नीति-सूत्रों के संबंध में ग्रान्थिक कल्पना अनर्थकारक।

अनुभव का आधार छोडकर कल्पना से ही काम चला लेने से स्पष्टता होने के बजाय उलटा भ्रम पैदा होगा। इसका उदाहरण कितने ही भक्ति-मार्गो और कर्मयोगवादी लोगो के विवेचनो मे मिलता है। भक्ति-मार्ग वाले तो यहा तक आगे बढ गये है कि उन्होने श्रीकृष्ण को व्यभिचारी

मान लिया। अलबत्ते यह उनकी श्रीकृष्ण पर मेहरबानी है जो उन्होंने उन्हे 'अलिप्त' माना है। अब कहना हो तो भले ही कहिए कि उन्होने श्रीकृष्ण की अनासक्ति मे उनका तथाकथित व्यभिचार भी समा गया मानकर अपने भक्ति-भाव की उत्कटता प्रकट की है। इसी तरह कुछ कर्मयोगवादी प्रतिपादन करते है कि 'सब भूतो मे भगवद्भाव' रखनेवाला स्थितप्रज्ञ जबरदस्त हिसात्मक लडाइया भी लड सकता है। इसमें भी उन्होने स्थितप्रज्ञ का नीति-सूत्र बनाने की अपेक्षा अपनी कल्पना का वैभव ही प्रकट किया है। एक के लिए भागवत का आधार मिल गया तो दूसरे के लिए महाभारत का। बिना आधार के तो कोई कुछ कहता नही, परन्तु आधार होना चाहिए आज की समाज-स्थिति मे इस क्षत्र के प्रत्यक्ष स्वानुभव का। इस अनुभव के बल पर जो-कुछ कहा जायगा वही यथार्थ समझा जायगा। परन्तु सो भी इसी काल के लिए। भविष्य-काल के लिए वह बन्धनकारक नही हो सकता, परन्तु यदि स्थितप्रज्ञ का जैसा आन्तरिक लक्षण हमने तीनो काल के लिए ढूढ निकाला है वैसा ही यदि त्रैकालिक नीतिसूत्र बताना हो तो "या निशा सर्वभूतानाम्" इस श्लोक के अनुसार बताना होगा। अर्थात विवेक उसका नीति-सूत्र होगा।

[३]

१४५. इस श्लोक को देखने की दूसरी दृष्टि। स्थितप्रज्ञ भावावस्था में सब सुख देखता है।

इस श्लोक के अर्थ के विषय मे कुछ लोगो को तो भीति मालूम होती है और कुछ को विशेष प्रीति। नीति-निष्ठो को यह भीति मालूम होती है कि इस श्लोक मे एक विचित्र नीति-सूत्र बताया गया है जिसके अनुसार यदि स्थितप्रज्ञ चलने लगे तो नीति ही उड जायगी। दूसरी ओर कितने ही लोगो को उससे इसलिए प्रीति होती है कि एक बार स्थितप्रज्ञ हो जाने से फिर समुद्र की तरह हर बात को अपने मे समा सकेंगे, आचार-व्यवहार में कोई रोक-टोक न

रहेगी। पर सच पूछिए तो यहा न भोगि के लिए कोई गुंजाइश है और न प्रीति के लिए, क्योंकि हम अभी देख चुके है कि स्थितप्रज्ञ मे सब विषय-भोगो के प्रविष्ट होते हुए भी वह तटस्थ रहता है - इस कथन के द्वारा स्थितप्रज्ञ के लिए कोई नीति-सूत्र नहा, बल्कि उसकी आत्मस्थिति का गौरव बताया गया है, परन्तु उसकी अपेक्षा भी भिन्न दृष्टि से इस श्लोक को ओर देखा जा सकता है। यह तो सत्य ही है कि इसमे स्थितप्रज्ञ का नीति-सूत्र नही, बल्कि गौरव बताया गया है, परन्तु इसकी अपेक्षा भी उसमें मुख्यत उसकी भाव-दृष्टि बताई गई है। स्थितप्रज्ञ तो एक ही, परन्तु उसकी भूमिकाए अलग-अलग होती है। एक उसकी कर्मयोग की भूमिका, दूसरी ध्यान-भूमिका। कर्मयोग वाली भूमिका का आचार-सूत्र "या निशा सर्व-भूतानाम्" इस श्लोक मे बताया गया है। इसमे उसकी जाग्रत विवेक-शक्ति का वर्णन है। उसे सत् व असत् का निरन्तर भान रहता है व सत् को ग्रहण करके असत् का निराकरण करना यह उसके कर्मयोग-काल की भूमिका होती है। परन्तु समुद्र की उपमा वाले इस श्लोक मे उसका ध्यान-योग की भूमिका का भाव बताया गया है। यहा उसकी भावना की व्यापकता व भव्यता का दर्शन है। उसकी विशाल व उदार दृष्टि के विस्तार मे सारा विश्व समा जाता है। उसकी दृष्टि मे सभी शुभ, सभी पावन, सभी मगल दिखाई देता है।

१४६. शुभ+अशुभ=शुभ; क्योंकि अशुभ=०

वस्तुत ससार मे अशुभ का कोई स्वतन्त्र अस्तित्व ही नहीं है। अशुभ शुभ के सहारे से आता है। अशुभ शुभ की छाया है। छाया से वस्तु का वस्तुत्व नही मिटता। उसमे कोई फर्क भी नही आता। उलटा वस्तु स्पष्ट दीखती है। सफेद कागज पर यदि बिना रग के चित्र बनाने लगे तो वह बन ही नही सकेगा। कागज कोरा-का-कोरा रह जायगा। केवल शुभ अव्यक्त ही रहेगा। वह साकार नही होगा। ईश्वरी योजना मे शुभ को स्पष्ट दिखाने के लोभ से अशुभ का प्रादुर्भाव हुआ। मनुष्य की छाया का कुछ भी

मूल्य नही। इस जेल मे ५० कैदी है। उनकी पचास, सौ या डेढ सौ छायाए पड सकेगी; परन्तु इसलिए कोई कैदियो की 'गिनती' करते समय सौ, डेढ सौ या दो सौ नही गिनता, क्योकि छाया की कोई सत्ता नही। अर्थात् वह अभाव-रूप ही है। अन्धकार का वर्णन करते समय हम उसे प्रकाश का अभाव कहते है। प्रकाश को अन्धकार का अभाव नही कहते। अन्धकार कोई वस्तु नही है। प्रकाश वस्तु है। प्रकाश को दिखाने के लिए अन्धकार काम आया। शुभ का रूप दिखाना बस इतना ही अशुभ का कार्य है। अत स्थितप्रज्ञ उससे नही डरता। उससे उसकी वृत्ति का मागल्य नही बिगडता, बल्कि अशुभ का शुभ पर उपकार ही हुआ, उसने शुभ को प्रकट किया, उसमें उठाव—स्पष्टता ला दी, इसी दृष्टि से वह उसे देखता है। उसकी सर्व-सग्राहक भावना को सारा शुभ-अशुभ विश्व स्वीकार्य ही लगता है या यो कहे कि उसकी दृष्टि को शुभ-अशुभ मिलाकर शुभ ही दीखता है। गणित की भाषा मे उसका दर्शन इस तरह कराया जा सकता है—शुभ+अशुभ=शुभ, क्योकि अशुभ=० तो फिर इस शून्य की आवश्यकता ही क्या है? यह चाहिए किसलिए? इसलिए कि उसकी बदौलत सारा गणित-शास्त्र बन पाया। शून्य की चाहे कुछ भी कीमत न हो तो भी एक पर शून्य रखने से दस हो जाते है। उसकी सन्निधि मे एक की प्रभा फैल जाती है। इस तरह शुभ की शोभा को खिलाकर मानो अशुभ भी सुशोभित हो गया है।

१४७. अशुभ मिथ्या, साधना मिथ्या, अशुभ का मरण मिथ्या। केवल एक शुभ सत्य। यह है भावावस्था।

यह मानकर कि यह तत्त्वज्ञान तो बडा सुविधाजनक है, अशुभ के लोभ से जो शुभाशुभ-मिश्रण को स्वीकार कर लेगे वे मानो अपनी आत्महत्या ही करेगे। अशुभ-मिश्रित शुभ भी अशुभ ही है। विष-मिला अन्न भी विष ही है। अत जो यह कहता है कि नीति-शास्त्र शुभाशुभ के मिश्रण पर खडा करना चाहिए, मानो उसने आत्मनाश की ही तैयारी कर ली। स्थितप्रज्ञ

की दृष्टि ऐसी नही। वह अशुभ को शुभ के रूप में ग्रहण नही करता। अशुभ का मोह उसे नही। यह हमने देख ही लिया है कि अपनी कृतियो में वह शुभाशुभ-विवेक को कभी नही छोडता, परन्तु उसकी कृति व दृष्टि में अन्तर होता है। उसकी जगद्विषयक दृष्टि ऐसी रहती है कि उसे जगत् मे अशुभ का दर्शन ही नही होता। अच्छो के साथ बुरो को भी वह कहता है–"तुम सब आओ। सब मेरे ही तो हो।" यदि वे कहे कि "हम तो अशुभ है" तो वह उन्हे कहेगा—"तुम अपने को अशुभ कहते हो, पर वस्तुत तुम अशुभ नही। कहो कि हम अशुभ नही है।" फिर भी जिनका यही आग्रह है कि 'हम तो अशुभ है' उन्हे वह पावन कर लेता है। उसकी पावन दृष्टि से अशुभ को शुभत्व प्राप्त हो जाता है। अशुभ एक भ्रम है। भूत या हौवे की तरह अशुभ की स्थिति है। शिक्षक लडके से कहते है—न कही भूत है, न हौवा, परन्तु लडके की समझ मे नही आता। घर आकर वह मा से कहता है—देख, वह हौवा दीखता है न, नही कैसे? तब मा कहती है, अच्छा, ले, मै उसे मत्र से मारकर भगा देती हू। लडका समझता है कि मा ने हौवे को मार डाला। उसको तसल्ली हो जाती है। ज्ञानी कहता है, तुम सब शुभ हो, शुद्ध हो। तुममें कोई दोष नही, बिगाड नही, तुम्हे कुछ नही हुआ। तब भी जो कहते है कि हम तो खराब है, तो उन्हे वह कहता है—अच्छा मैं तुम्हे मत्र बताता हू, साधना बताता हू, परन्तु वह केवल हौवे को मार डालने भर के लिए। अशुभ मिथ्या, साधना मिथ्या, अशुभ का मरण भी मिथ्या, केवल एक शुभमात्र सत्य। जिसकी दृष्टि ही ऐसी बन गई कि ससार मे शुभ के सिवा कुछ भी नही, उसे शान्ति प्राप्त होती है—यह क्या शब्द द्वारा बताने की जरूरत है?

पन्द्रहवां व्याख्यान

[१]

१४८. स्थितप्रज्ञ-लक्षणो का उपसंहार । स्थितप्रज्ञ को कोई कामना नही, जिजीविषा नही ।

विहाय कामान् य सर्वान् पुमाश्चरति नि स्पृह ।
निर्ममो निरहकार स शान्तिमधिगच्छति ॥

अर्थ—'सब कामना छोडकर जो पुरुष नि स्पृह होकर विचरता है, जिसकी अहता व ममता चली गई है, वह शान्ति-रूप ही हो गया ।' यह स्थितप्रज्ञ-प्रकरण का उपसहार-वाक्य है। स्थितप्रज्ञ के लक्षणो की शुरुआत कामना-त्याग से की गई है । यहा उसका उपसहार भी कामना-त्याग से ही किया है । 'सब कामना छोडकर जो नि स्पृह हो जाता है उसे शान्ति मिलती है, यह अन्तिम वाक्य है । स्पृहा का अर्थ है वासना किवा कामना । सो तो छोड ही चुके है । तो फिर अब और निस्पृह कहने से क्या मतलब ? जब सब कामनाए छोड दी तो फिर स्पृहा भी छोड दी । तब 'नि स्पृह' शब्द क्यो लाया गया ? "जिसने सब कामनाए छोड दी है और फिर स्पृहा भी छोड दी है" ऐसा कहने मे पुनरुक्ति नही है । 'स्पृहा' के द्वारा यहा मूल 'अभिलाषा' अर्थात् जीने की अभिलाषा व्यक्त की गई है । उसका विशेष उल्लेख ब्राह्मण-परिव्राजक-न्याय से किया गया है। यजमान ने ब्राह्मणो को निमत्रण दिया । भोजन के समय पूछा, "सब ब्राह्मण आ गये न ?" जवाब मिला—"हा, सब आ गये ।" फिर पूछा—"वे सन्यासी भी ?" जवाब—"हा, वे भी

आ गये।" ब्राह्मणो मे सन्यासी आ ही गये, परन्तु सन्यासियो का विशेष महत्त्व होने से स्वतन्त्र रूप मे पृच्छा की। इसे ब्राह्मण-परिव्राजक-न्याय कहते है। इस न्याय से यह शब्द यहा आया है। यह कहते ही कि उसकी सब कामनाए छूट गई, पूछा—"सब कामनाए छूट गई है तो जीवन-विषयक कामना भी छूट गई न ?" उत्तर मिला—"हा।" विशेष रूप से उल्लेख करने का कारण यह कि अवान्तर सब कामनाए छोड देने पर भी जीने की वासना कायम रह सकती है। अतएव बताया कि 'वह उसे भी छोड चुका होता है।'

१४९. मुमूर्षा भी नही, मरण की भीति भी नहीं।

जीने की इच्छा छोडता है, इसका अर्थ क्या यह है कि मरने की इच्छा रखता है ? नही, जीने की इच्छा के साथ ही मरने की इच्छा भी छोड देता है। तो कहते है—क्या मरने की भी इच्छा किसीको होती है ? इसका उत्तर यह है कि कभी-कभी होती है। हम मनुष्यो को आत्म-हत्या करते देखते है। स्थितप्रज्ञ जीवन से ऊबा हुआ नही होता। जीने की इच्छा के साथ ही वह मरने की अभिलाषा भी छोड देता है, पर इसका अर्थ यह नही कि सारे जीवन ही के प्रति उसके मन मे उदासीनता आ जाती है। बाज-बाज बूढे आदमी कहते है—"अब हमे कै दिन जीना है ? दस गये, पाच रहे।" उनको जीवन मे रस नही रह जाता। अत वे उदासीन हो जाते है, परन्तु स्थितप्रज्ञ की स्थिति इसके विपरीत होनी है। जीवन की अभिलाषा चली जाने मे उसका मृत्यु का भय मिट जाता है। तब फिर जीवन मे बस आनन्द व खेल बाकी रहता है। उसका जीवन लीलामय हो रहता है। आगे गीता मे भक्तो के लक्षण बताते हुए दसवें अध्याय मे कहा है "तुष्यन्ति च रमन्ति च"। तब वे सन्तुष्ट होकर क्रीडा करते रहते है। तुकाराम कहते है—

तुका म्हणे मुक्ति परिणिली नोवरी।
आता दीस चारी खेली-मेली ॥

अर्थात्—मुक्ति-रूपी वधू से विवाह हो गया है। अब चारो ओर

आनन्द-ही-आनन्द—खेल-कूद ही हो रहा है।" ऐसा उनका जीवन आनन्दमय होता है।

१५०. जीवन की अभिलाषा ही वास्तविक मरण की भीति। उसके जाते ही जीवन आनन्दमय हो जाता है।

जीवन की अभिलाषा ही वास्तविक मरण की भीति है। एक ही वस्तु के ये दो पहलू है। लडाई पर जानेवाले सैनिक सदा हसने-खेलने व खेल-तमाशे मे मस्त रहते है। पास्कल कहता है—"इसका कारण यह है कि मरण उनको आखो के सामने प्रतिक्षण मौजूद रहता है। उसे भूलने के लिए वे आनन्द का यह आभास खडा करते है।" मन मे जीवनाभिलाषा का, दूसरे शब्दो मे, मरण-भय का काटा चुभता रहता है। उसका दुख भूलने के लिए हम-खेलकर उन्मादावस्था लाने का प्रयत्न करते है। यो भी जीवन मे ऐमा अनुभव आता है। खूब हसने-खेलने वाले लोग हम अक्सर देखते है। जब हम उनके निकट परिचय मे आते है तो मालूम होता है कि उनमे कितने ही भीतर से दुखी होते है। दुख के उस शूल को भूलने के लिए वे जान-बूझकर हास्य-विनोद का वातावरण खडा करना चाहते है। मन की ग्लानि को ढापने के लिए यह सारा उद्योग होता है। मनुष्य के मन को जो सबसे ज्यादा चुभता है वह है जीवनाभिलाषारूपी शूल। मरने तक यह चुभता ही रहता है और मरने के बाद भी पीछा नही छोडता। अतएव उसका दुख भूलने के लिए वह भिन्न-भिन्न उत्सव व समारोह के रूप मे कृत्रिम वातावरण खडा करने की कोशिश करता है, परन्तु जिसने जीने की वासना ही छोड दी है, उसके सारे दुख अपने आप मिट जाते है। जीवन का काटा ही चला गया न। तब सारी चिन्ता मिट गई। जीवन शुद्ध आनन्दमय हो गया।

१५१. 'चरति' पद के द्वारा यही सूचित किया है।

छोटे बच्चो के जीवन मे जो इतना आनन्द दिखाई देता है उसका रहस्य भी यही है। उनको जीने की फिक्र नही रहती है। अलबत्ते इसके मूल में उनका अज्ञान होता है, पर यह बात पक्की है कि उन्हे किसी बात की फिक्र

नही होती। बच्चा खेलने मे मग्न रहता है। उसे खाने-पीने का भी भान नही रहता। उसकी भूख-प्यास मा को लगती है। इन सबसे उसका कोई सरोकार ही नही। छोटे बच्चे की इस अज्ञानमूलक दशा की तरह स्थितप्रज्ञ की ज्ञानमूलक दशा होती है। वही यहा बताई गई है। 'चरति' शब्द का मर्म यही है। 'चरति' याने खेलता है, कूदता है, बिचरता है। उसके जीवन मे दुःख जैसी कोई चीज ही नही रहती। प्रतिज्ञा का पुनरुच्चार निगमन में किया जाता है। 'प्रजहाति यदा कामान्' इत्यादि श्लोको मे की हुई प्रतिज्ञा का स्वरूप इकहरा नही है। मूल प्रतिज्ञा मे इतना ही नही कहा है कि सब कामनाए छोड देता है। उसके साथ ही उसका दूसरा लक्षण भी बताया गया है—आत्मा में ही सतुष्ट रहता है। प्रतिज्ञा का यह उभयविध अर्थ निगमन में भी आना चाहिए। सारी कामनाए छोडने के बाद वह अपनी आत्मा के आनन्दरूपी स्रोत में मग्न हो जाता है। यह भाव यहा 'चरति' शब्द के द्वारा प्रदर्शित किया गया है। बाहर की वासनाए चली जाने से अब भीतर का केवल विशुद्ध आनन्द बाकी रह गया।

१५२. 'चरति' का अर्थ 'विषयान् चरति' नहीं।

'चरति' शब्द का इससे एक जुदा अर्थ बताया गया है। तिलक महाराज ने 'गीता-रहस्य' मे उसका विवरण किया है। पहले एक श्लोक मे 'विषयान् चरन्' ऐसे पद आये है। वे कहते है कि 'चरति' शब्द का यहा वही अर्थ करना चाहिए। उनके अनुसार 'चरति' का अर्थ है सयमपूर्वक इद्रियो का युक्त व्यापार करना। यह अर्थ भी अनुचित नही है, क्योकि यह बात नही कि स्थित-प्रज्ञ इद्रियो से कुछ काम ही नही लेगा। आखो से देखना, कानो से सुनना उसके लिए मना नही है। सेवा के लिए वह ये सब काम करेगा, परन्तु ऐसा अर्थ करने की यहा आवश्यकता नही है, क्योकि इस श्लोक मे स्थित-प्रज्ञ की पूर्ण व्याख्या का निगमन है। अत "विषयान् चरन्" जैसा अर्थ यहा अपेक्षित नही है। फिर 'चरन्' वहा सकर्मक है, यहा 'चरति' अकर्मक है। और बिना कारण कर्म के अध्याहार की कल्पना करना उचित नही है।

१५३. 'चरति' का अर्थ आश्रम-संन्यास नहीं।

दूसरा भी एक अर्थ स्मृति-वचनो के अनुसार किया जाता है। स्मृति का यह विधान है कि सन्यासी पुरुष सर्वसग परित्याग करके सदा बिचरता रहे। उसका स्मरण 'चरति' शब्द से होता है, परन्तु स्थित-प्रज्ञ के लिए कोई भी विधान करने की गीता की प्रवृत्ति नही, क्योकि अब उसकी ऐसी स्थिति ही नही रह जाती कि उसके लिए कोई विधान किया जाय। स्मृति वाला विधान तो आश्रम-सन्यास से सम्बन्ध रखता है, वह साधकावस्था को ध्यान मे लेकर ही किया है। वह विधान इस प्रकार है—अनेक प्रकार का अनुभव प्राप्त कर चुके हुए साधक को अनासक्त रहना चाहिए, वह एक जगह रहकर आसक्ति मे न पडे, सतत फिरता रहे, इससे परिग्रह नही जमा हो पावेगा, परन्तु स्थितप्रज्ञ के लिए ऐसा विधान कौन बनावेगा? उसे ऐसे विधान की जरूरत भी क्या है? वह अपना विधान खुद ही जानता है। यदि यह माने कि यह विधान नही वर्णन है, तो ज्ञानी पुरुष का स्थूल-चरित्र वर्णन करने की प्रवृत्ति गीता मे कही नही पाई जाती। ऐसे स्थूल चरित्र की कल्पना भी गीता ने नही की है। तो भी यदि 'चरति' शब्द से सन्यासाश्रम-सम्बन्धी स्मृति-वचन का स्मरण होता है, ऐसा कोई कहे और चिह्न के तौर पर उसका उपयोग करे तो हमे आपत्ति नही है। परन्तु उसका ऐसा शाब्दिक अर्थ अलबत्ते हम यहा हरगिज नही होने देगे।

१५४. 'चरति' याने विहार करता है। ज्ञानदेव की भाषा में।

"बिचरे विश्व होकर। विश्वमध्य।" यहा की तरह आगे भक्त के लक्षणो मे "अनिकेत स्थिरमति" ऐसा एक लक्षण बताया गया है। इसका भी अक्षरार्थ ऐसा हो सकता है—'उसका कही भी घर नही होता।' अर्थात वह 'सतत फिरता रहता है।' परन्तु इस अर्थ को पचाकर ज्ञानदेव ने उसमे से नवीन व सरस निचोड निकाला है—

"वायसि एके ठाईं । विढार जैसें नाही ।
तैसा न धरी च कही । आश्रयो जो ॥
हृ विश्व चि माभे घर । ऐसी मति जयाची स्थिर ।
किंबहुना चराचर । आपण जाला ॥"

अर्थात—"जैसे वायु का कही एक जगह डेरा नही होता वैसे जो कही भी आश्रय लेकर नही रहता जिसकी यह मति स्थिर हो गई कि सारा विश्व ही मेरा घर है, बल्कि जो खुद ही चराचर-रूप हो गया।" सारा विश्व ही उसका घर हो गया। वह बे-घर का नही रहा। ऐसी ही विचारशीलता ज्ञानदेव ने इस जगह भी अर्थ करने मे दिखाई है। 'चरति' शब्द का अर्थ यहा उन्होने किया है 'बिचरे विश्व होकर विश्व-मय।' अक्षरार्थ भी न छटने पावे और उसका बोझ भी न पडने पावे—ऐसी कुशलता से भाष्य करने की कला ज्ञानदेव ने यहा दिखाई है। सस्कृत में ज्ञानी पुरुष के सचार के लिए 'विहार' शब्द है। हमारे देश मे भी पूर्व मे एक विहार यानी बिहार-प्रान्त है। किसी ज्ञानी पुरुष के विहार के स्मारक के रूप मे एक सारे प्रान्त का ही नाम विहार रख देने का ऐसा उदाहरण बहुत कम मिलता है। बुद्ध के विहार की स्मृति के रूप में हमारे धर्म-प्राण पूर्वजो ने इस प्रान्त का नाम 'बिहार' रख दिया। 'बिहार' का अर्थ है सहज आनन्द से सैर करना, क्रीडा करना, खेलना, बिचरना। यही अर्थ यहा 'चरति' शब्द के द्वारा अभिप्रेत है। समस्त कामनाओ का व जीवनस्पृहा का भी निरास हो जाने के बाद जीवन एक विहार अथवा क्रीडा ही बन जाता है।

१५५. कामना और जीवनाभिलाषा छूटने पर अब शरीर बाकी रहा सो केवल उपकारार्थ। 'निर्ममो निरहकारः' पद से यही भाव सूचित किया है।

परन्तु तब यह प्रश्न उपस्थित होता है कि जिसकी जीवनाभिलाषा ही बाकी नही रही और महज शरीर बच रहा तो उसके लिए अब काम

क्या रहा ? तत्त्व-ज्ञान में यह प्रश्न हमेशा खडा होता है, क्योकि यह सिद्धात है कि बिना कार्य के कोई भी वस्तु नही रह सकती। उसका उत्तर तुकाराम ने दिया है—"तुका कहे देह। बचा उपकार-अर्थ।" स्थित-प्रज्ञ तो विश्वमय हो जाता है, 'मै व मेरा' यह भाषा ही वहा नही रहती। वह लोगो से कहता है—"अब न मै हू। न मेरा है, जो कुछ है सो तुम व तुम्हारा है। तुम अपना सभालो," यही अर्थ अगले चरण मे समाविष्ट है। 'निर्ममो निरहकार।' वह सब भूतो पर उपकार करने के लिए ही जीवित रहता है, परन्तु उसके शरीर के लिए सामाजिक कार्य हो तो भी उसे खुद कोई सामाजिक कामना नही होती। इसका यह अर्थ न समझ लेना चाहिए कि उसकी व्यक्तिगत कामना मिटकर सामाजिक कामना बाकी रहती है। 'सर्व कामना' में सामाजिक कामनाए भी आ गई। उन्हे भी वह छोड देता है। तो फिर वह सामाजिक कार्य कैसे करता है ? वह उसके साधक अवस्था और सामाजिक आवश्यकता के प्रवाह से उसके द्वारा होता है। साधकावस्था की प्रेरणाए उसके स्वभाव मे घुल-मिलकर उसके अग-रूप बन जाती है व दूसरी तरफ समाज की आवश्यकता का प्रवाह तो सतत बहता ही रहता है। ये उससे काम करवा लेते है। इस तरह वह सहज प्रवाह-पतित होता है। जिसकी ऐसी स्थिति हो उसे शान्ति प्राप्त हो तो इसमे कोई आश्चर्य की बात नही है। शान्ति पर अधिकार उसीका है, क्योकि अशान्ति के सब कारण उसके जीवन से चले गये है। अहन्त-ममता गई, शुभाशुभ कामना गई, जीवन-स्पृहा गई, अब अशान्ति किस बात मे रहे ? अब तो शान्ति-ही-शान्ति बाकी रह गई।

[३]

१५६. पूर्वोक्त भावावस्था और क्रियावस्था से भिन्न स्थित-प्रज्ञ की यह ज्ञानावस्था बिलकुल अवर्णनीय।

पिछले श्लोक मे स्थितप्रज्ञ की भावावस्था का वर्णन किया गया।

यहा ज्ञानावस्था बताई गई है। वह मानो उस भावावस्था के वर्णन के बिलकुल विपरीत दिखाई देती है। वहा शुभाशुभ सब कामनाओ का प्रवेश है, यहा दोनो के लिए दरवाजा बन्द है। ज्ञानावस्था में स्थितप्रज्ञ शुभ-अशुभ दोनो के उस पार चला जाता है। वहा कोई द्वद्व बाकी नही रहता। वहा न सृष्टि है, न दृष्टि। न ब्रह्माड है, न पिंड। न यह है, न वह। न नाम, न रूप। न गुण, न कर्म। न जाति, न व्यक्ति। न सामान्य, न विशेष। न इद्रिया, न मन। न बुद्धि, न अहकार। तो फिर है क्या ? यह कहने का साधन नही, क्योकि वहाँ वाणी ही खतम हो जाती है। जहा वाणी शेष रहती है वहा वह अवस्था नही। यह कहे कि वहा स्वानुभूति है तो यह भी गलत साबित होगा। उसे शून्य भी नही कह सकते। अशून्य भी वह नही, परन्तु इतना अलबत्ते निश्चित है कि कुछ है सही। वहा भावावस्था का भाव खतम हो जाता है। क्रियावस्था की क्रिया लुप्त हो जाती है। इससे अधिक उस अवस्था का वर्णन करना गैरजरूरी है, क्योकि इतने वर्णन से भी उसपर कोई प्रकाश नही पडा।

१५७. भावावस्था मे समग्रता है।

परन्तु भावावस्था मे स्थितप्रज्ञ की भूमिका सम्पूर्ण विश्वरूप भगवान् को मान्य करने की होती है। उस समय उसकी भावना मे समग्रता होती है। वहा विश्लेषण नही। किसी सुन्दर मूर्ति की नाक काट कर कोई ले आवे और पूछने लगे कि यह सुन्दर है ? तो मै कहूगा कि सारी मूर्ति सुन्दर थी। उसके टुकडे कर देने से टुकडो मे सुन्दरता न रहेगी, समग्रता मे सुन्दरता है। यह सारा विश्व शुभ व अशुभ मिलाकर मगलरूप है। विश्वरूप में मिलकर लीन होने की, विश्वरूप का आदर करने की, पूजने की, उसे सारे-का-सारा लील जाने की यह भूमिका है। "पूजके देव देखो।" मूर्ति की पूजा करके फिर उसे देखोगे तो वह सुन्दर दिखाई देगी। "बीज बो खेत देखो।" बिना बोये खेत पर जाओगे तो वहा घास-ही-घास दिखाई देगी। अपनी पवित्र भावना का ओढना उढाकर फिर ससार की ओर देखो तो वह

परम पवित्र दिखाई देगा। मा अपने बच्चे को प्रेम से सजाती है गहने-कपडे पहनाती है। अत वह उसको सुन्दर दिखाई देता है। इस तरह आत्म-भावना से विश्व को सजाओ, चमकाओ, मडित करो, आच्छादित करो और फिर देखो। आत्मीयता के कारण वह सुन्दर व प्रिय दिखाई देगा।

१५८. क्रियावस्था में विवेक है।

इन दोनो से जुदा विवेक-प्रधान क्रियावस्था "या निशा सर्व भूतानाम्" श्लोक मे बताई गई है, सो हमने देख ही ली है। वहा शुभ बनाम अशुभ है। निष्कामता बनाम सकामता, अकर्तृत्व बनाम कर्तृत्व, सयम बनाम स्वच्छदता सत् बनाम असत्, प्रकाश बनाम अन्धकार, ऐसा वहा झगडा है।

१५९. तीनो अवस्थाए मिलाकर स्थित-प्रज्ञ की एक ही अखण्ड वृत्ति।

ज्ञानी पुरुष को शरीर की अपेक्षा से भिन्न भिन्न समयो मे ये तीन अवस्थाए प्राप्त होती है। उसकी वृत्ति की अखडता को बाधा पहुचाये बिना ये आती है और जाती है। सच पूछिये तो यह भाषा ही ठीक नही है कि उसे 'वृत्ति' शेष रहती है। उसे सचमुच कोई 'वृत्ति' शेष नही रहती।

"करणे का न करणे। हे आथवे तो चि जाण ॥
विश्व चलतसे जेणे। परमात्मेनि ॥"

अर्थात—"जिस परमात्मा से यह जग सचालित होता है वही अकेला जानता है कि क्या करे व क्या न करे।" ऐसी उसकी स्थिति होती है। भगवान को उससे जो काम कराना मजूर होता है, समाज की जैसी आवश्यकता होती है वैसा काम उससे हो जाता है। वह स्वय प्रवृत्ति से कुछ भी नही करता। पानी उधर जाता है जिधर माली उसे ले जाता है। यदि गन्ने की तरफ ले गया तो वह उसकी मिठास बढा देता है, राई की तरफ ले गया तो उसकी तेजी बढा देगा। प्याज की क्यारी मे ले गया तो उसकी गध बढा देगा। इस तरह पानी खुद अपना कोई अभिमान नही रखता। स्थितप्रज्ञ ऐसा आग्रह नही रखता कि अमुक करूगा, अमुक नही करूगा,

अथवा कुछ-न-कुछ तो करूगा ही या कुछ भी नही करूगा। ईश्वर को उससे जो-कुछ कराना मजूर होगा वह करा लेगा। उसे खुद कोई प्रवृत्ति बाकी नही रही। अत उसकी स्थिति के लिए निवृत्ति शब्द ही ठीक है, परन्तु यदि 'वृत्ति' शब्द का ही आग्रह हो तो उसे 'अखड वृत्ति' कहिए। शरीर की दृष्टि से क्रियावस्था, भावावस्था व ज्ञानावस्था उसे प्राप्त होती है, परन्तु इन तीनो भूमिकाओ मे विरोध नही है। इस कारण उसकी अखड वृत्ति मे अन्तर नही आता। क्रिया के समय वह सज्जन व दुर्जन का विवेक रखेगा। भावावस्था मे सबका सग्रह करेगा। ज्ञानावस्था में कहेगा—मेरा कोई नही। इस तरह तीन स्वाग उसके होते हैं। इन तीन भूमिकाओ को मै स्थितप्रज्ञ की त्रिसूत्री कहता हू। इस त्रिसूत्री का आधारभूत जो महान् प्रमेय है उसकी चर्चा आगे करेगे।

सोलहवां व्याख्यान

[१]

१६०. स्थितप्रज्ञ की तिहेरी अवस्था के मूल में ईश्वर का त्रिविध स्वरूप ।

स्थितप्रज्ञ की जो अवस्था हमने देखी वह स्थूल अर्थ मे ईश्वर की ही समझना चाहिए। उसकी जो तिहेरी अवस्था होती है उसका कारण भी यही है कि ईश्वर का स्वरूप त्रिविध है । स्थितप्रज्ञ की भूमिका की वही आधारभूत नीव है । ईश्वर को किसीने देखा नही । और ऐसे ही कहे तो मनुष्य को भी किसीने नही देखा । मनुष्य का बाह्य रूप प्रकट है । वैसे ही ईश्वर का भी बाह्य रूप प्रकट है । मनुष्य का अन्त स्वरूप ईश्वर के अन्त स्वरूप की तरह ही अप्रकट है । मनुष्य का प्रकट रूप छोटा-सा है । इसलिए वह मालूम होता-सा भासित होता है, किंतु ईश्वर का तो प्रकट रूप यह अपरम्पार सृष्टि ही है । अत वह मालूम न होता-सा प्रतीत होता है । सच पूछिये तो मनुष्य व ईश्वर दोनो एक ही-से प्रकट व अप्रकट है, परन्तु जैसे मनुष्य को जानने का साधन है वैसे ही ईश्वर को भी जानने का साधन हमे उपलब्ध है । वह साधन है स्थितप्रज्ञ । जबतक ऐसे स्थितप्रज्ञ सब जगह—सब समय मिलते है तबतक यह कहना अनुचित न होगा कि ईश्वर को जानने का साधन हमारे पास है । अत स्थितप्रज्ञ को मूर्तिमान् और एक छोटा-सा ईश्वर ही समझिये न । स्थितप्रज्ञ की तीन भूमिकाए ईश्वर के तीन स्वरूपो के अनुसार हुई है । इन तीन रूपो

को मिलाकर उसका परिपूर्ण स्वरूप बनता है। जितना कुछ हमारी कल्पना में आता है और नही आ सकता वह सब उसके उदर में समा जाता है।

१६१. ईश्वर का पहला रूप केवल शुभ।

ईश्वर का पहला रूप केवल शुभ है। वह मनुष्य की आकाक्षा में दिखाई देता है। मनुष्य सदा शुभ की आकाक्षा रखता है। जो अशुभ करता है वह भी आकाक्षी तो शुभ का ही होता है। असत्यवादी भी नही चाहता कि कोई उसे धोखा दे। हिंसक मनुष्य भी नही चाहता कि कोई उसे मार डाले। मनुष्य-हृदय की इस शुभ-विषयक आकाक्षा से ही नीति-शास्त्र का जन्म हुआ है, हो सकता है कि शुभ क्या है इसका निर्णय कभी-कभी कठिन मालूम हो, परन्तु शुभ जैसी वस्तु है अवश्य और वही मनुष्य को प्रिय है। दैवी सम्पत्ति-सम्बन्धी सद्गुण बताकर भगवान ने जो अर्जुन से कहा है कि 'तेरा जन्म दैवी सम्पत्ति ही मे हुआ है' सो यह आश्वासन महज अर्जुन को ही नही, बल्कि सारी मनुष्य-जाति को दिया हुआ समझना चाहिए। यह सच है कि मनुष्य मे दोष भी दिखाई देते है, परन्तु वह तो मानव के अन्दर का पशुत्व है, मानवत्व नही। मानवत्व शुभ है, शुभाकाक्षी है, शुभ की ओर अग्रसर है। उसका हृदय-स्थान शुभ से बना है। 'हृद्-देशेऽर्जुन तिष्ठति' जो कहा है सो यही है।

१६२. दूसरा, विश्वरूप।

ईश्वर का दूसरा रूप यह विश्वरूप है। वह परिपूर्ण है। उसमे शुभाशुभ सबकुछ आ जाता है। सन्तरे के फल मे बीज, खूजा, छिलका सबकुछ आ जाता है। मीठा, खट्टा, कसैला—तीनो रस आ जाते है। यह सब मिलकर सन्तरा बना है। इन सबको मिलाकर हमसे पूछें कि सन्तरा कैसा है तो हम कहेगे 'बढिया, मीठा, मजेदार।' बीज, खूजा या छिलके से खानेवाले का कोई प्रयोजन नही, उनका उसे महत्व नही। तो भी ये सब फल के रस के पोषक है। मनुष्य की दृष्टि से ये सब गौण हो सकते है, परन्तु उनसे सन्तरे में बुराई नही आती।

'मनुष्य की दृष्टि से' इसलिए कहा कि फल की परिभाषा मे बीज ही मुख्य कहा जायगा। परन्तु दृष्टान्त में केवल सार ही ग्रहण करना चाहिए। कुल मिलाकर जगत शुभ है। सन्तरे की तरह मधुर है। उसमे जो अशुभ भासता है सो शुभ की शोभा बढाने वाला है। वह शुभ छाया-रूप है। उन सबको मिलाकर यह सारा विश्वरूप सुसज्जित है। कभी उससे भय मालूम होता है तो कभी उसके प्रति आकर्षण। ११ वे अध्याय मे वर्णन है कि अर्जुन को उससे भय मालूम हुआ। भागवत मे कहा है कि प्रह्लाद को उसे देखकर प्रेम व भक्ति उमडी। वह समुद्र व हिमालय की तरह रमणीय-भयानक है, आकर्षक है व विकर्षक भी। इसीलिए विश्व के द्विविध स्वरूप का वर्णन किया जाता है—'मगल व घोर' 'सौम्य और रुद्र' दोनो प्रकार के शिवरूप है, परन्तु दोनो को मिलाकर वह है तो शिव ही।

१६३. तीसरा शुभाशुभ से परे, ब्रह्म-संज्ञित।

ईश्वर का तीसरा रूप शुभाशुभ से परे है। सृष्टि से परे, बुद्धि से परे व आकाक्षाओ से परे, परन्तु वह सबके परे होते हुए भी सबके लिए आधार-रूप है। उसका वर्णन ही नही किया जा सकता। वह शुभ भी नही, अशुभ भी नही, ऐसा नकारसूचक वर्णन ही उसका किया जा सकता है—हकारसूचक भाषा मे इतना ही कहा जा सकता है कि वह है। बाकी सब नेति-नेति। वेदान्त में उसे 'ब्रह्म' सज्ञा दी है।

१६४. गीता की परिभाषा मे 'सत्', 'सदसत्' 'न सत्, नासत्'।

गीता में ईश्वर का यह तिहेरा रूप भिन्न-भिन्न स्थानो मे बताया गया है। इसमें पहला 'मानवी आकाक्षाओ का रूप है' जो केवल शुभ है। भक्तो ने इसे चतुर्भुज रूप माना है। यह रूप मानवी आकाक्षाओ के अनुरूप है, अत वास्तव में मानवी है, परन्तु मानव के प्रत्यक्ष जीवन में वह पूर्णतया प्रकट नही होता। अत उसमें दो हाथ और जोड कर चतुर्भुज बनाया। परमेश्वर के खालिस, शुद्ध, शुभ, मगल रूप को अपने हृदय में अनुभव करना चतुर्भुजरूप

का दर्शन करना है। गीता मे इसे 'सत्' कहा है। 'ओ३म् तत्सत्' में जो सत् है सो यही। उसका चित्र चतुर्भुज, चरित्र नीतियुक्त, नाम सत्। दूसरा है विश्वरूप जो ११वे अध्याय मे मिलता है। उसमे शुभाशुभ का समावेश होता है। समग्रता व परिपूर्णता उस स्वरूप की विशेषता है। गीता मे इसका शास्त्रीय नाम 'सदसत्' है। 'सदसच्चाहमर्जुन' इस वचन मे इसी विश्व-रूप का वर्णन है। तीसरा रूप गुणातीत है, उसमे न आकार है, न विकार, न प्रकार, परन्तु वह सर्वाधार है। गीता ने उसका शास्त्रीय नाम 'नसत् तन् नासद् (उच्यते)' रखा है। १३ वे से लेकर १५ वे अध्याय तक गीता में उसका विस्तार किया गया है।

१६५. तर्क से सदसत् की चार कोटियां हो सकती है। इनमें तीन ही ईश्वर पर चरितार्थ।

इस तरह ईश्वर के तीन रूप और उनके अनुसार स्थितप्रज्ञ की तीन अवस्थाए होती है। तर्क द्वारा विचार करने से सदसत् की कुल चार कोटिया सभवनीय है—(१) केवल सत्, (२) केवल असत्, (३) सदसत्, (४) न सत् नासत्। परन्तु तर्क से यद्यपि ४ कोटिया होती है तो भी इनमे तीन ही ईश्वर पर घटित होने जैसी है। केवल 'असत्' कोटि ईश्वर पर चरितार्थ नही होती। वह शैतान पर लागू होती है। ईश्वर का चौथा स्वरूप नही है। अत स्थितप्रज्ञ की भी चौथी अवस्था नही।

[२]

१६६. ईश्वर के और तदनुसार स्थितप्रज्ञ के जीवन का यह त्रिविध स्वरूप 'ज्ञान-यज्ञेन चाप्यन्ये' श्लोक में सूचित।

इस अर्थ को सूचित करने वाला एक श्लोक नवे अध्याय मे आया है। 'सूचित करने वाला' मैने जानबूझ कर कहा है, क्योकि उसका अर्थ सरल नही है। महाभारत मे व्यासजी के जो खास श्लोक है उनमे वह एक है। तो भी

भाष्यकारो ने अपने-अपने ढग से उसका अर्थ खोला है। मेरी दृष्टि से उसमें से वही आशय निकलता है जिसका हम यहा विवेचन कर रहे है—

ज्ञानयज्ञेन चाप्यन्ये यजन्तो मामुपासते ।
एकत्वेन पृथक्त्वेन बहुधा विश्वतो मुखम् ॥

(गी ९-१५)

यह है वह श्लोक। इसका शाब्दिक अर्थ है—'ज्ञान-यज्ञ के द्वारा जो मेरा भजन करते है वे एकत्व से, पृथक्त्व से और बहुरूप से मेरे व्यापक स्वरूप का भजन करते हैं। एकत्व से, पृथकत्व से व बहुधा भजन करने वाले—ये तीन अलग-अलग ज्ञानी नही है, बल्कि एक ही ज्ञानी तीन भूमिकाओ से तीन प्रकार को उपासना करता है। 'न सत् तन् नासद् उच्यते' ऐसे निर्गुण ब्रह्मत्व का अद्वैतमय अनुभव एकत्व से यजन करना है। 'ईश्वर केवल सत् है, असत् नही' ऐसी भूमिका से उपासना पृथकत्व से किया यजन है। और 'सत्-असत् मिलकर सारा जीवन एक है' ऐसी भूमिका से की गई उपासना बहुधा यजन है।

१६७. इसीका और अधिक स्पष्टीकरण।

ये तीनो भूमिकाए एक ही ज्ञानी पुरुष की होती है। क्रियावस्था मे वह ईश्वर को केवल सत्-स्वरूप देखता है। उस समय उसकी पृथक्त्व की अर्थात् विवेक की भूमिका रहती है। 'पृथक्त्वेन' का अर्थ बाज लोग करते हैं, ईश्वर मे व अपने मे भिन्नता मानकर भेद-भूमिका से की गई उपासना। परन्तु वह ठीक नही है, क्योकि यहा साधारण भक्ति का वर्णन नही है। ज्ञान-यज्ञ का वर्णन है। भक्ति का वर्णन इसके पहले ही 'सतत कीर्तयन्तो माम' इस श्लोक मे हो चुका है। उसमे जितना चाहिए द्वैत मान लेने की भरपूर गुजाइश है, किन्तु यहा द्वैत-भक्ति की कल्पना करने की आवश्यकता नही, क्योकि यह ज्ञान-यज्ञ है। यहा पृथक्त्व से उपासना का 'सदसद् विवेक' ही अर्थ करना उचित है। बहुधा का अर्थ है शुभ व अशुभ उभय स्वरूप में अनन्त रूपो से ईश्वर सुसज्जित है, ऐसी भूमिका की उपासना। यह स्थितप्रज्ञ

की भावावस्था की उपासना है। इसमें उसकी सबके प्रति अविरोध-वृत्ति सूचित की गई है। इस श्लोक का ऐसा अर्थ करना गीता में वर्णित ईश्वर के त्रिविध स्वरूप से मेल खाता है।

१६८. बाह्य जीवनाकार में भेद दिखाई देने पर भी स्थितप्रज्ञों को तीनों अवस्थाओं का अनुभव होता है।

सभी स्थितप्रज्ञो के जीवन मे ये तीनो भूमिकाए रहती है, परन्तु उनमें भी किसीके जीवन मे क्रियावस्था प्रधान रहती है तो किसीके भावावस्था व किसीके ज्ञानावस्था और उसके अनुसार उनके बाह्य जीवनाकार में भी फर्क दिखाई देगा, परन्तु किसी भी स्थितप्रज्ञ को इनमें से सिर्फ एक ही भूमिका का नही, बल्कि तीनो का अनुभव रहता है और तीनो अवस्थाओ मे जो सर्व-सामान्य अखण्ड अनुभव होता है वह भी एक ही है। तो भी प्रधानता के कारण बाह्य जीवन मे फर्क होता है। इससे लोगो को भिन्न-भिन्न ज्ञानियो मे तुलना करने का भी मोह हो जाता है और अपनी-अपनी रुचि के अनुसार कोई किसीको श्रेष्ठ बताता है व कोई किसीको, परन्तु वास्तव मे है यह मोह ही। बाहरी आकार कुछ भी हो तो भी जबतक भीतरी प्रकार एक ही है तबतक वास्तव मे कोई फर्क नही होता। पाच रुपये का नोट हो तो क्या और पाच रुपये के सिक्के हुए तो क्या—कीमत दोनो की बराबर ही है—फर्क सिर्फ आकार का रहा, परन्तु किसी भी भूमिका का प्राधान्य हो तो भी स्थितप्रज्ञ से जो लोकसग्रह होता है वह समान ही रहेगा। लोक-सग्रह उसके आत्मज्ञान की बदौलत ही होता है। प्रधानता किसी भी अवस्था की हो तो भी उस आत्मज्ञान में कोई फर्क नही पडता।

[३]

१६९. ये अवस्थाएं परस्पर-सम्बद्ध, परस्पर उपकारक ही हैं।

यहा एक प्रश्न और खडा होता है। स्थितप्रज्ञ की इन तीनो अवस्थाओ का कही योग भी है या नही ? जागृति, स्वप्न, सुषुप्ति—मनुष्य की ये तीन

अवस्थाए जैसी एक-दूसरी से बिलकुल अलग है, वैसी ही क्या ये अवस्थाए बिलकुल भिन्न-भिन्न है ? मनुष्य जब नीद लेता है तो जागृति नही रहती व जागृति मे नीद नही होती और स्वप्न मे दोनो का पता नही रहता। वैसी ही स्थिति क्या स्थितप्रज्ञ की क्रियावस्था, भावावस्था व ज्ञानावस्था की है, या इनमे कोई परस्पर सम्बन्ध भी है ? इसका उत्तर यह है कि जागृति, स्वप्न, सुषुप्ति का उदाहरण यहा लागू नही होता, क्योकि जागृति इत्यादि तो सामान्य मनुष्य की तरह ज्ञानी को भी होती है, परन्तु जिन तीन अवस्थाओ की हम चर्चा कर रहे है वे तो ज्ञानी पुरुष की जागृति-काल की हैं। सूक्ष्म दृष्टि से देखे तो निद्रादि अवस्थाए भी बिलकुल असम्बद्ध नही है। नीद का परिणाम जागृति पर और जागृति का नीद पर काफी होता है। यदि नीद अच्छी आई हो तो जागृति भी अच्छी रहेगी और जागृति मे यदि डटकर काम किया हो तो नीद भी अच्छी आती है। इसी तरह स्वप्न का भी जागृति पर और जागृति का स्वप्न पर परिणाम हुए बिना नही रहता। और ज्ञानी पुरुष की तो जागृति-काल की ही ये तीन अवस्थाए है। अत इन तीनो का प्रभाव एक-दूसरी पर पडना ही चाहिए। यह असम्भव है कि एक अवस्था मे रहते हुए वह दूसरी अवस्थाओ की भूमिका से बिलकुल अछूता बना रहे।

१७०. इस विषय मे सनातनियो की तर्क-प्रणाली भ्रमपूर्ण।

यह चर्चा यहा इसलिए छेडी कि "ब्राह्मण, गाय, हाथी, कुत्ता, चाण्डाल—ये सब पण्डित की दृष्टि मे एक-से होते है।" इस गीता-वचन पर कुछ वेदान्ती कहते है कि "यह वाक्य भावावस्था का है। यह क्रियावस्था पर लागू नही पडता। भावावस्था मे सबको एक-सा मानने पर भी क्रियावस्था मे विवेक रखना ही पडता है। इस स्थूल विवेक के आश्रय से गाय के साथ गाय की तरह और मनुष्य के साथ मनुष्य की तरह व्यवहार करना पडता है। स्थित-प्रज्ञ पागल तो है नहीं। भावावस्था के अद्वैत के आधार पर क्रियावस्था का

भेद न मानना मानो बड की छाल पीपल पर चिपकाने जैसा है" इस तर्क-प्रणाली का आधार लेकर सनातनी कहते है—"आप जो यह समझते है कि हम ब्राह्मण व हरिजन मे भेद-भाव करते है सो बात नही। वह भेद नही, विवेक है। अभेद का विरोध भेद से हो सकता है, विवेक से नही हो सकता।" उनका यह कथन विचारणीय है। यह कहना तो युक्तियुक्त है कि एक विशेष भूमिका में एक विशेष अवस्था रहेगी , परन्तु इसमें जो यह मानकर चला गया है कि इन अवस्थाओ मे परस्पर सम्बन्ध नही है, सो ठीक नही है। भावना का प्रभाव क्रिया पर, क्रिया का भावना पर और ज्ञान का दोनो पर अवश्य होता है। ज्ञान व भाव अकिंचित्कर—न कुछ—नही है। वे ऐसे नही कि दियासलाई की डिबिया की तरह जब चाहा जेब मे रख लिया व जब चाहा सुलगा ली। वे जीवन मे घुले-मिले होते है।

१७१. क्रियावस्था पर भावावस्था का प्रभाव : दृष्टान्त सोने की अंगूठी व सभा के अध्यक्ष।

उदाहरण के लिए पहले हम क्रियावस्था व भावावस्था की तुलना करेगे। विचार करने पर ऐसा दिखाई देगा कि क्रियावस्था पर भी, उस भूमिका के विवेक की रक्षा करते हुए, भावावस्था का प्रभाव पडना ही चाहिए। मुझे सोना अगुलियो मे पहनना है तो चाहे जिस आकार का सोना नही चलेगा। वह अगूठी के आकार का ही होना चाहिए। वैसे आकार का न होगा तो उससे मेरा काम नही चलेगा। अत मै उसे न लूगा , परन्तु उसका आकार भिन्न है, इसलिए मै उसे फेक भी नही दूगा, क्योकि मै सोने की कीमत जानता हू। भावावस्था मे मुझे यह दर्शन हुआ है। यह सारा शुभ-अशुभ जगत् ब्रह्मस्वरूप है, खालिस सोना है। अब फर्ज कीजिए कि सज्जनो की एक सभा के लिए सभापति की जरूरत है तो उस समय स्थित-प्रज्ञ किसी साधु-पुरुष को ही उस पद के लिए चुनेगा। दुर्जन को तो नही पसन्द कर लेगा , परन्तु ऐसा करते हुए वह दुर्जन के प्रति तिरस्कार-भाव नही रखेगा। दुर्जन भी तो एक आकार मे परमेश्वर ही है।

सज्जन दूसरे आकार में परमेश्वर है । सज्जनो की सभा के लिए सज्जनो के आकार वाला ही परमेश्वर उचित है, इसलिए उसे चुना—बस क्रियावस्था मे ज्ञानी पुरुष इस तरह बर्तता है । इसका अर्थ यह नही कि वह भेद-भाव रखता है । भीतरी एकता को पहचानकर वह बाहरी व्यवहार में विवेक से काम लेता है । बाह्य व्यवहार के आकार मे फर्क करते हुए वह इतनी चिन्ता रखता है कि भीतरी अभेद-भाव सुरक्षित रहे । वह समदृष्टि से देखता है, इसका अर्थ यह नही कि वह प्लेग और क्षय दोनो मे एक ही दवा देगा । क्रियावस्था मे उसे आकार देखकर चलना पडता है, परन्तु भावावस्था का अनुभव उसे बताता है कि विवेक से काम लेते हुए भी यह भूलना नही है कि यह सबकुछ ब्रह्मरूप है । किसी भी वस्तु का अनादर मत करो । सबके प्रति आदर-भाव रखो ।

१७२. भावावस्था पर क्रियावस्था का प्रभाव : दृष्टान्त, कुष्ठरोगी-सेवा ।

एक अवस्था का अनुभव व ज्ञान दूसरी अवस्था में भूल नही सकता । व्यवहार में भी हम ऐसा ही देखते है । मनुष्य बिलकुल ऐकान्तिक भूमिका लेकर नही रह सकता । एक विनोदशील मित्र एक मजेदार बात सुनाया करते है । गणित के एक प्रोफेसर घूमने निकले । रास्ते मे एक शख्स ने पूछा—स्टेशन कहा है ? प्रोफेसर महाशय ने उत्तर दिया—भूगोल मेरा विषय नही है । प्रोफेसर साहब का खयाल था कि गणित के प्रोफेसर से भूगोल के ज्ञान का क्या वास्ता ? यह सच है कि भावावस्था की सब भावनाए क्रियावस्था पर लागू नही होती, तो भी क्रियावस्था में भावावस्था के तत्त्व की विस्मृति नही हो सकती , बल्कि जिसमें भावावस्था की भूमिका प्रधान होगी वह भी क्रियावस्था के विवेक की उपेक्षा नही करेगा । यह नमक है, यह शक्कर है, यह लाल या पीला रग है, या यह वस्तु चौकोर, गोल, आदि है—इन बातो का ज्ञान उसे रहता ही है । कल को यदि यह सिद्ध हो जाय कि किसी बाह्य कारण से व्यक्तिगत अथवा सामाजिक स्वास्थ्य के लिए

किसी व्यक्ति को जैसे किसी कुष्ठ रोगी को न छूना मुनासिब है तो वह भी अपनी क्रियावस्था में ऐसा करेगा। वह खुद इस महारोगी की सेवा करेगा। खुद अपने को खतरे में डाल देगा, परन्तु इस बात का अहतियात जरूर रखेगा कि खुद उसे यह बीमारी न लग जाय। उसका आशय यह नही है कि वह बीमारी खुद उसे लग जाय, बल्कि यह है कि कुष्ठ रोगी का रोग दूर हो। इतना खतरा उसने मोल ले लिया कि बीमारी लगना ही हो तो मुझे लगे। पर दूसरो को न लग जाय, इसलिए वह रोगी को समाज से दूर रखेगा और जरूरत पडने पर खुद भी दूर रहेगा, परन्तु इस नियम में रोगी के प्रति आस्था, अनुकम्पा व आदर-भाव रहेगा। वह इस भाव को नही भूलेगा कि कुष्ठ रोगी भी ईश्वर-रूप है, परन्तु समाज के बचाव के लिए वह सावधानी रखेगा, यह उसका विवेक हुआ; परन्तु यदि वह कुष्ठ रोगियो को अपवित्र समझकर उन्हे दूर रखने लगे, उनकी सेवा की उपेक्षा करने लगे, उनका तिरस्कार करने लगे तो उसकी ईश्वर को सर्वत्र देखने की भावना बिलकुल खतम हो जायगी। फिर उसकी स्थितप्रज्ञावस्था का मतलब ही क्या रहा? 'सबकुछ एक ही है' यह भावावस्था है, क्रियावस्था नही—सनातनी लोगो का यह कहना सत्य है; परन्तु उनका यह खयाल गलत है कि ये अवस्थाए एक-दूसरे से अत्यन्त भिन्न है। वे एक ही निष्ठा के विभिन्न प्रकार है। इस तरह विचार करने पर सनातनियो के कथन का सार भी दिखाई दे जायगा और असार भी मालूम हो जायगा।

सत्रहवां व्याख्यान

[१]

१७३. भाव द्वारा क्रिया का नियमन होता है–अधिक विवरण ।

स्थितप्रज्ञ की तिहेरी अवस्था का विवरण हम कर रहे है । ज्ञान, भाव व क्रिया—ये तीन अवस्थाए भले ही आक्रमणकारी न हो तो भी अनुग्रहकारी जरूर है । अर्थात यद्यपि वे एक-दूसरे के सिर पर नही चढ बैठती तो भी परस्पर प्रभाव डाले बिना नही रहती। इन्द्र-धनुष के भिन्न-भिन्न रग यद्यपि सब अपने-अपने तौर पर जुदा दीखते हैं तो भी उनकी छटा एक-दूसरे पर झलकती है और उन सबका मिलकर इन्द्र-धनुष होता है। उसी तरह ये तीन अवस्थाए मिलकर ज्ञानी पुरुष का जीवन बनता है। उदाहरण के लिए भाव बनाम क्रिया जैसी स्थिति हो तो क्या होगा, इसका हमने विचार किया। क्रियावस्था पर यदि भावावस्था का अनुग्रह न रहा तो विवेक की परिणति भेद मे होने की सभावना है। जैसे सनातनियो की हरिजनो के खिलाफ दलील (तर्क-प्रणाली) । वस्तुत यह दलील फिजूल है, क्योकि उसमे विवेक के नाम से जो बताया गया है वह विवेक नही, महज भेद ही है। मनुष्य किसी भी मनुष्य-जन्म पाये हुए को जन्मत अस्पृश्य माने तो इसमे विवेक कहा का ? वह तो परपरागत मूढ भेद ही साबित होता है। विवेक व भेद ये दोनो बिलकुल भिन्न-भिन्न भूमिका रखते है। खाद्य व अखाद्य के विचार को विवेक कह सकते है। विवेक के

उदाहरण के तौर पर हमने कुष्ठ रोगी की मिसाल ली थी। कुष्ठ रोगी को हम दूर तो रखेगे परन्तु उसमे उनके प्रति सहानुभूति, सेवाभाव और समादर रहना चाहिए। अलग रखना यदि प्रेमभाव-प्रेरित होगा तो वह विवेक होगा, नही तो वह भेद ही है। दूसरा उदाहरण न्यायाधीश का ले सकते है। न्याय करते हुए न्यायान्याय-विवेक तो करना ही चाहिए, नही तो न्याय का कोई मतलब ही नही रह जाता। परन्तु उस क्रिया पर सर्वात्मभाव की मुहर लगनी चाहिए। यहा यदि सीधी-सादी भाषा मे कहे तो न्याय मे दया का मिश्रण चाहिए। तभी वह समुचित न्याय होगा। आत्मौपम्य-बुद्धि के बिना न्याय बदले का रूप धारण कर लेगा।

१७४. वही बात ज्ञान के द्वारा भी। उसीसे निष्काम कर्मयोग का जन्म होता है।

जिस प्रकार भाव द्वारा क्रिया का नियमन होना चाहिए उसी तरह ज्ञान द्वारा भी क्रिया का नियमन होना चाहिए। ज्ञानावस्था की भूमिका इस प्रकार है—मै शुभ व अशुभ से परे हू। शुभ व अशुभ मेरी दृष्टि से दोनो त्याज्य ही है और क्रिया मे तो शुभाशुभ-विवेक आवश्यक है। इस तरह ये दोनो भूमिकाए परस्पर-विरोधी भासती है, परन्तु ऐसी भासने पर भी वे वस्तुत परस्पर-अनुग्राहक है। ज्ञानावस्था भिन्न-भिन्न हो तो भी ज्ञानी पुरुष की क्रिया पर उसके ज्ञान की प्रभा छिटकती है। उसके ज्ञान का रग उसकी क्रिया पर चढता है। उसकी क्रिया उसके ज्ञान से प्रकाशित व मण्डित होती है। क्रिया में शुभा-शुभ-विवेक होता हो तो भी शुभ व अशुभ दोनो मिथ्या है, यह ज्ञान उसे अवश्य रहता है। इससे क्रियावस्था मे भी वह अलिप्त व निरहकार रहता है। सिर्फ ज्ञानावस्था मे ही सर्वकर्म-सन्यास की भूमिका रहती है। क्रियावस्था मे वह शुभाशुभ-विवेक से काम लेता है। तो भी ज्ञानावस्था के ज्ञान के कारण अहकार या लिप्तता नही आने पाती। उसीमे से निष्काम कर्मयोग का जन्म होता है।

१७५. 'मुक्त को चिन्तते खुद ही मुक्त होते ।' अतः स्थितप्रज्ञ की अवस्था का ज्ञान साधक व समाज के लिए आवश्यक ।

इस तरह ये तीनो अवस्थाए परस्पर सस्पृष्ट , परस्पर समिश्र है । ये तीनो मिलकर स्थितप्रज्ञ का एक ही परिपूर्ण व भव्य जीवन बनता है , परन्तु स्थितप्रज्ञ के जीवन का यह भव्य लक्षण जानन से हमें क्या लाभ ? यह प्रश्न मन मे उठ सकता है । उसका उत्तर ज्ञानदेव देते है—'मुक्त को चिन्तते खुद ही मुक्त होते ।' मुक्त पुरुष के जीवन का चिन्तन करने से हमे अपनी मुक्ति के दर्शन होते है । मुक्ति अकेले स्थितप्रज्ञ की बपौती नही है, वह तो सभी की निज-वस्तु है । मुक्त पुरुष के चिन्तन से हमारी खोई हुई वस्तु खोज निकालने की दिशा हाथ लगती है । अत उनका जीवनादर्श और जीवन-स्पर्श साधक व समाज के लिए उपयोगी है । उसकी ये अवस्थाए यद्यपि उसके लिए स्वाभाविक है तो भी हमे वे प्रयत्न से ही साध्य होगी और इसलिए अनुकरणीय है । हमे उस दिशा में जाना है । अपना जीवन तदभिमुख बनाना है । उसकी आदत डालनी है । सारे समाज के ऐहिक जीवन की सार्थकता भी उस जीवन के मोक्ष-प्रवण होने मे है । स्थितप्रज्ञ के उदाहरण से यह मालूम होता है कि हमारा जीवन छुटकारे का साधन हो सकता है । स्थितप्रज्ञ मे हमे परिपूर्ण व निर्दोष आदर्श का दर्शन होगा और लोगो के प्रयत्न मे दोष रहेगे—कमिया रहेगी । तो भी आत्मा का स्वरूप सर्वत्र समान ही होने के कारण स्थितप्रज्ञ के जीवन की अवस्थाओ का ज्ञान साधक व ममाज के लिए आवश्यक है ।

[२]

१७६. स्थितप्रज्ञ की त्रिसूत्री 'ॐ तत् सत्' के द्वारा सूचित ।

इस जगह त्रिसूत्री मे वर्णित विषय भगवद्‌गीता मे सत्रहवे अध्याय के अन्त में 'ॐ तत् सत्' मत्र के द्वारा बताया गया है । मत्र यद्यपि शब्दात्मक है तो भी उसका सामर्थ्य विलक्षण होता है । वह वस्तु-शून्य नही होता । मत्र तोप के गोले से भी बलवान होता है । मत्र जीवन को मोडता है। मत्र के प्रभाव व

प्रेरणा से मनुष्य स्वेच्छा से अपना जीवन तदनुरूप बनाने लगता है। स्थितप्रज्ञ के जीवन-पथ पर सब लोग चल सके, इसलिए गीता ने दयालु होकर यह चिन्तामणिरूप मत्र हमे दिया है। वह वेद और उपनिषदो का सार-रूप समझा जाता है।

१७७. पहला पद ॐ। ॐ शब्द भावावस्था की लब्धि के लिए भावनीय।

उनमें ॐ पहला पद है। ॐ माने ईश्वर-तत्व। विराट, व्यापक,विशाल। सबका समावेश करने वाला ब्रह्म का सगुण स्वरूप। ॐ अक्षर है और शब्द भी है। शब्द के रूप में ओ३म् का अर्थ 'हा' है। ॐ ईश्वर का 'हा' रूप है। "तुका बोले जो-जो कहे सो-सो विटठल को सोहै।" इस तरह तुकाराम ने ईश्वर का हकारात्मक वर्णन किया है। वह साकार है?—'हा'। निराकार है?—'हा'। शुभ है?—'हा'। अशुभ है? —'हा'। सगुण है?—'हा'। निर्गुण है? —'हा'। अणु है? महान है? इत्यादि सब प्रश्नोका उत्तर है—'हा'। "इद-मय अदोमय" वह यह भी है और वह भी है। जो कुछ कल्पना मे समाता है और नही भी समाता है उस सबको अपने उदर मे समा लेने वाला जो व्यापक, विशाल, भव्य रूप है उसका वाचक ॐ शब्द है। अत भावावस्था की उपलब्धि के लिए ॐ शब्द भावनीय है।

१७८. ॐ अक्षर वर्ण-मात्र का प्रतीक

अक्षर के रूप मे ॐ वर्ण-मात्र का प्रतीक माना जाता है। उसकी शुरुआत 'अ' से है और अन्त 'म्' में है। इन दोनो को जोडने वाला साधा है 'उ'। वर्णमाला का आरम्भ 'अ' से होकर 'म' में उसकी समाप्ति होती है। वर्ण का उगम कण्ठ से होता है और समाप्ति ओठ पर। 'अ' वर्ण का आदि कण्ठ से उच्चरित और 'म' ओष्ठ स्थान से उच्चरित अन्तिम वर्ण है। 'म' का उच्चा-रण करते हुए हम दोनो ओठ मिला लेते है और नाक से भी कुछ काम लेते है। अत 'म' के बाद कोई वर्ण नही है। हम 'म' के बाद य, र, ल, व, की गिनती करते है, परन्तु वे आन्तर स्थान से उत्पन्न होने वाले वर्ण है। कण्ठ और ओष्ठ

के दरम्यान उनका स्थान है। कण्ठ और ओष्ठ के बीच के स्थान से उत्पन्न होने वाले वर्णो का प्रतिनिधि 'उ' मौजूद है। 'उ' का अर्थ है उभय, इधर व उधर की संधि मिलाने वाला। सारांश, सर्व सारस्वत, सर्व साहित्य, सर्व शुभाशुभ वाङ्मय ॐ मे आ गये। यह उपपत्ति है तो काल्पनिक, परन्तु इस तरह सारी वाणी का एक प्रतीक कल्पित करने मे व्यापक, विश्वरूप, ईश्वर-तत्व के चिह्न के तौर पर वह चिन्तन मे उपयोगी होता है।

१७९. ॐ की व्युत्पत्ति : ॐ एक धातु-रूप।

तुलनात्मक व्युत्पत्ति का विचार करते हुए मेरा खयाल है कि ॐ एक धातु-रूप है। 'सर्वत्र व्याप्त हो के रहना' उस धातु का मूल अर्थ है। जो स्वरूप भूतमात्र मे पिरोया हुआ है, वह ॐ है। 'उमा' शब्द मे भी यही धातु है और उसका अर्थ है विश्वव्यापिनी देवी। इसी धातु मे 'वि' उपसग जोड़कर परम-व्यापक आकाश का सूचक "व्योमन्" शब्द बना है। लैटिन का 'ऑम्निस' अर्थात् सर्व या विश्व इस ओम् की ही विकृति है। 'आम्निप्रेजेंट' इत्यादि अग्रेजी शब्दो मे लैटिन की यही विकृति पाई जाती है। इस तरह सारा विचार करते हुए स्थितप्रज्ञ की सकल विश्व को आलिगन करने वाली भावावस्था को सूचित करने के लिए 'ॐ' रूपी मन्त्रावयव बिलकुल उपयुक्त प्रतीत होता है।

१८०. दूसरा तत्। ज्ञानावस्था की प्राप्ति के लिए चिन्तनीय

दूसरे पद 'तत्' का अर्थ है वह। जो न सत् न असत्—वह। वह यानी जो यह नही है, जो पास का नही है अर्थात् जो कल्पना से परे है। 'तत्' के चिन्तन से ज्ञानी पुरुष की ज्ञानावस्था सिद्ध होती है। 'तत् त्व असि' तू वह है, इस वाक्य मे वह अवस्था दर्शाई गई है। यह कूडा-करकट, यह त्रिगुणात्मक जगत् तू नही है, तू इसके परे है, तुझे किसीका भी स्पर्श नही—यह बोध 'तत् त्व असि' इस वाक्य के द्वारा कराया गया है। वही यह 'तत्' है।

१८१. तीसरा पद 'सत्'। क्रियावस्था की सिद्धि के लिए सेवनीय।

तीसरा पद है 'सत्'। यह तो स्पष्ट ही है। अशुभ को छोडकर जो शुभ को ग्रहण करता है वह है सत्। 'सत्य का आग्रह, असत्य का त्याग' इस भूमिका को 'सत्' सूचित करता है। सत् अर्थात् 'शुद्ध' ब्रह्म।

१८२. कुल मिलाकर 'ॐ तत् सत्' यह मन्त्र व्यापक, अलिप्त और परिशुद्ध जीवन का वाचक है। वही किसी भी पूर्ण विचार का स्वरूप है।

इस तरह 'ॐ' से व्यापक ब्रह्म, 'तत्' से निर्गुण ब्रह्म और 'सत्' से शुद्ध ब्रह्म का बोध होता है। ये तीन पद ज्ञानी पुरुष की तिहेरी अवस्था के द्योतक है। ये तीनो अवस्थाए बिलकुल अलग-अलग नही है। हमने यह तो पहले देखा ही है कि ये तीनो अवस्थाए मिलकर ज्ञानी पुरुष का एक ही जीवन बनता है। क्रियावस्था मे 'सत्' प्रधान होता है। स्थूल जीवन का मुख्य भाग क्रिया ही है। मनुष्य का व्यक्त, प्रकट जीवन क्रियात्मक ही होता है। महापुरुषो के जो जीवन-चरित्र लिखे जाते है उनमे उनके द्वारा किये गए कार्यों का ही मुख्यतया वर्णन होता है, क्योकि जीवन का मुख्य दृश्य-भाग क्रिया ही है। उसके अनुसार 'सत्' को मुख्य शब्द समझना चाहिए। अर्थात् व्याकरण की भाषा मे वह सज्ञा होगा। 'ॐ' व 'तत्' इन दोनो का उसको विशेषण समझना चाहिए। क्रियावस्था को मुख्य मानकर उसे मडित करने के लिए दोनो अवस्थाओ के विशेषण जोड लें। उभय-विशेषण-विशिष्ट 'सत्' शब्द अर्थात् 'ॐ तत् सत्' मत्र, (ॐ अर्थात्) व्यापक, (तत् अर्थात्) अलिप्त, (सत् अर्थात्) परिशुद्ध जीवन का द्योतक होगा। इस तरह व्यापक, अलिप्त और परिशुद्ध अथवा सत्यमय यह सब मिलकर पूर्ण जीवन का स्वरूप बनता है और यही किसी भी पूर्ण विचार अथवा पूर्ण प्रयोग का स्वरूप होगा।

१८३. उदाहरणार्थ—सत्याग्रह ।

उदाहरण के लिए हम सत्याग्रह का स्वरूप ले। सत्याग्रह मे सत् का आग्रह और असत् का विरोध तो स्पष्ट ही है, लेकिन सत्य को अपनाकर असत्य का प्रतिकार करते समय विश्वात्मभाव को न भूलना चाहिए। सामने वाला अर्थात् प्रतिपक्षी भी मेरा ही रूप है, यह व्यापक ज्ञान सतत बना रहना चाहिए। अपने हाथ मे लगे काटे को जिस तरह सभल कर व हल्के हाथ से मै निकालता हू उसी सावधानी व चिन्ता से दूसरे के जीवन के दोष निकालने का प्रयत्न करूगा—यह ध्यान रख कि यह कार्य ऊपर से उसे सुधारने का भले ही दिखाई दे, परन्तु वस्तुत तो यह तेरा अपना ही सुधार-कार्य है। न क्रोध कर, न चिढ, क्योकि जहा तुझे अशुभ दिखाई देता है वह शुभ भी है। उसे देख। उस शुभ के द्वारा उसके हृदय मे प्रवेश कर, तब तू अशुभ का भी सफलतापूर्वक प्रतिकार कर सकेगा। ॐ पद के द्वारा यही सुझाया गया है। ॐकार कहता है—जिसका तू प्रतिकार करना चाहता है, जिसे तू अशुभ समझता है वह भी ईश्वर का ही स्वरूप है, इस भावना की छाप तेरे प्रतिकार पर पडने दे। यही सत्याग्रह की बुनियाद है। यह सब करने के बाद यह मेरी विजय हुई, यह सब मैने किया है, ऐसा भास न होने दे। यह ध्यान रख कि वस्तुत यह सब खेल है, मृगजाल। इस सबसे तेरा और उसका वास्तविक रूप अलग है। खेल मे फसकर अपना मान मत भूल। खेल खेल ही रहना चाहिए। निरन्तर यह भेद याद रहना चाहिए कि हम इससे अलग है। यह अलिप्तता का तत्त्व 'तत्' पद से सूचित किया गया है।

१८४. यही बात सारे जीवन पर लागू होती है।

सत्याग्रह का दृष्टान्त तो उदाहरण के लिए था। सच पूछिए तो मनुष्य-जीवन के प्रत्येक आचार के लिए यही सूत्र है। पुत्र पिता से, पिता पुत्र से, शिष्य गुरु से, गुरु शिष्य से तथा ऐसे ही दूसरे सम्बन्धो मे परस्पर कैसा व्यवहार करे, इसका सूत्र इस मत्र मे दिया गया है। इस मत्र के तीनो शब्दो को

मिलाकर जो भाव बनता है वह उसके प्रत्येक शब्द में गृहीत समझना चाहिए। अगर शुभाशुभ का सग्रह करने वाला केवल ध्यानावस्था का तत्व ही उसमे से अलग निकाल लें तो जीवन-व्यवहार के लिए आवश्यक विवेक ही खतम हो जायगा और अगर शुभाशुभ के परे की अकेली ज्ञान की ही भूमिका ग्रहण करे तो सारे कर्म ही लुप्त हो जायगे। अगर सिर्फ शुभाशुभ-विवेकयुक्त क्रियावस्था को अपनावें तो विवेक के नाम पर जीवन मे असख्य भेद उत्पन्न हो जायगे। जीवन खण्डित और भेद-सकुल बन जायगा। इसलिए तीनो स्वरूपो का एकसाथ विचार करके जब क्रिया की नीति और स्वरूप का निश्चय करेगे तभी वह निर्दोष होगी। ये तीनो बाते ध्यान में रखकर ही यहा स्थित-प्रज्ञ के लक्षण बताये गए है।

[३]

१८५. उपसंहार–अर्जुन के प्रश्न का आकार और उसके अनुसार स्थितप्रज्ञ-लक्षणों का प्रवाह।

यहा पर स्थितप्रज्ञ के लक्षण समाप्त होते हैं, लेकिन हम एक बार फिर अर्जुन के मुख्य प्रश्न का आकार ध्यान से देखे तो स्थितप्रज्ञ के लक्षणो का प्रवाह हमारी समझ मे आ जायगा। अर्जुन का पहला प्रश्न है—स्थितप्रज्ञ की भाषा बताइए। भाषा का अर्थ है व्याख्या। सो एक ही श्लोक मे भगवान् ने विधायक व निषेधक दोनो प्रकार को मिलाकर एक परिपूर्ण व्याख्या दे दी। यो उसके प्रश्न का उत्तर दिया तो—लेकिन अर्जुन केवल व्याख्या पूछकर ही नही रुका। उसने यह भी पूछा कि स्थितप्रज्ञ कैसे रहता है और कैसे चलता-फिरता है। इसका उत्तर उन्होने ऐसा नही दिया कि वह इस तरह बोलता है, मधुर या कठोर बोलता है, वह इस तरह रहता है—गरीबी से या मध्यम अवस्था मे रहता है, वह इस तरह चलता है—द्रुत अथवा मद गति से चलता है, आदि। तीनो प्रश्नो का अर्थ सारे जीवन को लेकर किया है। बोलना, चलना और रहना इसका अर्थ हम समग्र जीवन ही लेते है और यही अर्थ ग्रहण करके यहा उत्तर दिया गया है। फिर इस उत्तर मे तीनो प्रश्नो के अक्षरार्थ के

सकेत भी अस्पष्ट रूप से मिलते है। 'कैसे बोलता है ?' इस प्रश्न के द्वारा स्थितप्रज्ञ की व्याख्या का स्थूल विवेचन अथवा उसका प्रत्यक्ष आचरण जानने की इच्छा की गई है, यह मानकर तीन श्लोको में उसका उत्तर दिया है। उसके प्रश्न का बिलकुल अस्पष्ट सकेत "नाभिनन्दति न द्वेष्टि" अर्थात् वह न किसीका अभिनन्दन करता और न किसीको बुरा ही बताता है, इन शब्दो मे सूक्ष्मदर्शी टीकाकारो ने खोज निकाला है। 'कैसे रहता है ?' इन शब्दो में उसने यह अवस्था कैसे प्राप्त कर ली है, किस साधना से की है, यह जिज्ञासा मानकर उसका वर्णन उपपत्तिसहित दस श्लोको मे किया है। 'किमासीत' ? इस प्रश्न का सकेत "आसीतमत्पर" मे झलकता है। अन्त मे 'कि व्रजेत'? अर्थात् फिर कैसे है, इस प्रश्न के उत्तर में स्थितप्रज्ञ का विहार-वर्णन करने वाली त्रिसूत्री कही गई है। "पुमाश् चरति नि स्पह" इसमे 'चरति' शब्द मे उस प्रश्न का सकेत समझ ले। कुल मिलाकर अर्जुन का प्रश्न इस तरह बनता है—(१) समाधि मे स्थिर हुआ जो आपका स्थितप्रज्ञ है उसके विधायक और निषेधक दोनो रूपो को लेकर परिपूर्ण व्याख्या क्या होगी ? (२) स्थितप्रज्ञ का प्रकट, प्रत्यक्ष, सबके लिए सुबोध अनुकरण-सुलभ लक्षण क्या होगा ? (३) किस साधन और किस उपपत्ति से उसने वे लक्षण अपने में उतारे होगे ? (४) स्थितप्रज्ञ के इस लोक की जीवन-यात्रा अथवा जीवन-लीला के स्वरूप की भूमिका कैसी होगी ? यदि अर्जुन के इस प्रश्न का ऐसा व्यापक अर्थ करे तो फिर उससे ठीक वही अर्थ फलित होगा जो यहा दिया गया है।

अठारहवां व्याख्यान

[१]

१८६. स्थितप्रज्ञ-लक्षणों की अनुभवसिद्ध फलश्रुति ।

स्थितप्रज्ञ-लक्षण यहा समाप्त होते है । अब अन्तिम श्लोको में फलश्रुति कही गई है, परन्तु कई लम्बे-चौडे धर्म-ग्रन्थो की फलश्रुति जैसी बेकार होती है वैसी पद्धति गीता की नही है ।

गीता मे हर जगह अनुभव-सिद्ध, युक्तियुक्त और सुनिश्चित फलश्रुति बताई गई है । यहा भी वैसी ही शास्त्रीय फलश्रुति दी गई है ।

एषा ब्राह्मी स्थिति पार्थ नैना प्राप्य विमुह्यति ।
स्थित्वास्यामन्तकालेऽपि ब्रह्मनिर्वाणमृच्छति ॥

"हे अर्जुन ,इस स्थिति को ब्राह्मी स्थिति कहते है । जो इसे प्राप्त कर लेता है वह फिर उससे नही डिगता, मरण-काल में भी वह स्थिति ज्यो-की-त्यो कायम रहती है और इसके फलस्वरूप वह ब्रह्म-निर्वाण प्राप्त करता है ।" आखिरी श्लोक में यही फलश्रुति बताई है ।

१८७. 'स्थिति' शब्द वा स्वारस्य ।

यहा का 'स्थिति' शब्द 'वृत्ति' से पृथकता सूचित करता है । 'स्थितप्रज्ञ' शब्द मे भी यही शब्द प्रयुक्त हुआ है । 'वृत्ति' और 'स्थिति' शब्दो का अन्तर उनके धात्वर्थ पर ध्यान देने से और अधिक स्पष्ट होगा । 'स्थिति' मे 'स्था' धातु है । 'स्था' का अर्थ है खडे रहना । इसमें स्थिरता का, अचाचल्यका भाव है । 'वृत्ति' मे वृत् धातु है । इसका अर्थ है गोल-गोल घूमना,

घूमते रहना। 'वर्तुल' शब्द मे भी यही धातु है। 'वृत्ति' में अस्थिरता का, एक जगह टिककर न रहने का भाव है। मनुष्य की वृत्तिया टिकती नही है। वे बदलती रहती है। जागृति के बाद सुषुप्ति आती है और सुषुप्ति से स्वप्न। फिर जाग्रतावस्था मे कभी क्रोध-वृत्ति, व कभी मोह, उत्साह व नैराश्य आदि कई वृत्ति-भेद पाये जाते है। इस तरह अनेक वृत्ति-भेद होते हुए भी योगशास्त्र ने उनके पाच वर्ग बनाये है। इन पाचो प्रकार की वृत्तियो से अलग होना ही 'योग' है। इसको साधने के लिए आठ सीढिया बताई गई है। उनमे अंतिम सीढी है समाधि अर्थात् 'ध्यान-समाधि'। लेकिन ध्यान-समाधि योग नही है, क्योंकि वह भी एक वृत्ति ही है। हा, वह आखिरी वृत्ति है, फिर भी वह योग नही है। योग अर्थात् सब वृत्तियो का अभाव अथवा अधिक सही भाषा मे कहे तो सब वृत्तियो के प्रभाव का अभाव। समाधि है ध्यान-वृत्ति का परिपाक। यो तो मनुष्य की वृत्ति या तो विक्षिप्त अर्थात् चचल या गतिमान रहती है, अथवा शून्य होती है। समाधि मे वह स्थिर होती है। स्थिर कहते ही 'स्था' धातु आ जाती है सही, परन्तु वह उतने ही समय के लिए।

१८८. आत्म-ज्ञान और ध्यान-समाधि का भेद—ध्यान उतर जाता है।

समाधि से मुख्य लाभ यह होता है कि दूसरी सब वृत्तियो को हटाकर एक इष्टदेव के चिन्तन की वृत्ति ही उसमे बाकी रहती है। इष्टदेव को हम सर्व-मगल गुणो से परिपूर्ण मानते है, इसलिए उसके चिन्तन से चित्त का मैल धोने मे बडी सहायता मिलती है। लेकिन यह ध्यान-समाधि भी कुछ समय बाद उतर जाती है। ध्यान-समाधि-रूप वृत्ति के भी उस पार जाने पर वृत्ति-शून्य स्थिरता प्राप्त होती है। इसे योगशास्त्र मे 'प्रज्ञा' कहते है। इसी प्रज्ञा के स्थिर होने पर चित्त सहज ही निर्मल, प्रसन्न, शान्त व आत्म-निष्ठ रहता है। यही ब्राह्मी स्थिति है। यही स्थितप्रज्ञ की हमेशा टिकने वाली सहजावस्था होती है। समाधि की वृत्ति लानी पडती है। उससे व्युत्थान होता है। व्युत्थान का अर्थ है चलन। इसमे यह व्युत्थान नही है। ब्राह्मी स्थिति और ध्यान-समाधि

मे यही अन्तर है। आरम्भ मे ही हमने इसे देख लिया है। उसीका यहा अधिक विवरण किया है। ब्राह्मी स्थिति नित्य है। उसके प्राप्त हो जाने पर फिर उसमे चलन नही होता। "नैना प्राप्य विमुह्यति"—फिर मोह नही होता। अन्य ज्ञानो की तरह आत्मज्ञान मे 'पुनश्च हरि ॐ'—फिर से श्रीगणेश नही करना पडता।

१८९. आत्मज्ञान और अन्य ज्ञान का भेद। अन्य ज्ञान भार-रूप।

'ज्ञान' व 'ध्यान' मे तो भेद है ही, परन्तु आत्मज्ञान और अन्य ज्ञानो मे भी भेद है। ध्यान कृत्रिम होता है। वह प्रयत्नपूर्वक स्वीकार की गई वृत्ति है। ज्ञान वैसा कृत्रिम नही है, वह प्रयत्नपूर्वक लाया हुआ नही होता। यह तो हुआ ज्ञान और ध्यान का अन्तर, परन्तु अन्य सब प्रकार के ज्ञानो और आत्मज्ञान मे भी महत्वपूर्ण अन्तर है। मैने भूगोल का अभ्यास किया। परीक्षा समाप्त हुई कि अब उस ज्ञान की आवश्यकता नही रही। उसे भूल गये। काशी में रहते हुए युक्तप्रान्त की रेलगाडियो का समय-पत्रक मुझे याद था, पर अब उसकी जरूरत नही, भूल गया। यह ज्ञान बाह्य विषयो का होने के कारण बुद्धि के लिए भार-स्वरूप होता है। जबतक उसका उपयोग होता है तभी तक बुद्धि उसका भार वहन करती है। काम निपटते ही उसे फेंक देती है। ऐसे अवान्तर-ज्ञान का बहुत-सा बोझा बुद्धि पर लादना भारी विद्वत्ता का लक्षण समझा जाता है। भारी-भरकम विद्वत्ता का अर्थ है बुद्धि पर अधिक बोझ लादकर उसे कम कूवत बनाना। ऐसी भारी विद्वत्ता से बुद्धि मे जडता और स्थूलता ही आवेगी। भगवान् करे, ऐसी भारी-भरकम विद्वत्ता किसीको न मिले। यह बात आत्मज्ञान पर लागू नही होती। आत्मज्ञान बोझ नही है।

१९०. आत्मज्ञान, ध्यान और इतर ज्ञानों का अधिक विवरण।

ध्यान की कोटि बिलकुल अलग है। हम उपमा देते है, उदाहरणो से

विषय को स्पष्ट करते है, रूपको का उपयोग करते है, चित्र बनाते है, ये सब ध्यान के ही प्रकार है। एक वस्तु का दूसरी वस्तु पर आरोप करना ध्यान है। किसी सकेत को वस्तु का प्रतिनिधि समझना ध्यान का तत्त्व है। अर्थात् ध्यान एक बनावट है। कागज पर हम 'आलमारी' ये अक्षर कलम से लिखते है और लकडी की आलमारी का आरोप उन अक्षरो मे करते है। यह है ध्यान। उससे ज्ञान नही बढता। साहित्य के अलावा उसका स्वतन्त्र उपयोग भी नही है। अक्षरो की उस आलमारी मे घी की बरनी नही रखी जा सकती। वह तो सिर्फ एक वस्तु का चित्र अथवा प्रतीक है। अलग-अलग भाषाओ मे ऐसे एक ही वस्तु के भिन्न-भिन्न प्रतीक होगे, लेकिन किसी सकेत को वस्तु का प्रतिनिधित्व देना—यह आखिर बनावट ही है। ध्यान की तरह बाह्य विषयो का ज्ञान बनावट न होने पर भी, वह आत्मा के बाहर का होने से, उसका बोझा बुद्धि पर रहता है। यह अमुक वनस्पति है, इसके अमुक-अमुक गुण-धर्म है। यह सब मैंने उनपर लादा नही है, यह सच है, अर्थात् वस्तुज्ञान है, लेकिन है बाहरी। वह मुझे याद रखना पडेगा। किन्तु यह बात आत्मज्ञान मे नही है। वह जिस तरह बनावटी नही है उसी तरह बाहरी भी नही है। इसलिए वह एक बार प्राप्त होने पर हमेशा रहेगा। फिर उसके मलिन होने या नष्ट होने की सभावना नही है। यानी वह ज्ञान बौद्धिक नही, आत्मगत है। आत्मा मे व्याप्त हो गया है। अब वह किसी भी प्रकार से जुदा या अलग न होगा। इसीको कहा है, "नैना प्राप्य विमुह्यति"।

१९१. ब्राह्मी स्थिति अत काल मे भी टिकती है।

"स्थित्वास्याम् अन्तकालेऽपि"—'अन्तकाल मे भी इस स्थिति मे टिककर' इन शब्दो का अर्थ यह करते है कि अन्तकाल म भी ब्राह्मी स्थिति को टिका रखना चाहिए। मनुष्य का अन्तकाल कठिन माना जाता है। उस समय अपनी स्थिति को टिकाये रखना सरल नही है। तब इतने प्रयासपूर्वक प्राप्त की गई स्थिति ऐन मौके पर अर्थात् आखिरी क्षण मे न कायम रही तो सारा ही किया-कराया धूल मे मिल जायगा। अन्त समय मे गाडी फिसल पडे तो

सभी चकनाचूर हो जायगा। इसलिए आमरण और मरण के समय भी उस स्थिति को टिकाये रखने की चिन्ता रखनी चाहिए, ऐसी विशेष सूचना इस वाक्य से ग्रहण की जाती है, परन्तु यह अर्थ ठीक नही है। अतकाल का महत्त्व है, इसमे कोई सन्देह नही। और यह भी सच है कि साधक को उसके लिए अन्त समय तक जागरूक रहना चाहिए। इसीलिए गीता के आठवे अध्याय मे प्रयाण-कालीन साधना सविस्तर बताई गई है। और वही यह सूचना भी दे दी गई है कि इस प्रयाण-काल की साधना को शक्य बनाने के लिए जीवन भर वैसा अभ्यास करते रहना चाहिए। परन्तु यह सब साधकावस्था के लिए है, ब्राह्मी स्थिति के लिए नही। वास्तव में ऐसी बात ही नही है कि ब्राह्मी-स्थिति का क्षणमात्र के लिए अनुभव हो और बाद में शायद वह स्थिति चली जाय, और इसलिए उसे टिकाये रखने का सतत प्रयत्न करना चाहिए, क्योकि ब्राह्मी स्थिति कोई वृत्ति नही है। वह तो निरन्तर रहने वाली अवस्था है। उसे सभाल बैठने की आवश्यकता ही नही होती। वह तो टिकेगी ही। विकट माने जाने वाले अन्तकाल में भी वह नही डिगेगी। यह 'अन्तकालेऽपि' का अर्थ है। स्थिति शब्द मे जो अर्थ सूचित किया गया है उसका विवरण "नैना प्राप्य विमुह्यति' वाक्य के द्वारा किया है। और वही फिर 'स्थित्वास्याम् अन्तकालेऽपि' वाक्यखड के द्वारा विशद किया गया है।

१९२ ब्राह्मी स्थिति में 'अगर-मगर' के लिए अवकाश नही है।

ब्राह्मी स्थिति हमेशा टिकती है, आपत्काल मे भी टिकती है और मरण-काल मे भी टिकती है। अन्य ज्ञानो की तरह वह भूल जाने जैसी नही है। एक मनुष्य को कोई बीमारी हो गई। उसने अग्रेजी की कई परीक्षाए दी थी। और हुआ क्या कि अपने दीर्घ-कालीन और तीव्र रोग में वह अग्रेजी का सारा ज्ञान एकदम भूल गया, क्योकि वह सारा ज्ञान उसकी आत्मा के सिर लादा गया था। रोग से कमजोर हुई बुद्धि ने उसे फेंक दिया, यह ठीक ही किया। परन्तु आत्मज्ञान की ऐसी बात नही है। भले ही वह लाखो जन्मो तक प्राप्त

न हो, पर एक बार प्राप्त होने पर फिर वह जा नही सकता। प्राप्त आत्मज्ञान 'अगर' अन्त समय मे भी टिका 'तो' ब्रह्म-निर्वाण प्राप्त होता है, ऐसा 'अगर-मगर' का बखेडा यहा नही है। अगर-मगर वाले अर्थ की यहा गुजाइश नही है। वस्तुत यही स्पष्ट करने के लिए यह श्लोक है।

१९३. शंकराचार्य का विशेष अर्थ उपयुक्त, लेकिन अनावश्यक।

शकराचार्य के ध्यान मे यह बात आय बिना नही रही। अत उन्होने 'अगर-मगर' वाले अर्थ को टालने के लिए एक दूसरी ही तरह से भाष्य किया है। अन्तकाल मे,अर्थात् बिल्कुल अन्तिम क्षण मे भी यदि यह स्थिति प्राप्त हो जाय तो भी मनुष्य ब्रह्म-निर्वाण प्राप्त कर लेगा, ऐसा उन्होने अर्थ किया है। आचार्य का यह कथन सत्य है, लेकिन इस श्लोक के शब्दो से वैसा अर्थ निकालने की जरूरत नही मालूम होती। 'स्थित्वास्याम् अतकालेऽपि' इन शब्दो का स्वारस्य या खूबी उसमे नही है। यह अवस्था इतनी दृढ और अडिग होती है कि अत्यन्त विकट माने जाने वाले अन्त समय को भी दाद नही देती, उस समय भी यह नही गडबडाती। ऐसी इस श्लोक की ध्वनि दिखाई देती है। आचार्य का अथ अनर्थ तो नही, परन्तु शब्द से दूर चला जाता है। और जो अर्थ ब्राह्मी स्थिति को टिकाने के लिए प्रयत्न करने की आवश्यकता बताता है उसे तो महज अर्थवाद ही कहना पडता है।

[२]

१९४ गीता का परम लक्ष्य ब्रह्म-निर्वाण। वही जीवन की सफलता।

अन्त मे 'ब्रह्म-निर्वाणम् ऋच्छति इस वाक्य के द्वारा फल-श्रुति बताई गई है। 'स्थितप्रज्ञ' की तरह 'ब्रह्म-निर्वाण' भी गीता का अपना विशिष्ट शब्द है। ब्रह्म-निर्वाण' का अथ है ब्रह्म मे मिलना, घुल जाना, लीन हो जाना। 'ब्रह्म-निर्वाण को जाता है' इसका अर्थ यह नही कि ब्रह्म दूसरी किसी जगह है और

उसमें लीन होने के लिए कही जाता है । मुझमे और ब्रह्म मे देहाभिमान का पर्दा पडा बाह्यत दिखाई देता है । उस परदे का नष्ट हो जाना ही ब्रह्म में लीनहो जाना है । ब्रह्म तो मै पहले से ही हूँ । देहाभिमानरूपी परदा हटाकर ब्रह्म मे लीन होना, उसमे मिल जाना, इसीमें मनुष्य-जीवन की सफलता है, इस आशय का सूचक शब्द 'ब्रह्म-निर्वाण' है । साराश यह कि इस शब्द के द्वारा गीता यही सूचित करती है कि सारा जीवन-व्यापार, व्यक्तिगत ससार, समाज-सेवा, ज्ञान-सपादन, ध्यान आदि सब बाते इसी उद्देश्य को सामने रखकर करनी चाहिए ।

१९५. ब्रह्म-निर्वाण का अर्थ है देह को फेंककर व्यापकतम होना ।

ब्रह्म अर्थात् विशाल, व्यापक । सकुचित जीवन को छोडकर ब्रह्मरूप होना हमारा ध्येय है । एक जीवन दूसरे की अपेक्षा बडा है । इस तरह दूसरेसे तीसरा बडा है । जीवो मे परस्पर ऐसा तर-तम-भाव पाया जाता है । तब भी ब्रह्म की तुलना मे जीव बहुत छोटा है । कितना ही हो, फिर भी वह परिमित है । एक सीमा मे बधा हुआ है । यह बद्धता छोडकर आजाद, खुला होना, व्यापक होना, उसका ध्येय है । उस दिशा मे प्रगति करना, उत्तरोत्तर व्यापकतर होते जाना यह साधना की दिशा है । व्यापकतम स्थिति प्राप्त होने का ही अर्थ है ब्रह्म-निर्वाण । वहा देह का परदा हट जाता है । यो देखा जाय तो देह साधक के लिए एक साधन-रूप है । कुछ समय तक वह साधना के लिए उपयोगी होता है । आगे मनुष्य की स्थिति जैसे-जैसे व्यापक होती जाती है, देह को वह पीछे-पीछे छोडता जाता है । इस व्यापकता के अभ्यास मे ही प्रारम्भिक अवस्था में देह एक साधन का काम देता है, लेकिन बाद की प्रगत अवस्थाओ मे वह विघ्नरूप होने लगता है । ज्ञान, ध्यान, उपासना, कर्मयोग इन सबके लिए प्रारम्भ मे देह उपकारक होता है, पर बाद मे इन सबका परिपाक विश्वव्यापी साक्षात्कार में होन पर सबकुछ आत्ममय दिखाई देने लगता है । इस अनुभूति के बाद देह निरुपयोगी होने लगता है ।

१९६. इसी स्थिति में लोक-संग्रह परिपूर्ण होता है।

इस स्थिति मे भी, बल्कि इस स्थिति मे विशेषत , उसके द्वारा लोक-संग्रह होता दिखाई देता है। लोगो की दृष्टि मे वह लोक-संग्रह महान् भासता है, पर ज्ञानी पुरुष की अपनी दृष्टि से वह अल्प होता है। जब कोई ज्ञानी पुरुष मरता है तो हमें लगता है कि बडा नुकसान हो गया, इतने महान् लोक-संग्रह से हम वञ्चित हो गये। तब भी उसकी मृत्यु-तिथि को पुण्यतिथि कहना पडता है। हमें वह पुण्यदिवस प्रतीत नही होता। तत्वज्ञ संतो ने हमपर यह शब्द लाद दिया है और हमने उसे चुपचाप स्वीकार कर लिया है, परन्तु वह शब्द अर्थ-भरित है। वास्तव मे वह पुण्यतिथि ही होती है। ज्ञानी पुरुष के सच्चे लोक-संग्रह की उस दिन से शुरुआत होती है। उसके पहले जो लोक-संग्रह हुआ वह वास्तव मे बहुत अल्प होता है। ज्ञानी पुरुष का हो तो भी उसका शरीर तो इतना-सा ही ठहरा न! उसके द्वारा कितना लोक-संग्रह हो सकेगा? लेकिन शरीर के द्वारा होने के कारण वह लोक-संग्रह प्रकट रहता है, दिखाई देता है। इस दर्शन-मोह के कारण, ज्ञानी पुरुष का शरीर-पात होने पर हमे प्रतीत होता है कि बहुत बडा नुकसान हो गया, लेकिन सच तो यह है कि सर्व-भूत-सेवा मे यह शरीर आखिर बाधक ही होता रहता है।

१९७. वहां देह नही है, क्योंकि देह की आवश्यकता नहीं है।

शरीर का परदा रखते हुए सब भूतो के साथ पूर्ण समरस होना शक्य नही है। शरीर के कारण सबके हृदय मे प्रवेश करने मे बाधा आती है। जबतक हमारे पास अपने विशिष्ट हृदय का होना ही दूसरे के हृदय को पहचानने का साधन होता है तबतक शरीर काम की चीज है। मै खुद अपनी भूख-प्यास, सुख-दुःख इत्यादि अनुभवों से दूसरे की स्थिति को समझ पाता हूँ, इसीसे आत्मौपम्य की साधना के लिए मुझे अवसर प्राप्त होता है। मेरा हृदय जबतक दूसरे की स्थिति को समझने का नाप होता है तबतक शरीर का काम रहता है। लेकिन सर्वभूत-हृदय का साक्षात्कार होते ही, तादात्म्य की अनुभूति होते ही,

विशिष्ट देह, विशिष्ट इन्द्रियाँ, विशिष्ट मन, विशिष्ट बुद्धि, विशिष्ट हृदय ये सब 'विशिष्ट' बाधक हो जाते है, उपाधि साबित हो जाते है। इसलिए इन सब उपाधियो को तोडकर देहभाव फोडकर, सर्वभूत-हृदय से तादात्म्य पाना, अनन्त मे लीन होना, ब्रह्म मे घुल-मिल जाना, यह अन्तिम ध्येय समझ में आने जैसा है। इसीको ब्रह्म-निर्वाण कहते है।

१९८. बौद्धों ने निषेधक शब्द 'निर्वाण' ले लिया।

बौद्धो ने इसमें से ब्रह्म निकालकर सिर्फ 'निर्वाण' शब्द को ले लिया है। इसका अर्थ इतना ही है कि बौद्धो को निषेधक भाषा पसन्द आई। मनुष्य अपनापन छोड दे, अहतारूपी मटके को फोड डाले, इसी भाव का सूचक 'निर्वाण' शब्द है। मनुष्य के मरने पर उसके नाम से हम एक हाडी फोडते है। हिन्दू-धर्म-शास्त्र ने ऐसी एक विधि चला दी है। इसके मूल मे यह कल्पना है कि यह यो भी 'मरा' तो कहा ही जायगा, पर इसे सच्चे अर्थ मे मर जाने दो। उसकी वासना का ठीकरा फूट जाने दो, उसकी अहता का नाश हो जाने दो। शरीर की राख कर डालने का हेतु भी यही है। बाप मर गया, उसे गाड दिया और समाधि पर आम का पेड लगाया। उसमे आम लगे। हम कहते है, मेरे पिता की समाधि पर के ये आम है। मा को खेत मे गाडा। नीबू का पेड लगाया। इस नीबू को मेरी मा की हड्डियो का खाद मिला। इस मोह से लोगो को छुडाने के लिए दहन-क्रिया शुरू की है। यह दहन-क्रिया एक महान विचार का चिह्न है। मृत व्यक्ति किसी-न-किसी रूप मे हमसे चिपका रहे—यह मोह किस लिए? मै क्या ऐसा पारसमणि हू जो मुझसे चिपके रहने से उसका जीव सोने का हो जायगा? मरने पर भी मनुष्य किसी-न-किसी रूप मे शेष रहे, इस भाव से उसे गाडकर उसपर चबूतरा बनाना, निदान एक पेड ही लगा देना, या और कुछ नही तो कम-से-कम उसके नाम की एक पटिया ही लगा देना, यह मर जाने पर भी उसे फिर से पकड रखने के प्रयत्न जैसा ही है। इसीलिए दहन का मार्ग निकला। तब भी स्मारक बनते ही है। जलाकर राख बना दो फिर बिलकुल खत्म हो जायगा। इस निषेधक भावना का द्योतक होने से

बौद्धो ने निषेधक शब्द पसन्द किया है । मनुष्य का मोह उसकी देह के साथ ही नष्ट हो जाय, वह शून्य हो जाय, इसीलिए बौद्धो ने अकेला 'निर्वाण' शब्द ही लिया है ।

१९९. वैदिको को 'ब्रह्म-निर्वाण' विधायक भाषा मधुर प्रतीत हुई ।

किन्तु वैदिको ने 'ब्रह्म-निर्वाण' इस विधायक शब्द को पसन्द किया । वैदिको को विधायक भाषा अच्छी लगी । क्यो लगी, यह देखे तो दोनो पक्षो की भाषा की मधुरता और मर्यादा ध्यान मे आ जायगी । भाषा का पूर्ण रूप से निर्दोष होना सभव नही है । भाषा का स्वरूप ही ऐसा विलक्षण है कि वह एक तरफ से अर्थ समझाती है तो दूसरी तरफ गलतफहमी पैदा करती है । अत विधायक और निषेधक दोनो तरह की भाषा का भाव समझकर जो रुचे उसे स्वीकार करो । वैदिको को लगा कि मोक्ष को अभाव-रूप मे कहने की अपेक्षा भावरूप मे कहना उचित है । वैदिको को लगा कि 'हम नष्ट हो गये', शून्य हो गये, कहने की अपेक्षा हम 'व्यापक हो गये ' 'अनन्त हो गये' कहना अधिक अच्छा है । इसके विपरीत बौद्ध कहते है 'मिट गय' ऐसा कहने मे घबराते क्यो हो ? जरा हिम्मत करो । शून्य बनो । 'मिट जाने' का डर छोडो । "मै अनन्त होऊगा, व्यापक होऊगा,सवमय होऊगा"—इसमे अस्तित्व का जो मोह है उसे छोड दो । इसपर वैदिक कहते है, यहा डर और मोह का प्रश्न नही है । अनुभूति के विरुद्ध कल्पना कैसे करे ? अबतक नाना प्रकार की साधना करके सबकुछ छोडा और आत्मनिष्ठ बने । जन्म-मृत्यु को पीछे छोडकर अपना वास्तविक स्वरूप प्राप्त किया । धर्म मे अधर्म का नाश किया, फलत्याग से धर्म को आत्मसात् किया, ईश्वरार्पण के द्वारा फलत्याग को उडाया, अन्त मे अद्वैतानुभूति से ईश्वर को भी अपने मे समा लिया, अब वह मै ही मिटने वाला हू यह कैसे मानू ? सब वस्तुओ का निराकरण करने पर शेष बचने वाला जा मै हू वही व्यापक हो गया है,ब्रह्ममय हो गया है, यही कहना अधिक युक्तियुक्त है ।

२००. वस्तुतः दोनों एक ही हैं।

लेकिन मोक्ष को भावरूप कहने पर भी उसमे कुछ नवीन जोडना है, यह आशय वैदिको का भी नही है। इसके विपरीत बौद्ध भी आत्मा के अस्तित्व का निषेध करना चाहते है ऐसा, खयाल करना भी मेरी समझ से उनके आशय को गलत समझना है। ऐसी गलतफहमी बहुतो को हुई है, बडे-बडो को हुई है, तब भी वह है तो गलतफहमी ही। बौद्धो को 'मै' की भाषा नही चाहिए। फिर बाकी कुछ भी क्यो न हो ? इसलिए यह भाषा-भेद मुख्यत रुचि-भेद के कारण हुआ है, यही समझना चाहिए। इसमे अर्थ की दृष्टि से मुझे तो खास कोई भेद दिखाई नही देता। अच्छा ही है कि बौद्धो को 'मै' से अरुचि है। अनेक हीन अनुभवो के कीचड मे लथपथ 'मै' की जरूरत ही क्या ? और सच पूछो तो 'ब्रह्म-निर्वाण' शब्द मे उसे कहा जगह दी गई है ? सूक्ष्म दृष्टि से देखे तो 'ब्रह्म-निर्वाण' शब्द केवल विधायक नही है। वह निषेधक अर्थ को गर्भ मे लिये हुए विधायक है। दोनो अर्थो के सग्राहक के रूप मे ही गीता ने उसकी तजवीज की है। 'ब्रह्म-निर्वाण' कहने पर 'मै' चला गया। ब्रह्म बाकी बचा। इसमे डरने की कोई बात ही नही। जहा शब्द ही समाप्त हो जाते है वहा शब्दो के लिए झगडा ही क्यो ? गीता की भाषा मे तो कहूगा, "एक ब्रह्म च शून्य च, य पश्यति स पश्यति", जो ब्रह्म और शून्य को एक देखता है वही देखता है। इसलिए ब्रह्म-निर्वाण शब्द के द्वारा सारा वाद ही मिटा दिया है।

।। यहा स्थितप्रज्ञ का दर्शन परिपूर्ण होता है ।।

।। ॐ तत् सत् ब्रह्मार्पणमस्तु ।।

विनोबा-साहित्य

विनोबा के विचार (दो भाग) प्रति भाग २)

विनोबाजी के निबन्धो व व्याख्यानो का महत्त्वपूर्ण सग्रह ।

गीता-प्रवचन अजिल्द १।) सजिल्द २।)

गीता के प्रत्येक अध्याय का बडी ही सरल, सुबोध शैली में विवेचन ।

शांति-यात्रा अजिल्द २॥) स० ३॥)

गाधीजी के देहावसान के बाद अनेक स्थानो मे दिये गए विनोबा-प्रवचन ।

स्थितप्रज्ञ-दर्शन १॥)

गीता के आदर्श पुरुष स्थितप्रज्ञ के लक्षणो की व्याख्या ।

ईशावास्यवृत्ति ।॥)

ईशोपनिषद की विस्तृत टीका ।

ईशावास्योपनिषद् =)

मूल श्लोको सहित ईशोपनिषद् का सरल अनुवाद ।

सर्वोदय-विचार ।॥)

सर्वोदय-विषयक लेखो व प्रवचनो का सग्रह ।

स्वराज्य-शास्त्र १)

स्वराज्य की परिभाषा, अहिंसात्मक राज्य-पद्धति एव आदर्श राज्य-व्यवस्था का प्रश्नोत्तर के रूप मे विवेचन ।

भू-दान-यज्ञ ।)

देश के भूमिहीनो की दुर्दशा मे प्रभावित होकर भूमि के समवितरणार्थ दिये गए प्रवचन ।

राजघाट की सन्निधि में ।॥=)

भू-दान-यज्ञ के सिलसिले मे दिल्ली मे दिये गए विनोबाजी के प्रवचन ।

गाधीजी को श्रद्धांजलि ॥)

गाधीजी के निधन के बाद वर्धा मे दिये गए विनोबाजी के प्रवचन । बापू के प्रति सर्वोत्तम श्रद्धाजलि ।

सर्वोदय-यात्रा १।)

सर्वोदय-सम्मेलन, शिवरामपल्ली के अवसर पर पैदल-यात्रा मे दिये गए सन्त विनोबा के प्रवचनो का सकलन ।